

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1» им.С.М.Омарова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Им.С.М.Омарова  
Протокол № от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Гимназия №1»  
Давудов Э.Д.  
19.04.2023г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №1», им.С.М.ОМАРОВА ЗА 2022г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» имени С.М.Омарова
Руководитель	Давудов Э.Д.
Юридический адрес организации	367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 30
Телефон, факс	(8722) 673820
Адрес электронной почты	School 1 mchk school 1 mchk
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1870г.
Лицензия	№ 7124 серия №05Л01, регистрационный № 0001240, дата выдачи: 25 июля 2013г, срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 017761, регистрационный № 4844; дата выдачи: 18 марта 2011 года; срок действия до 18 марта 2023г.
Устав учреждения	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Гимназия №1» 8.11.2015г., протокол №2, от 8.09.2015. Утвержден: Распоряжением председателя Комитета по управлению имуществом г.Махачкалы. №01/08410.от 29.12.2015.

Дата регистрации Устава в налоговом органе	<i>Редакция устава МБОУ «Гимназия №1» зарегистрирована Инспекцией ФНС РФ по Советскому Району г.Махачкалы 18.01.2016г</i>
Договор с учредителем	<i>Учредителем является муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Дата подписания договора:01.12.2010г..</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 05 № 002627702 дата регистрации 10.01.2012г.</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>Серия 05 № 002604160 дата регистрации 02.05.2006г.</i>
Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями	<i>Договор №18 с Комитетом по управлению имуществом города Махачкалы о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 1.12.2010г., Договор с ФГБ ОУ ВО ДГУ от 05.10.2021г. о совместной деятельности в области образования, проведения профориентационной работе по качественному набору абитуриентов и более полному охвату и привлечению школьной молодежи к поступлению в университет, Договор № 0053-22 о практической подготовке обучающихся с ДГУ от 04.02.2022г, Договор №33 об оказании охранных услуг с ООО ЧОО «Муртазек», Договор №3433-2 по экстренному вызову группы задержания на объект по мобильному телефону с Федеральным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РД» от 10.01.2022г., Договор № 67/22 от 22.08.2022г с ООО «Суперлаб» на оказание услуг по медицинскому осмотру, Договор № ЭЭ73/22/М от 28.10.2022г с «Эксперт Энерго-Сервис» по проведению контрольно-измерительных работ и испытания электрооборудования ,и пр..</i>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ :

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также гимназия реализует:

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

## 1.2. СВЕДЕНИЯ О ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	<i>директор</i>	<i>Давудов Эмирмагомед Давудович</i>	8928-805-64-44
2	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Лаврусенко Светлана Борисовна</i>	8988-300-67-04
3	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Казимова Наида Магомедовна</i>	8988-660-02-93
4	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Магомедов Мурад Багаутдинович</i>	8903-469-31-43
5	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Гасратова Гюльпери Шихабутдиновна</i>	8988-776-97-55
6	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по НМР</i>	<i>Газимагомедова Аминат Гаджилавова</i>	8989-665-61-34
7	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Насрулаева Айшат Абдуллаевна</i>	8928-517-23-12
8	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по ИОП</i>	<i>Ахмедова Мауса Ахмедовна</i>	8988-263-24-08
9	<i>Советник директора по воспитательной работе</i>	<i>Советник директора по воспитательной работе</i>	<i>Манафова Герек Рамазановна</i>	8963-405-00-99

## 1.3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией</i>

Попечительский совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 39%.

Структурные составляющие методической службы гимназии: методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения и рабочие группы.

Приоритетной задачей предметного методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют девять предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- ✓ начальных классов-руководитель Ханбабаева С.М.;
- ✓ филологического цикла (русский язык и литература) -руководитель Гаджиева А.М.;
- ✓ математического цикла (математика, информатика, физика)- руководитель Насруллаева Аф.А.
- ✓ естественных наук (биология, химия, география)- руководитель Хасмагомедова З.С.;
- ✓ иностранных языков (английский язык и французский язык)- руководитель Магдиева П.Х.;
- ✓ обществоведческого цикла (история, обществознание, право)- руководитель Гасанова З.Ш.;
- ✓ физической культуры - руководитель Эфендиева К.Г.;
- ✓ родного языка и родной литературы- руководитель Габиева Ш.В.;
- ✓ учителей ИЗО, музыки, технологии, МХК и ОБЖ – руководитель Джавадова Г.В.;
- ✓ классных руководителей - руководитель Омарова Л.И.

#### **1.4. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2022 ГОДУ**

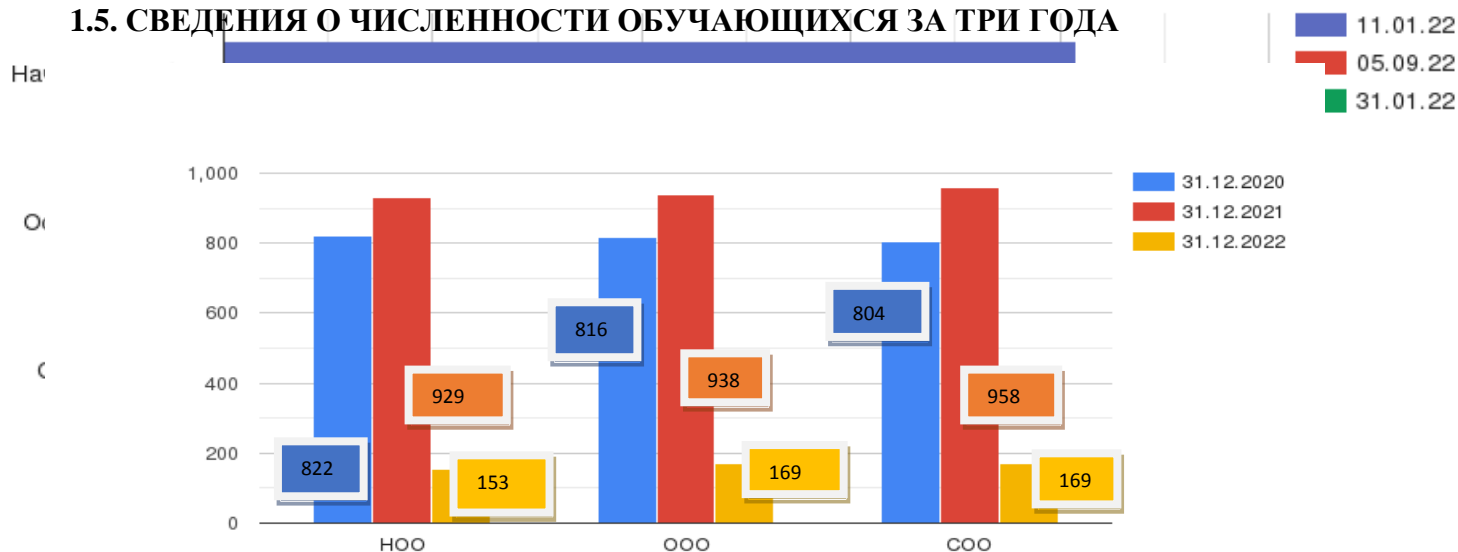
На 1 сентября 2022 года в образовательном учреждении сформировано 37 классов 1959 обучающихся. Динамика общей численности обучающихся на каждом образовательном уровне незначительна. Данные о динамике контингента приведены в таблице ниже и на схеме №1.

Контингент обучающихся МБОУ «Гимназия №1» формируется в основном по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Гимназия №1» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута и др.) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. Прибытие незначительно превышает убытие.

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>			
<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>		
	<i>по состоянию на</i>		
	<i>11.01.2022г</i>	<i>05.09.2022г</i>	<i>на 31.01.2022г</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286			206
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	816	811	598
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287			204
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	938	969	754
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	169	179	169

## Схема 1. Динамика контингента обучающихся

### 1.5. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА



### 1.6. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГИМНАЗИИ

1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
1.1.	Обучающиеся инвалиды	40
1.2.	Обучающиеся с ОВЗ	3
1.3.	Обучающиеся на дому (9 по мед.показаниям)	8
1.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
1.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
2. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
2.1.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ПДН	1
2.2.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3
3. Группы детей по социальному положению в семьях		
3.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды	16
3.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по информации/документам родителей)	640
3.3.	Опекаемые обучающиеся	7
3.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	52
3.5.	Обучающиеся из малоимущих семей	86
3.6.	Дети из неблагополучных семей	2

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1.** В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г.Махачкалы осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.



Обучение осуществляется в очной форме в две смены. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю		Классы	Количество учебных недель в году
1кл	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5		1-кл	33
2кл, 3кл, 6кл, 7кл	II смена	45 минут	2,3,4,5-кл	6,7,8,9,10, 11- кл	2-11кл	34
4кл, 5кл, 8кл, 9кл, 10кл, 11 кл	I смена		5-дневка	6-дневка		

1.Начало занятий I-й смены:8.00

Окончание I-й смены: 13.00

2.Начало занятий II -й смены:13.10

Окончание II -й смены:18.05

## **2.2. Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия. Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками республиканской клинической больницы №2 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролируемые мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

## **2.3. Учебные планы**

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2.4. О форме и языке обучения.**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

## **2.5. Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по



обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **2.6. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

## **2.7. Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании заявления были сформированы два профиля: универсальный и естественнонаучный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и профильные предметы

Профиль	Профильные предметы	Элективные курсы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<i>Естественно-научный</i>	<i>Математика. Биология. Химия</i>	<i>биология русский язык</i>	82	79
<i>Универсальный</i>	<i>история Математика.</i>	<i>русский язык обществознание право химия</i>	107	100

### 2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/2023 учебном году в гимназии обучаются 3 ребенка с ОВЗ.

Гимназия реализовывает следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</i>	<i>812 (из них 2 – с ОВЗ)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>944 (из них 1 – с ОВЗ)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>169 (из них 0 – с ОВЗ)</i>

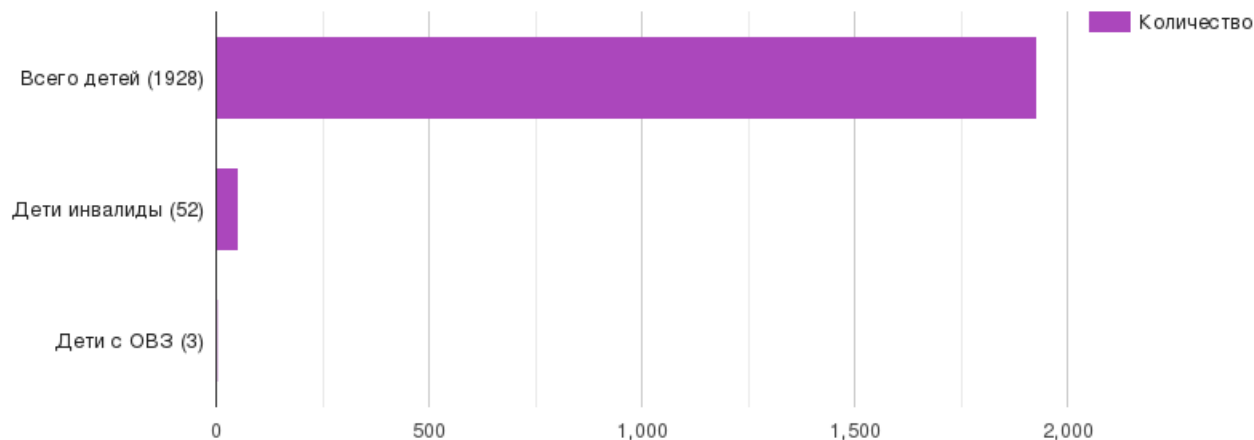
В 2022 году среднегодовая численность обучающихся составила 1928,7. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (0,2%), в том числе 52 (3%) детей инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

11 (10%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Специалисты-сопровождения:

- Педагог-психолог –2 специалиста;
- Учитель-логопед –1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.



## 2.9. Внеурочная деятельность.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цели внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования. обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, уроки. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Для «Разговоров о важном» учителя используют отдельный портал, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также рекомендованные готовые методические и демонстрационные материалы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности были выделены часы на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности, читательской грамотности, математической и естественнонаучной грамотности.).

В целях обеспечения достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с образовательными программами внеурочная деятельность также была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление и социальное.

В рамках занятий внеурочной деятельности осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов (1 час в неделю).

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **III. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении муниципального задания на оказание государственных услуг(выполнение работ) МБОУ «Гимназия №1» на 2022 год и на плановый период 2023,2024 и 2025 годов, размещен на официальном сайте гимназии.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования 0 человек.

Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.

Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников –1 человек

**Результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2022 году и первом полугодии 2022-2023 учебного года**

По итогам 2021-2022 учебного года по программе начального общего образования в 24 классах МБОУ «Гимназия №1» обучалось 822 человека. Из них 207 первоклассников находились на безотметочном обучении.

### 3.1.Результативность обучения учащихся (по основным предметам) начальной школы Русский язык

Классы	2020-2021 уч. г.			2021-2022		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	77,9	4,1	100	70,8	3,9
<b>3</b>	100	66,6	3,8	100	73,3	4,1
<b>4</b>	100	70	3,9	100	56,7	3,8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>71,5</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>

### Математика

Классы	2020-2021			2021-2022 уч. г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	81,5	4,2	100	76,2	4,0
<b>3</b>	100	70,5	3,9	100	75,2	4,1
<b>4</b>	100	68,5	3,9	100	64,4	3,9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>73,5</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>71,9</b>	<b>4</b>

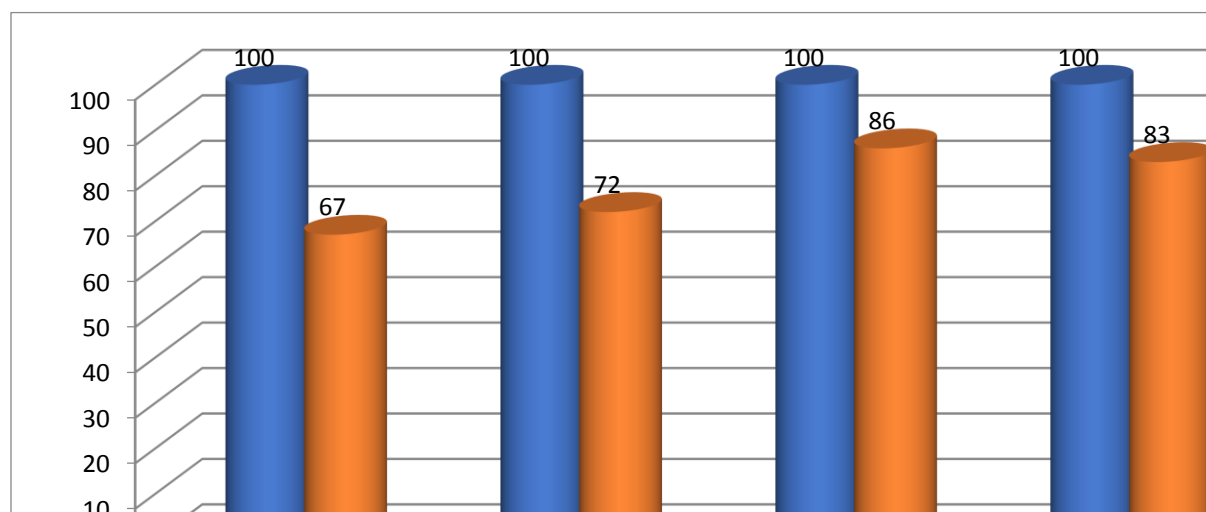
### Чтение

Классы	2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	94,2	4,6	100	87,3	4,4
<b>3</b>	100	91,4	4,5	100	86,3	4,4
<b>4</b>	100	78,3	4,2	100	85,5	4,4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>86,4</b>	<b>4,4</b>

### Окружающий мир

Классы	2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	90,1	4,5	100	89,4	4,4
<b>3</b>	100	87,2	4,4	100	82,5	4,3

<b>4</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>78,1</b>	<b>4,2</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>85,8</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,3</b>



### 3.2. Основная и средняя школа

Предмет: русский язык

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022уч .г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>5</b>	100	60	3,7	100	60	3,7	86	55	4	100	67	3.7
<b>6</b>	100	69	3,8	100	69	3,8	84	47	3	100	66	3.8
<b>7</b>	100	55	3,6	100	55	3,6	100	51	3	100	55	3.6
<b>8</b>	100	58	3,7	100	58	3,7	67	44	3	100	41	3.4
<b>9</b>	100	64	3,7	100	64	3,7	100	50	3	100	68	3.8
<b>Всего</b>	100	61	3,7	100	61	3,7	100	41	3	100	69	3.7
<b>10</b>	100	79	3,9	100	79	3,9	100	53	3	100	66	3.8
<b>11</b>	100	71	4	100	71	4	100	70	4	100	81	3.9
<b>Всего</b>	100	75	3,9	100	75	3,9	100	48	3	100	73	3.8
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.6</b>

Предмет: литература

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>5</b>	100	83	4,2	100	83	4,2	100	64	3	100	83	4.2
<b>6</b>	100	81	4,2	100	81	4,2	97	68	4	100	81	4.2



7	100	79	4,1	100	79	4,1	100	72	4	100	79	4.1
8	100	71	4	100	71	4	91	64	4	100	71	4
9	100	80	4,1	100	80	4,1	100	70	4	100	80	4.1
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>97,6</b>	<b>67,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.1</b>
10	100	83	4,2	100	83	4,2	100	70	4	100	83	4.2
11	100	73	4,1	100	73	4,1	100	84	4	100	73	4.1
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.2</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.1</b>

Предмет: **дагестанская литература**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.						
5	100	91	4,4	100	57	3						
6	100	86	4,3	100	53	3						
7	100	83	4,3	100	43	3						
8	100	79	4,2	100	47	3						
9	100	70	4,1	100	43	3						
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>48,6</b>	<b>3</b>						
10	100	94	4.4	100	94	4.4						
11	100	98	4.5	100	98	4.5	100	88	4	100	89	4,3
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.4</b>						
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,3</b>

Предмет: **математика (алгебра)**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б
5	100	52	3,5	100	50,4	3,4	100	40	3,3	100	53	3,4
6	100	42	3,4	100	45	3,4	100	60	3,4	100	43	3,4
7	100	37	3,3	100	38	3,4	100	44	3,4	100	41	3,4
8	100	37	3,5	100	38	3,3	100	42	3,2	100	56	3,5

9	100	45	3,5	100	40	3,3	100	49	3,6	100	39	3,4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	42,3	3.4	<b>100</b>	44	3,4	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3.4</b>
10	100	54	3,3	100	39	3,3	100	48	3,2	100	43	3,5
11	100	74	4,1	100	68	4,1	100	72	3,7	100	74	4.1
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	45.4	3,4	100	59	3,4	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3.8</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.6</b>

**Предмет: геометрия**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
7	100	30	3.0	100	51	3.5	100	53	3,4	100	41	3,3
8	100	38	3.1	100	40	3.5	100	47	3,4	100	47	3,4
9	100	47	3.4	100	36	3.4	100	58	3,5	100	46	3,4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>3.1</b>	<b>100</b>	42	3.2	100	53	3,4	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,4</b>
10	100	57	3.2	100	46	3.4	100	57	3,0			
11	100	77	4,1	100	73	4,1	100	84	4,0			
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	60	3.7	100	62	3,5			
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>

**Предмет: история**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %.	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Усп. %
5	100	72	4.2	100	72,4	4	99,5	84	4,3	100	83	4.3
6	100	64	3.9	100	64,3	3.9	100	88,9	4,3	100	77	4.1
7	100	59	3.8	100	57,2	3.5	100	64,2	3,9	100	63	3.9
8	100	59	3.8	100	54,3	3.6	100	64,6	3,9	100	75	4.2
9	100	85	3.9	100	85	3.8	100	76,3	4	100	56	3.8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	65	3.6	<b>99,9</b>	75,6	4	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4.1</b>

<b>10</b>	100	85	4.2	100	81	4	100	90	4,3	100	77	4.1
<b>11</b>	100	59	3.8	100	59	3.8	100	92	4,3	100	87	4.1
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.1</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3.9</b>	<b>92</b>	<b>73</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>

**Предмет: обществознание**

Клас сы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.					
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>6</b>	100	65	3.9	100	65	3.9	100	73	4	100	70	4.1
<b>7</b>	100	67	3.9	100	67	3.9	100	64,2	3,7	100	68	4.2
<b>8</b>	100	37	3.4	100	37	3.4	100	71	3,9	100	69	4.1
<b>9</b>	100	49	3.5	100	49	3.5	100	76	4	100	58	3.7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	100	74	3.9	100	74	3.9	100	80,7	3,9	100	74	4
<b>11</b>	100	62	3.9	100	62	3.9	100	80	4,2	100	64	4.1
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>80.3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>75,6</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4.1</b>

**Предмет: информатика**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>8</b>	100	62	4,5	100	62	4,5	100	95	4,5	100	60	4,5
<b>9</b>	100	66	4,5	100	66	4,5	100	89	4,5	100	65	4,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4.5</b>
<b>10</b>	100	89	4,5	100	89	4,5	100	100	4,5	100	87	4,5
<b>11</b>	100	100	4,5	100	100	4,5	100	94	4,5	100	100	4,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4.5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>

е													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет: **физика**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-201 уч.г.			2021-2022 уч.г.			
	Усп. %	Усп. %	Кач %	Ср. б.	Усп. %	Кач %	Ср. б.	Усп. %	Кач %	Ср. б.	Усп.%	Ка ч. %	Ср . б.
7	100	100	50	3.4	100	70	3.6	100	42	3,5	100	46	3,4
8	100	100	44	3.5	100	42	3.5	100	41	3,4	100	40	3,4
9	100	100	42	3.4	100	49	3.4	100	35	3,3	100	44	3,4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3.4</b>
10	100	100	43	3.5	95	54	3.5	100	57	3,8	100	37	3,4
11	100	100	67	3.6	100	50	3.6	100	69	4,0	100	52	3,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.5</b>

Предмет: **химия**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Ср. б.	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
8	100	60	3,8	100	60	3,8	99	47	3,7	100	56.2	3.7
9	100	60	3,8	100	60	3,8	96	58	3,7	100	60	3.8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>58.1</b>	<b>3.8</b>
10	100	61	3,9	100	61	3,9	99	64	3,9	100	62	3.9
11	100	61	3,9	100	61	3,9	100	60	3,7	100	62	3.9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>

Предмет: **география**

Клас сы	2019-2020 уч.г.			2020 – 2021 уч. г.			2021 – 2022 уч. г.					
	Усп %	Кач .%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	90	4,5	100	90	4,5	100	77	4,1	100	87	4.3
6	100	65	3,9	100	65	3,9	100	68	4,0	100	61	3.9

7	100	64	3,9	100	64	3,9	100	65	3,9	100	58.3	3.8
8	100	60	3,8	100	60	3,8	98	68	3,9	100	57	3.8
9	100	61	3,8	100	61	3,8	99	77	4,0	100	60.2	3.8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	100	68	4	<b>99</b>	<b>71</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3.9</b>
10	100	62	3,8	100	62	3,8	100	80	4,1	100	60.4	3.8
11	100	65	3,9	100	65	3,9	100	96	4,4	100	64	3.9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>	100	64	3,9	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>62.2</b>	<b>3.8</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3.8</b>

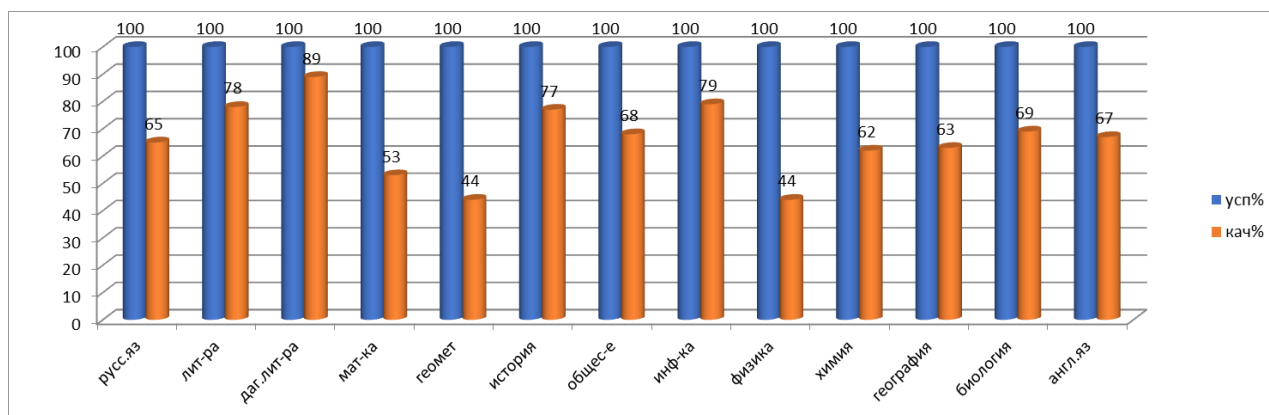
**Предмет: биология**

Клас сы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	91	4.4	100	91	4.4	94	69	3,9	100	74	4.3
6	100	83	4,1	100	83	4,1	96	91	4,4	100	57	3.9
7	100	81	4,1	100	81	4,1	100	80	4,2	100	63.4	3.9
8	100	66	3.9	100	66	3.9	82	43	3,3	100	64.2	3.8
9	100	78	3.9	100	78	3.9	96	69	4,0	100	62.1	3.8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	100	80	4	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3.9</b>
10	100	67	3,9	100	67	3,9	92	68	3,9	100	76	4
11	100	64	4,6	100	64	4,6	100	87	4,5	100	74	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>4,3</b>	100	66	4,3	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3.9</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.9</b>

**Предмет: английский язык**

Классы	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп.%	Кач. %	Ср. б.
5	100	59	3,8	<b>100</b>	70	4,1	100	59	3,2	100	76	4.1
6	100	58	3,8	<b>100</b>	69	4,2	100	63	3,7	100	65	4
7	100	63	3,9	<b>100</b>	75	4,0	100	60	3,8	100	71	4
8	100	56	3,8	<b>100%</b>	60	4,1	100	56	3,7	100	59	3.8

<b>9</b>	100	60	3,8	<b>100</b>	77	3,8	100	59	3,6	100	65	3.9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>97</b>	59	3,8	100	65	3,4	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.9</b>
<b>10</b>	100	72	4,1	<b>100</b>	65	3,9	100	69	3,7	100	59	3.8
<b>11</b>	100	67	3,9	<b>100</b>	56	3,8	100	68	3,7	100	59	3.8
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>69%</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	60	3,8	100	67	3,6	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3.9</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	61	3,8	100	63	3,5	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3.9</b>



По итогам 2021-2022 учебного года по программе начального общего образования в 24 классах МБОУ «Гимназия №1» обучалось 804 человека. Из них 206 первоклассников находились на безотметочном обучении. На «4» и «5» первое полугодие закончили 323 обучающихся (54% качества). С «2» по трем и более предметам закончил 1 полугодие 1 обучающийся.

По программе основного общего образования в 30 классах обучались 958 обучающихся. Из них 234 обучающихся закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года на «4» «5». С одной «двойкой закончили» 34 обучающихся, с «двойкой» по двум и более предметам 33 обучающихся, по трём и более предметам 8 обучающихся. Успеваемость составила 90%, качество 24%.

По программе среднего общего образования в 7 классах обучались 169 обучающихся. Из них 72 обучающихся закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года на «4» «5». С одной «двойкой закончили» 9 обучающихся, с «двойкой» по двум и более предметам 2 обучающихся, по трём и более предметам 2 обучающихся. Успеваемость составила 93%, качество 42%.

По школе успеваемость 95%, качество -36%.

Со всеми обучающимися, имеющими трудности в обучении, ведётся большая комплексная работа психолого-педагогической службы, администрации, классных руководителей и учителей- предметников. В течение учебного года проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которые приглашаются родители слабоуспевающих обучающихся, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения .

### 3.3. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году осуществлялось в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году".

- за 4 класс по предметам “Русский язык”, “Математика”, “Окружающий мир”.
- за 5 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология"
- за 6 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели: по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- за 7 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "Английский язык", "язык" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- за 8 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения.

**График проведения ВПР 2022**

№	Класс	4	5	6	7	8
1	Русский язык	16.03.2022	15.03.2022	27.09.2022	18.10.2022	04.10.2022
2	Математика	21.03.2022	17.03.2022	29.09.2022	20.10.2022	06.10.2022
3	История	-	27.09.2022	13.10.2022	06.10.2022	17.03.2022
4	Обществознание	-	-	13.10.2022	06.10.2022	17.03.2022
5	Биология / Окруж.мир	23.03.2022	29.09.2022	11.10.2022	04.10.2022	15.03.2022
6	География	-	-	11.10.2022	04.10.2022	17.03.2022
7	Физика	-	-	-	04.10.2022	15.03.2022
8	Химия	-	-	-	-	15.03.2022
9	Английский язык	-	-	-	11.10.2022	-

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке

проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР,

служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИСОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР в отчете представлен по уровням образования.

### 3.3.1. Начальная школа.

#### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
4а	40	40	2	7	19	12	70	22,5	2,9
4б	32	30	7	6	9	8	73,3	43,3	3,4
4в	32	32	6	17	7	2	93,8	71,9	3,8
4г	33	31	10	11	8	2	93,5	67,7	3,9
4д	39	39	3	10	13	13	66,7	33,3	3,1
4е	38	37	0	11	15	11	70,3	29,7	3
<b>Итого</b>	214	209	28	62	71	48	77,9	44,7	3,3

#### Наиболее типичные ошибки по русскому языку:

1. Родовые окончания глаголов.
2. Правописание безударных гласных в корне.
3. Безударные окончания существительных.
4. Однородные члены предложения.

#### Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4а	40	39	15	15	7	2	94,8	76,9	4,1

4б	32	31	11	12	8	0	100	69,5	4,1
4в	32	31	17	11	3	0	100	90,3	4,5
4г	33	33	21	10	2	0	100	93,9	4,6
4д	39	37	13	13	11	0	100	70,3	4,1
4е	38	37	5	18	11	3	91,9	62,2	3,7
Итого	214	208	82	79	42	5	97,8	77,2	4,2

### Типичные ошибки:

1. Решение логических задач. 2. Геометрическое задание. 3. Овладение основами пространственного воображения.

### Результаты ВПР по окружающему миру

При выполнении учащимися работы по окружающему миру возникли трудности при описании реального эксперимента, при определении природной зоны региона. К сожалению, многие учащиеся не знают памятники истории и культуры Дагестана.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4а	40	39	5	23	11	0	100	71,7	3,8
4б	32	32	9	17	6	0	100	81,2	4,1
4в	32	31	13	16	2	0	100	93,5	4,4
4г	33	33	21	10	2	0	100	93,9	4,7
4д	39	35	10	22	3	0	100	91,4	4,2
4е	38	37	0	21	14	2	94,6	56,8	3,5
Итого	214	207	58	109	38	2	99,1	81,4	4,1

### 3.3.2. Основная школа

**5 класс**

**Русский язык**

#### Структура работы

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими,

морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

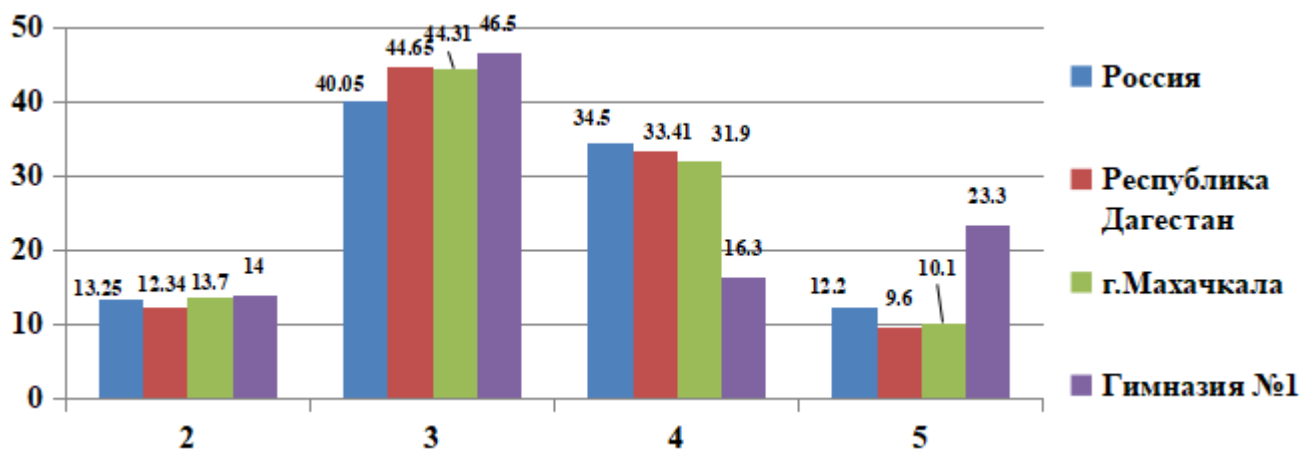
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18 - 28	29 - 38	39 - 45

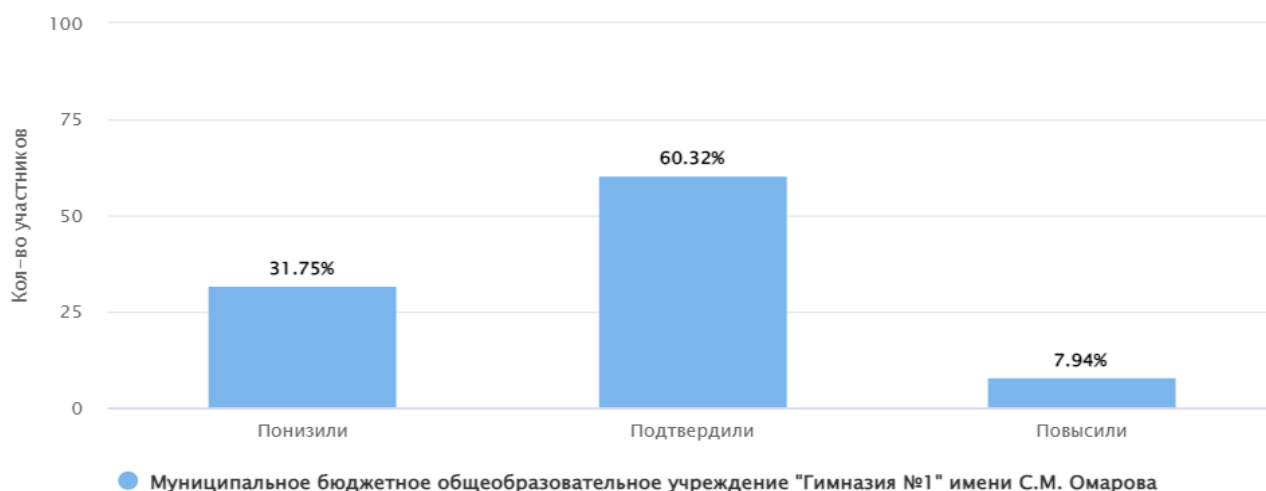
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	13,25	40,05	34,50	12,20
<b>Республика Дагестан</b>	12,34	44,65	33,41	9,60
<b>г.Махачкала</b>	13,70	44,31	31,90	10,10
<b>Гимназия №1</b>	14	46,5	16,3	23,3

Как видно из таблицы, 12,2 % учащихся не справились с работой. 15,3 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Биология

### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 5 требуется классифицировать растения (5.1), по разным основаниям, а далее восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий (5.2), например посадки растения. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

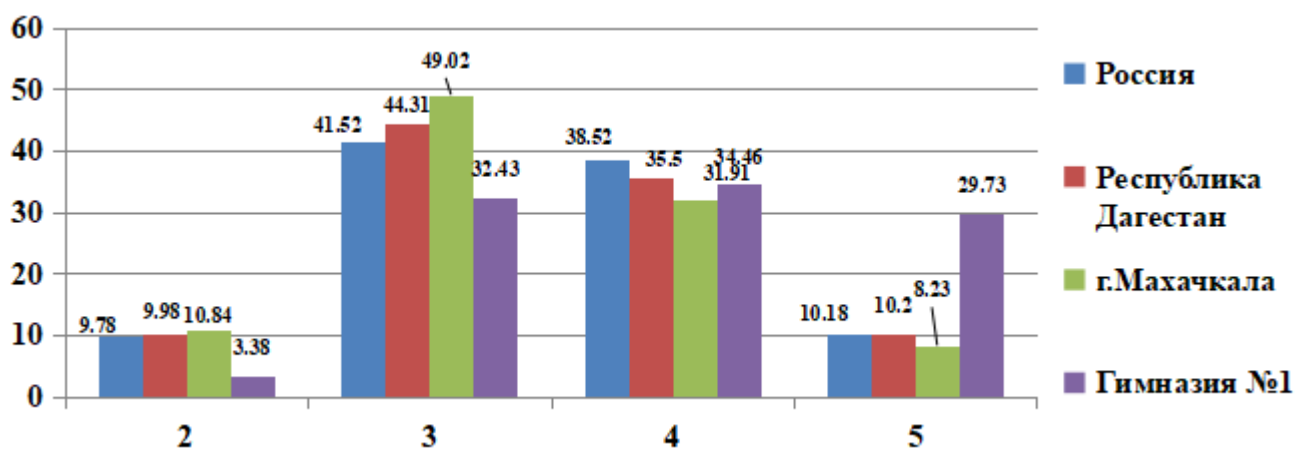
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 8	9 - 16	17 - 22	22 - 27

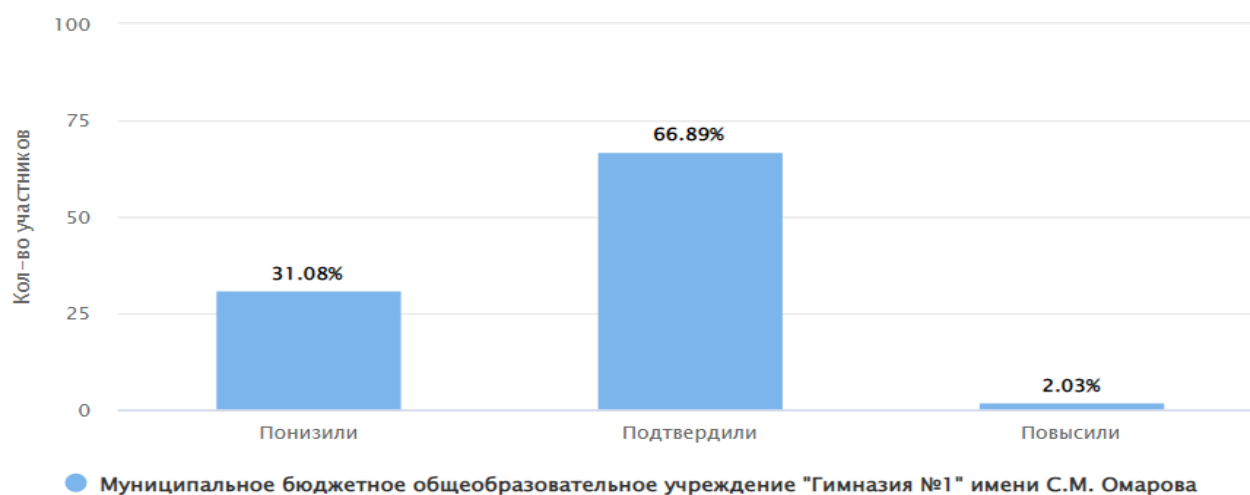
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	9,78	41,52	38,52	10,18
<b>Республика Дагестан</b>	9,98	44,31	35,50	10,20
<b>г.Махачкала</b>	10,84	49,02	31,91	8,23
<b>Гимназия №1</b>	3,38	32,43	34,46	29,73

Как видно из таблицы, 3,38 % учащихся не справились с работой. 29,73 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### История

#### Структура работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

#### Система оценивания выполнения проверочной работы

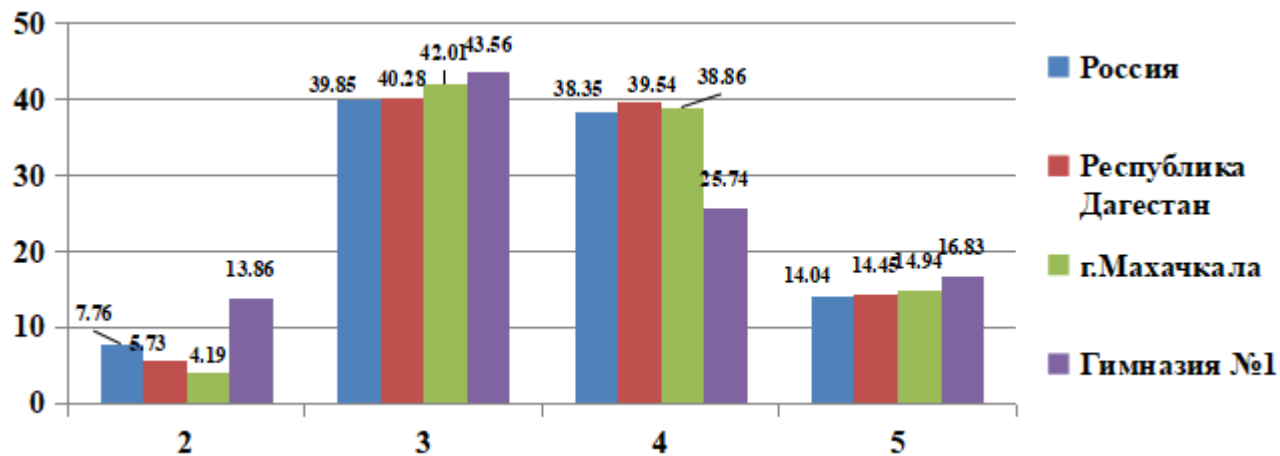
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 3	4 - 7	8 - 11	12 - 15

#### Статистика по отметкам

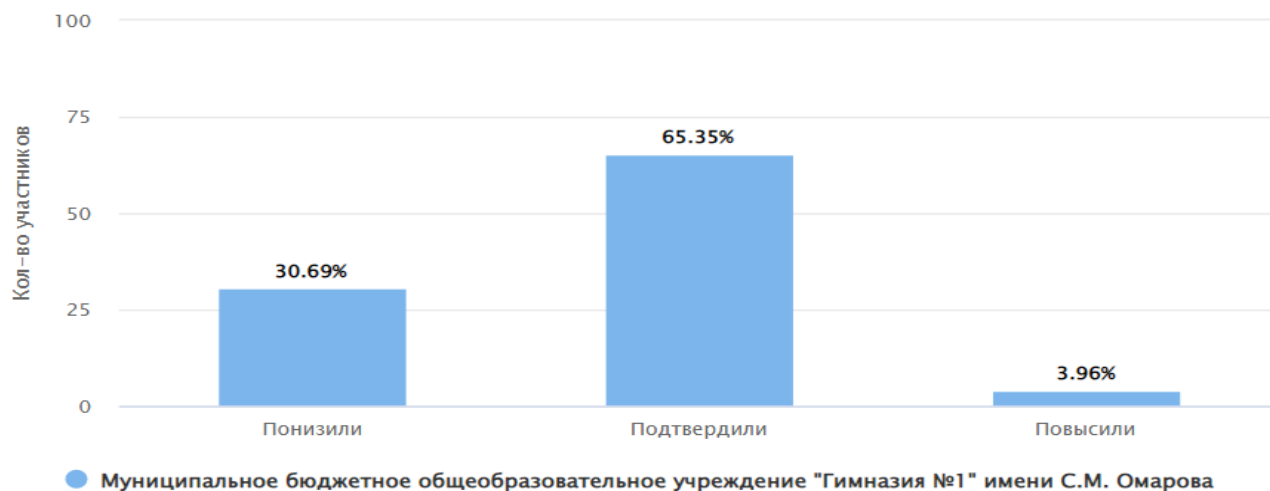
	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	7,76	39,85	38,35	14,04
<b>Республика Дагестан</b>	5,73	40,28	39,54	14,45
<b>г.Махачкала</b>	4,19	42,01	38,86	14,94
<b>Гимназия №1</b>	13,86	43,56	25,74	16,83



Как видно из таблицы, 13,9 % учащихся не справились с работой. 29,7 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Сравнение качественных показателей выполнения ВПР (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	46,70	43,01	42,00	39,60
Математика	50,15	47,14	47,21	0
Биология	48,70	45,70	40,14	64,19
История	52,39	53,99	53,80	42,57

#### Сравнение показателей ниже базового минимума (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	13,25	12,34	13,7	12,17
Математика	11,83	10,58	11,31	0
Биология	9,78	9,98	10,84	3,38
История	7,76	5,73	4,19	13,86

**6 класс**  
**Русский язык**

### Структура работы

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

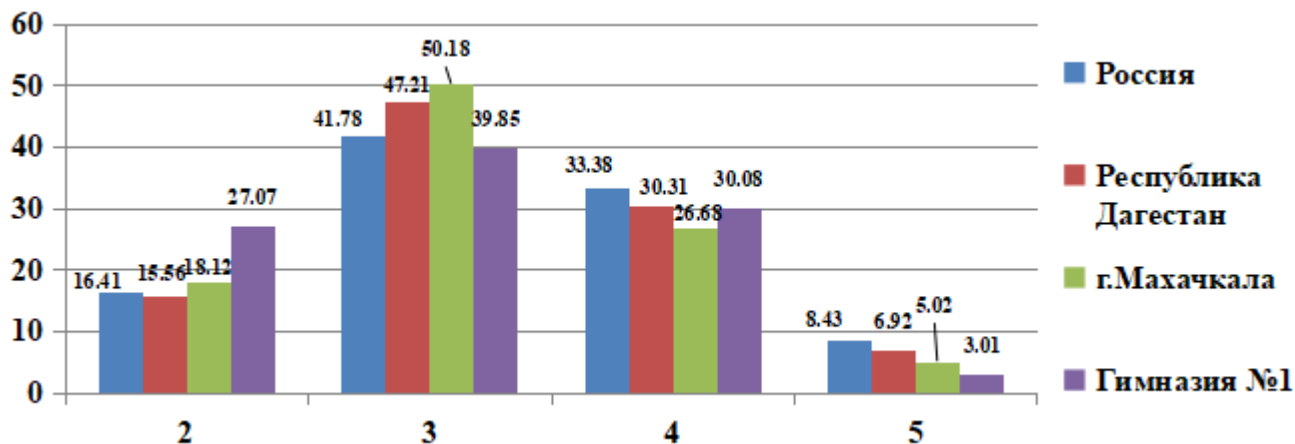
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 24	25 - 34	35 - 44	45 - 51

### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	16,41	41,78	33,38	8,43
<b>Республика Дагестан</b>	15,56	47,21	30,31	6,92
<b>г.Махачкала</b>	18,12	50,18	26,68	5,02
<b>Гимназия №1</b>	27,07	39,85	30,08	3,01

Как видно из таблицы, 27,1 % учащихся не справились с работой. 3 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	73	54.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	39.10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	6.02
Всего	133	100

## Математика

### Структура работы

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

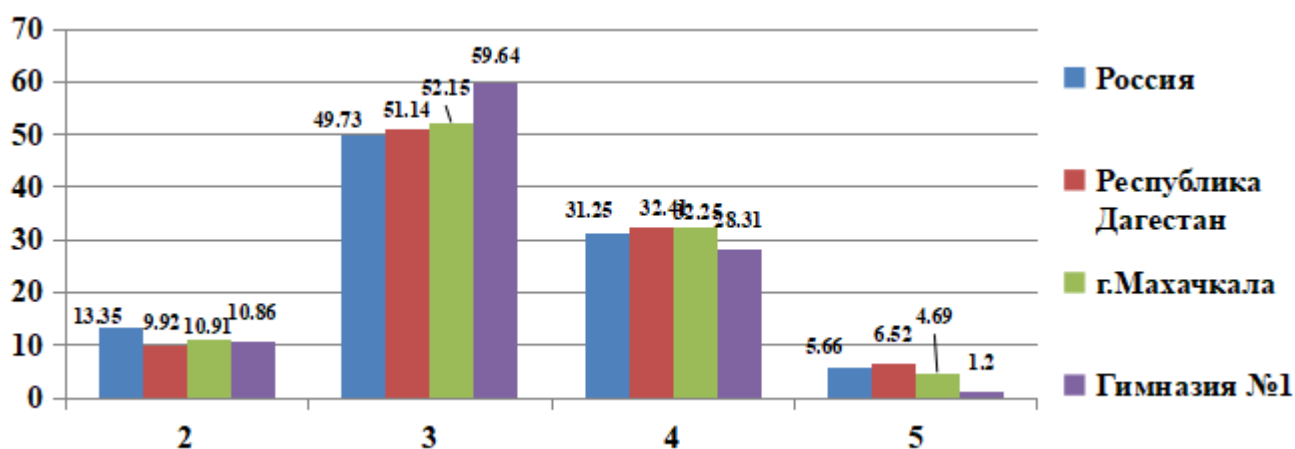
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16

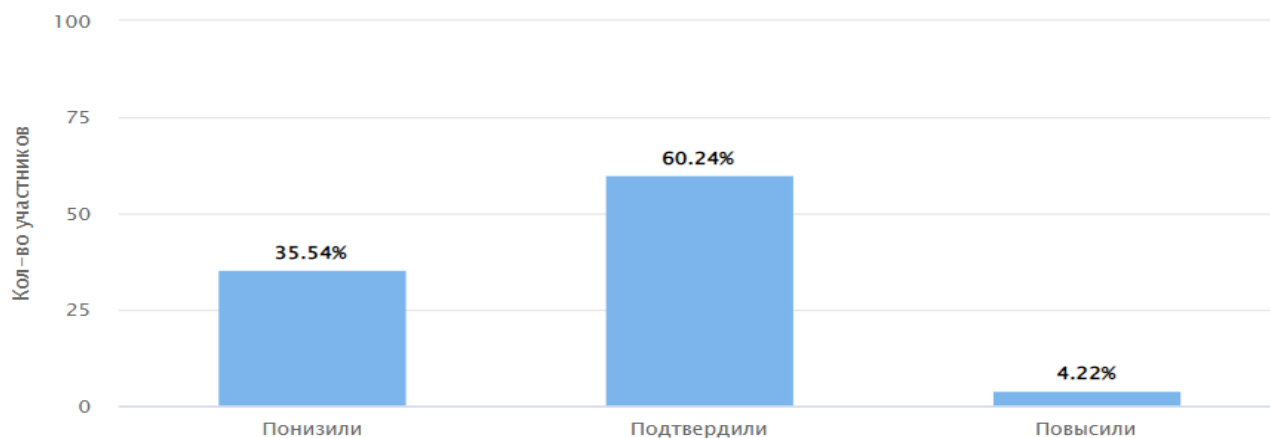
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	13,35	49,73	31,25	5,66
<b>Республика Дагестан</b>	9,92	51,14	32,41	6,52
<b>г.Махачкала</b>	10,91	52,15	32,25	4,69
<b>Гимназия №1</b>	10,86	59,64	28,31	1,20

Как видно из таблицы, 10,9 % учащихся не справились с работой. 1,2 % учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	59	35.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	100	60.24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	4.22
Всего	166	100

### Биология (концентрическая)

#### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 2, 4, 5, 7–10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений. Задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

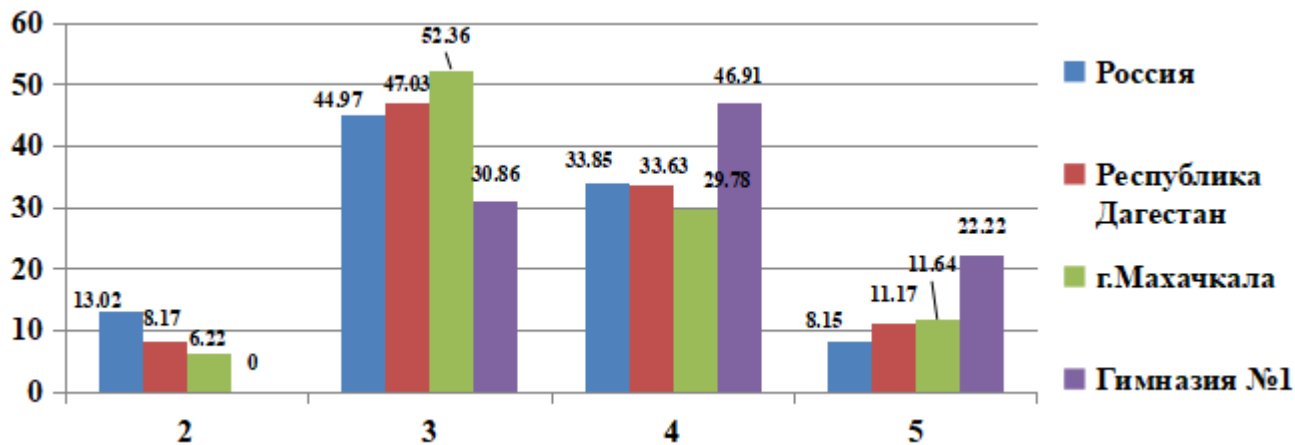
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10 – 14	15 – 19	20 – 24

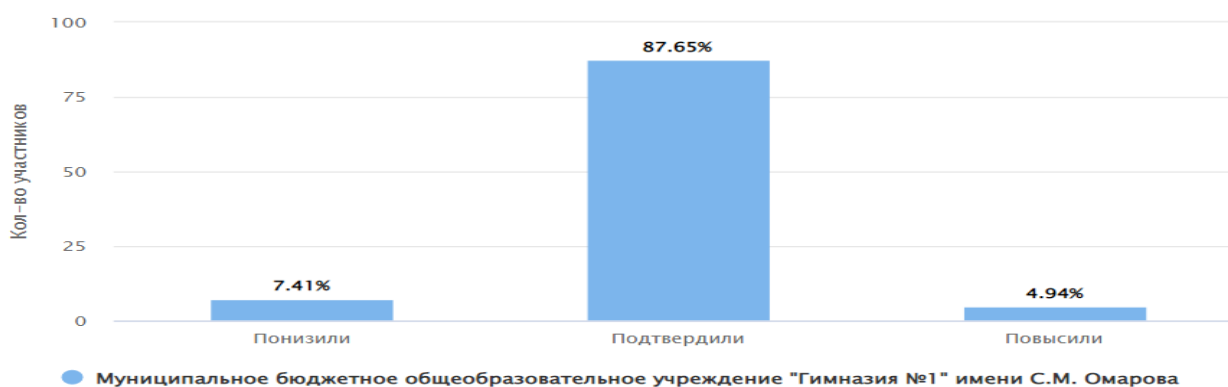
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	13,02	44,97	33,85	8,15
<b>Республика Дагестан</b>	8,17	47,03	33,63	11,17
<b>г.Махачкала</b>	6,22	52,36	29,78	11,64
<b>Гимназия №1</b>	0	30,86	46,91	22,22

Как видно из таблицы, все учащиеся справились с работой. 22,2 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	71	87,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	4,94
Всего	81	100

### История

#### Структура работы

Структура варианта проверочной работы Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 5, 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

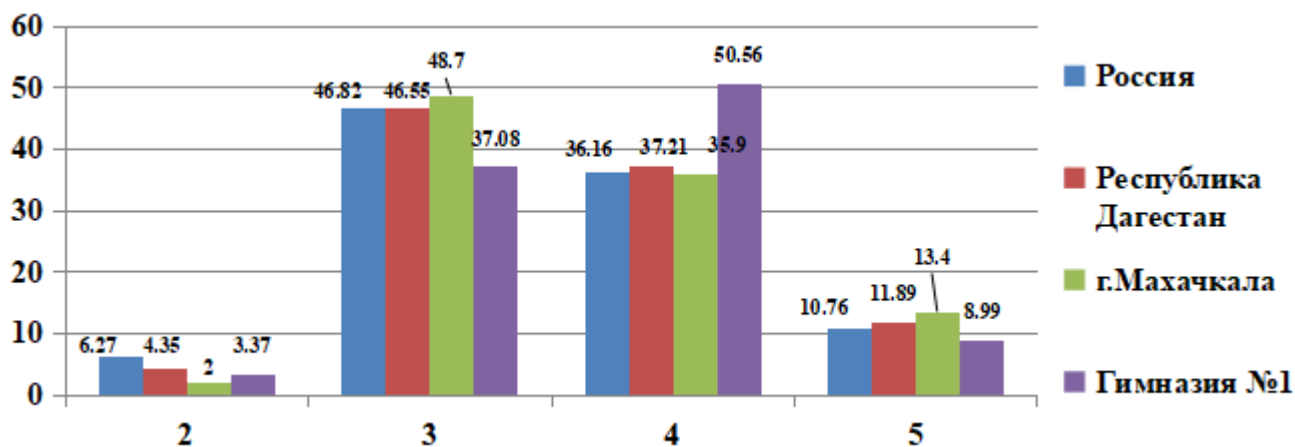
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 3	4 – 8	9 – 12	13 – 16

#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	6,27	46,82	36,16	10,76
<b>Республика Дагестан</b>	4,35	46,55	37,21	11,89
<b>г.Махачкала</b>	2,00	48,70	35,90	13,40
<b>Гимназия №1</b>	3,37	37,08	50,56	8,99

Как видно из таблицы, 3,4 % учащихся не справились с работой. 9 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	34,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	50,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	14,51
Всего	89	100

## Обществознание Структура работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

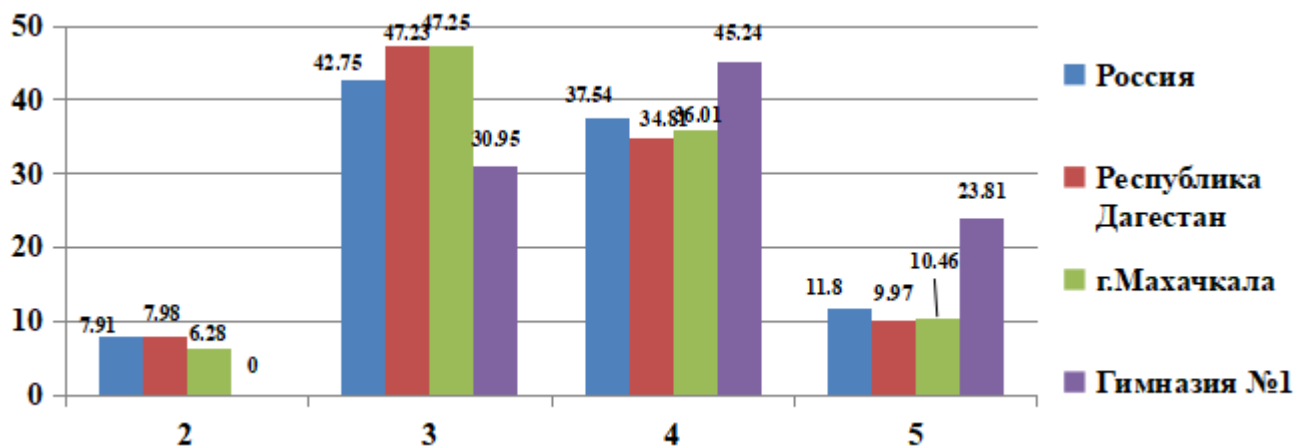
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 17	18 – 21

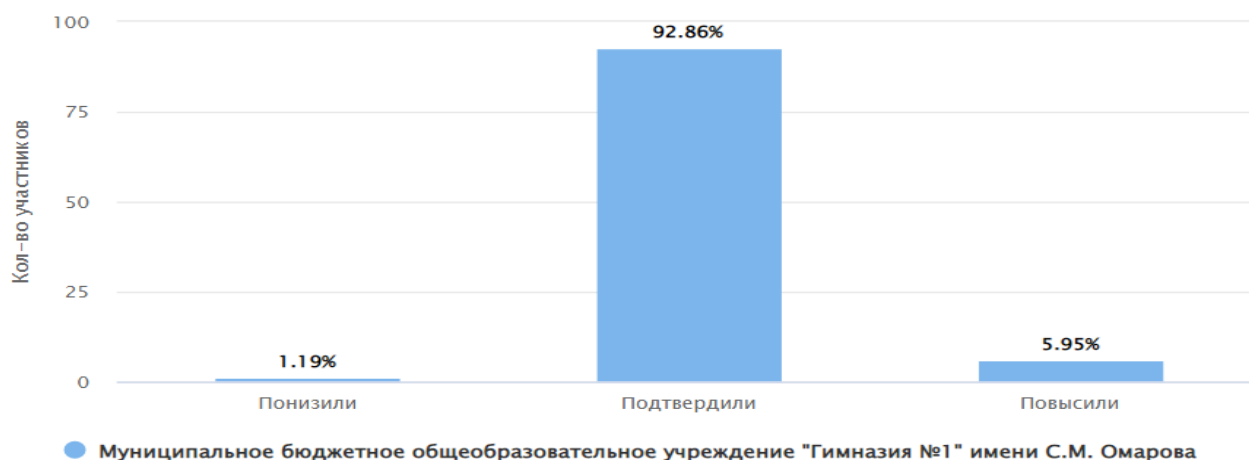
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	7,91	42,75	37,54	11,80
<b>Республика Дагестан</b>	7,98	47,23	34,81	9,97
<b>г.Махачкала</b>	6,28	47,25	36,01	10,46
<b>Гимназия №1</b>	0	30,95	45,24	23,81

Как видно из таблицы, все учащиеся справились с работой. 23,8 % учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	5,95
Всего	84	100

### География

#### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края. Задания 7, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 9.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2, 9.3 предполагают развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения проверочной работы

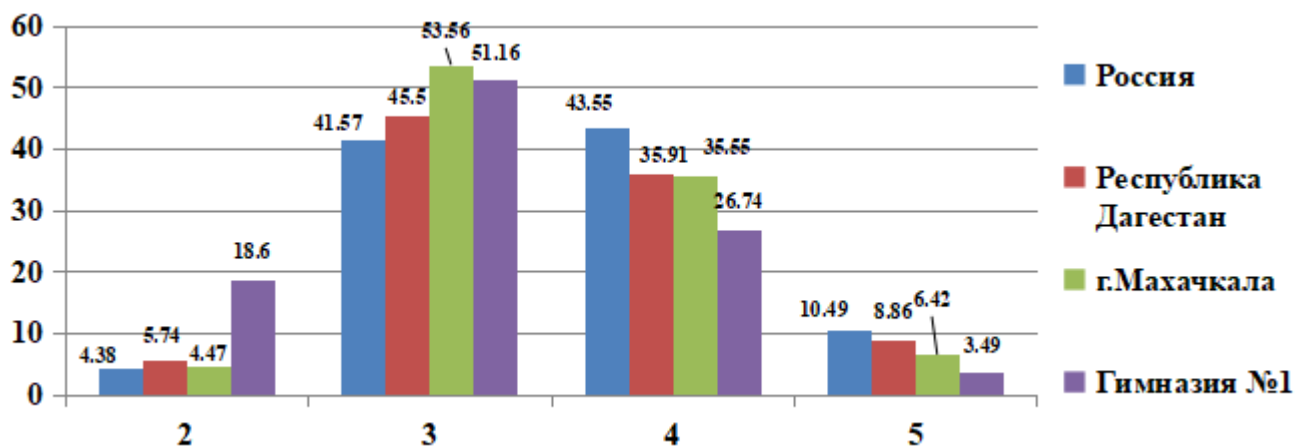
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10 – 20	21 - 28	29 - 33

#### Статистика по отметкам

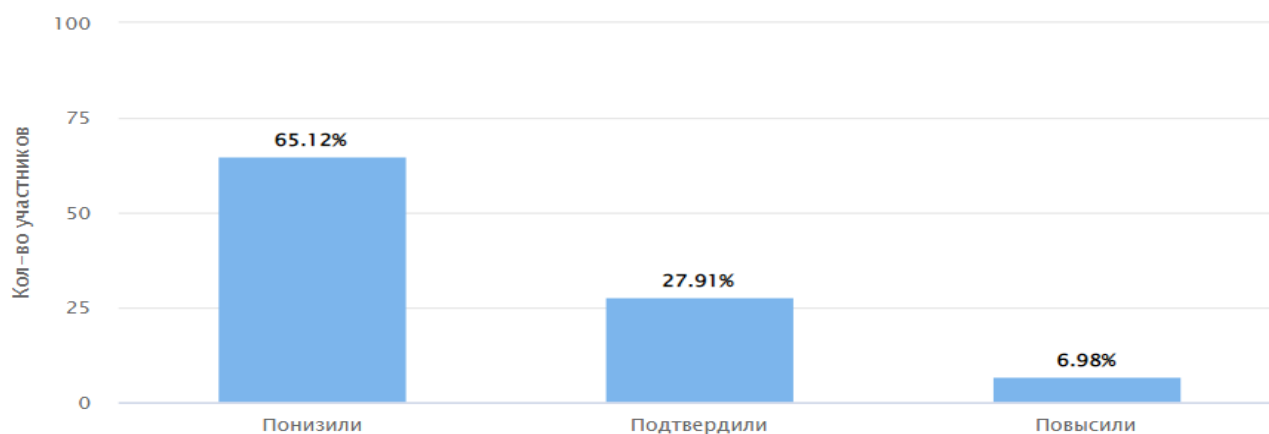
	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	4,38	41,57	43,55	10,49
<b>Республика Дагестан</b>	5,74	45,50	35,91	8,86
<b>г.Махачкала</b>	4,47	53,56	35,55	6,42
<b>Гимназия №1</b>	18,60	51,16	26,74	3,49

Как видно из таблицы, 18,6 % учащихся не справились с работой. 3,5 % учащихся написали работу на «отлично».





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	56	65,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	27,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	9,98
Всего	86	100

### Сравнение качественных показателей выполнения ВПР (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	41,87	37,23	31,70	33,09
Математика	36,91	38,93	36,94	29,51
Биология	42,00	44,8	41,42	69,13
История	46,92	49,10	49,30	59,55
Обществознание	49,34	44,78	46,47	69,05
География	54,04	44,77	41,97	30,23

### Сравнение показателей ниже базового минимума (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	16,41	15,56	18,12	27,07

<b>Математика</b>	13,35	9,92	10,91	10,86
<b>Биология</b>	13,02	8,17	6,22	0
<b>История</b>	10,76	11,89	13,4	8,99
<b>Обществознание</b>	11,8	9,97	10,46	23,81
<b>География</b>	10,49	8,86	6,42	3,49

**7 класс**  
**Русский язык**

**Структура работы**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

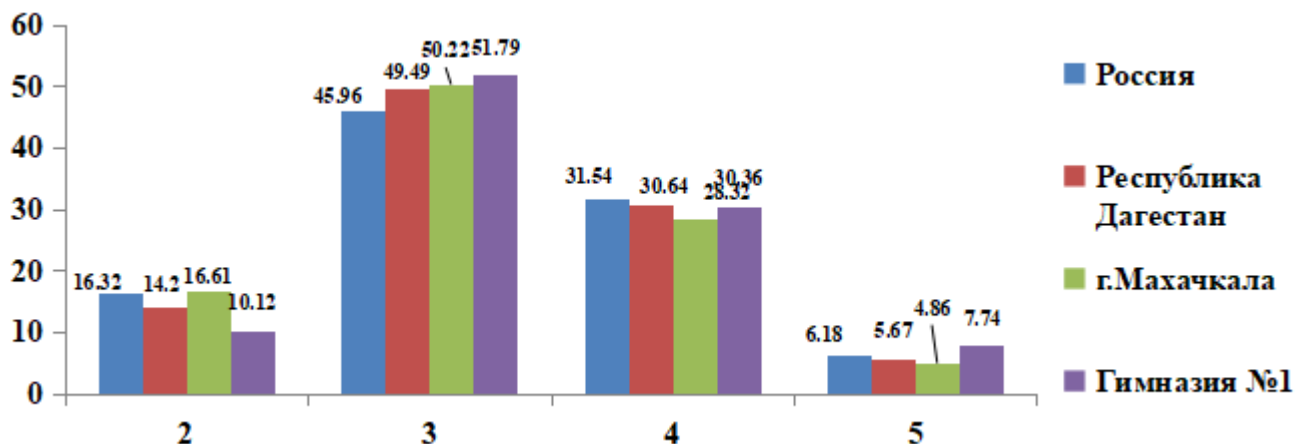
**Система оценивания выполнения проверочной работы**

<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 21	22 - 31	32 - 41	42 - 47

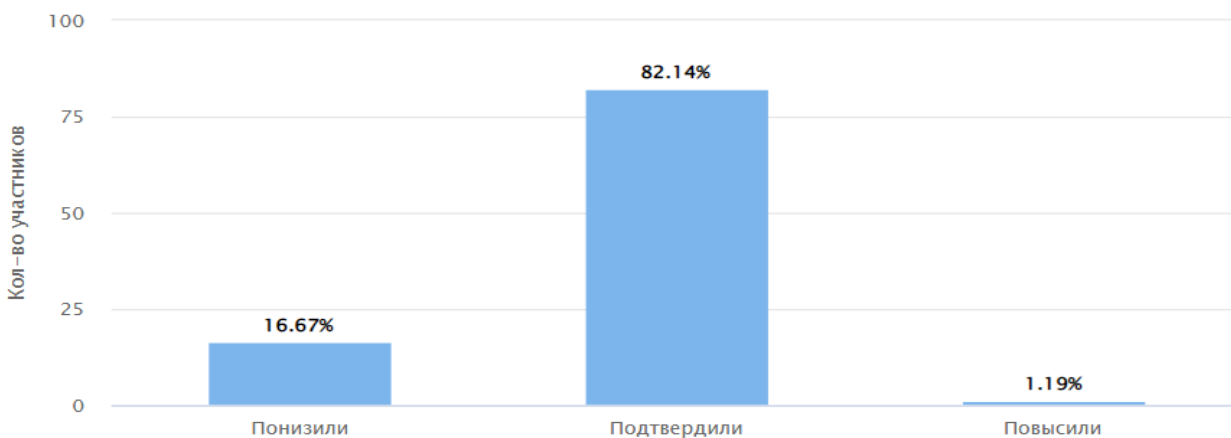
**Статистика по отметкам**

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	16,32	45,96	31,54	6,18
<b>Республика Дагестан</b>	14,20	49,49	30,64	5,67
<b>г.Махачкала</b>	16,61	50,22	28,32	4,86
<b>Гимназия №1</b>	10,12	51,79	30,36	7,74

Как видно из таблицы, 10,1 % учащихся не справились с работой. 7,7 % учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	28	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	138	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	1,19
Всего	168	100

### Математика

#### Структура работы

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

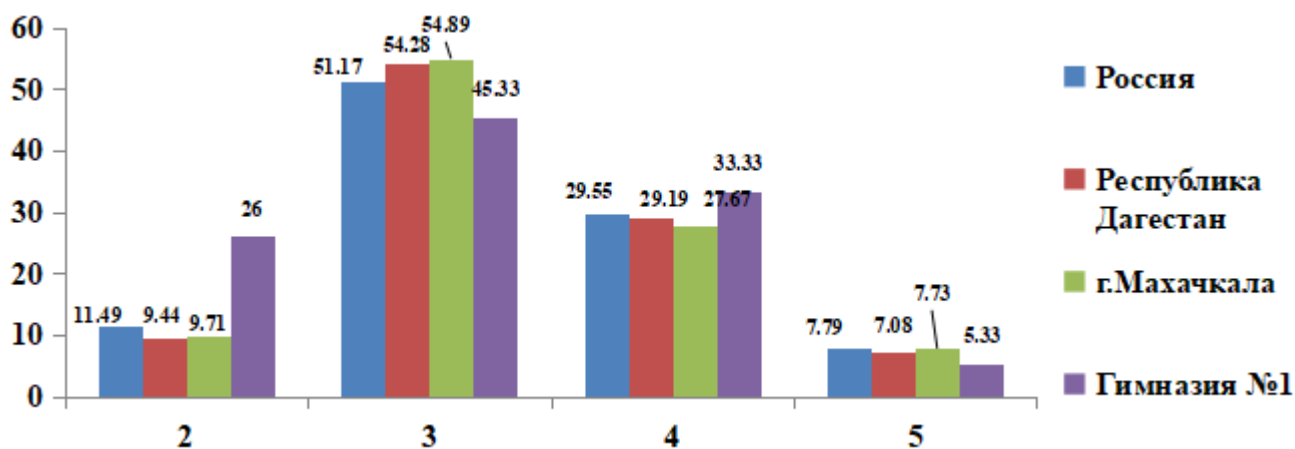
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 19

#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	11,49	51,17	29,55	7,79
<b>Республика Дагестан</b>	9,44	54,28	29,19	7,08
<b>г.Махачкала</b>	9,71	54,89	27,67	7,73
<b>Гимназия №1</b>	26,00	45,33	33,33	5,33

Как видно из таблицы, 26 % учащихся не справились с работой. 5,33% учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	37	49,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	34,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	16,00
Всего	75	100

### Биология (линейная)

#### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Задания 3 и 9 основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4 проверяет умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяют знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

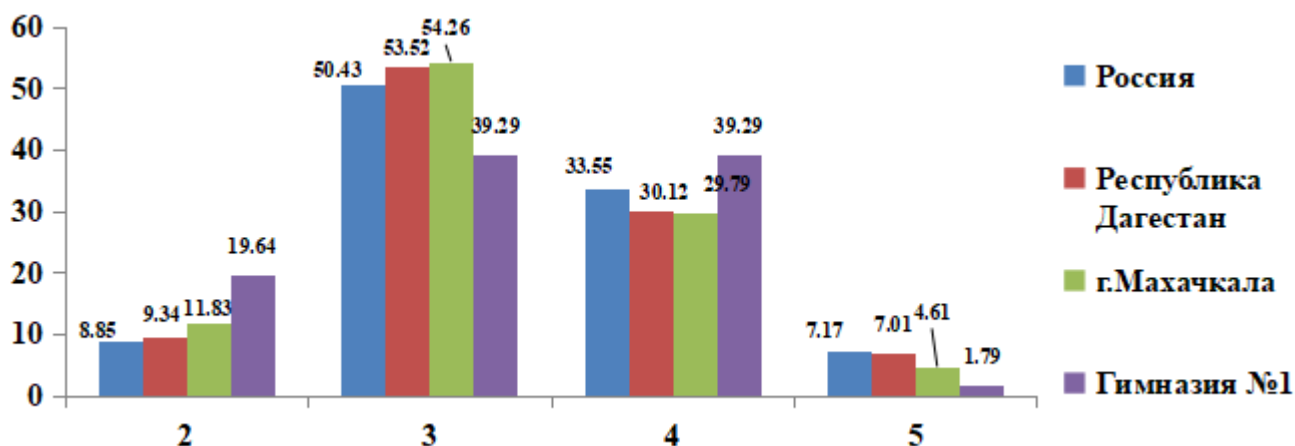
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 - 28	29 - 35

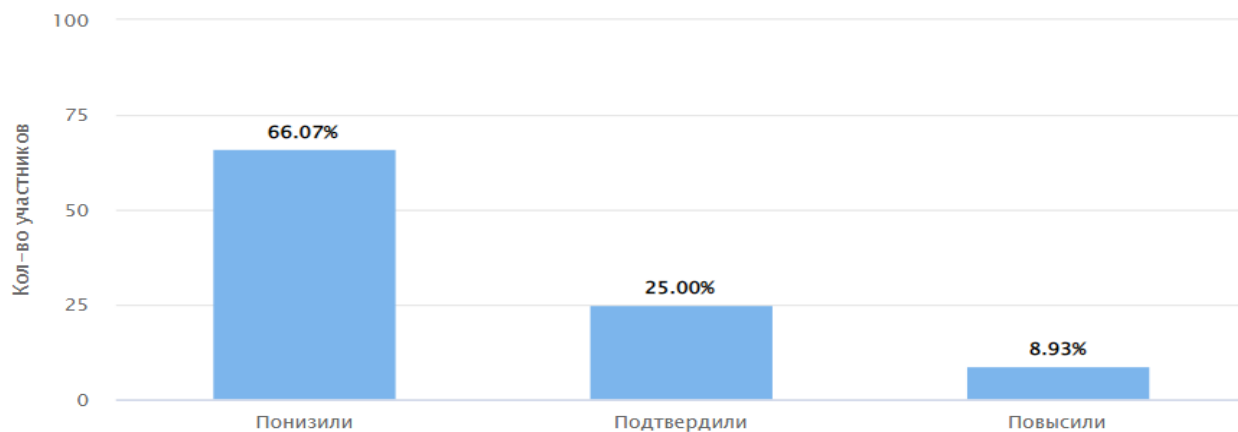
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	8,85	50,43	33,55	7,17
<b>Республика Дагестан</b>	9,34	53,52	30,12	7,01
<b>г.Махачкала</b>	11,83	54,26	29,79	4,61
<b>Гимназия №1</b>	19,64	39,29	39,29	1,79

Как видно из таблицы, 19,6 % учащихся не справились с работой. 1,8 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	37	66,07

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	25,00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	8,93
Всего	56	100

## История

### Структура работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

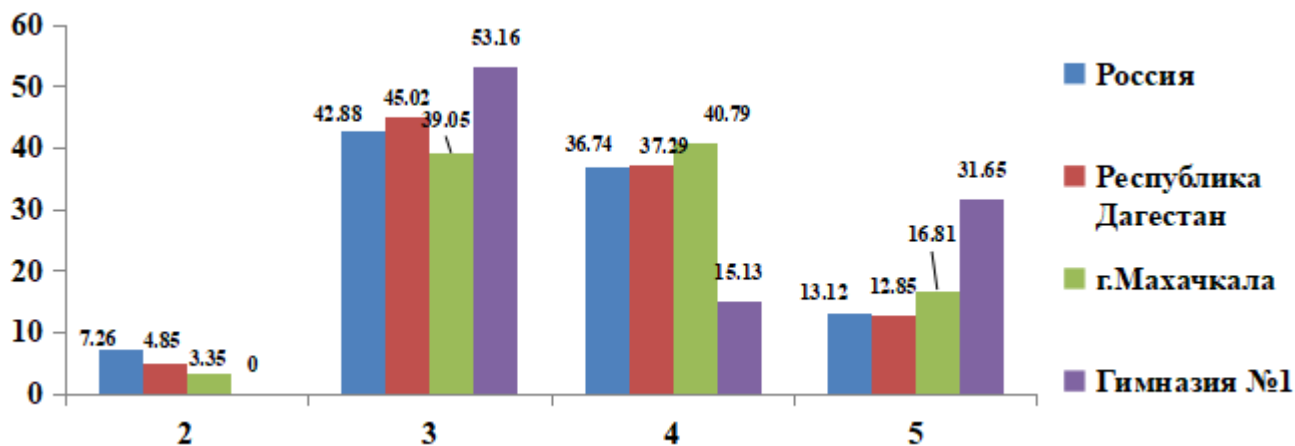
### Система оценивания выполнения проверочной работы

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 18	19 - 25

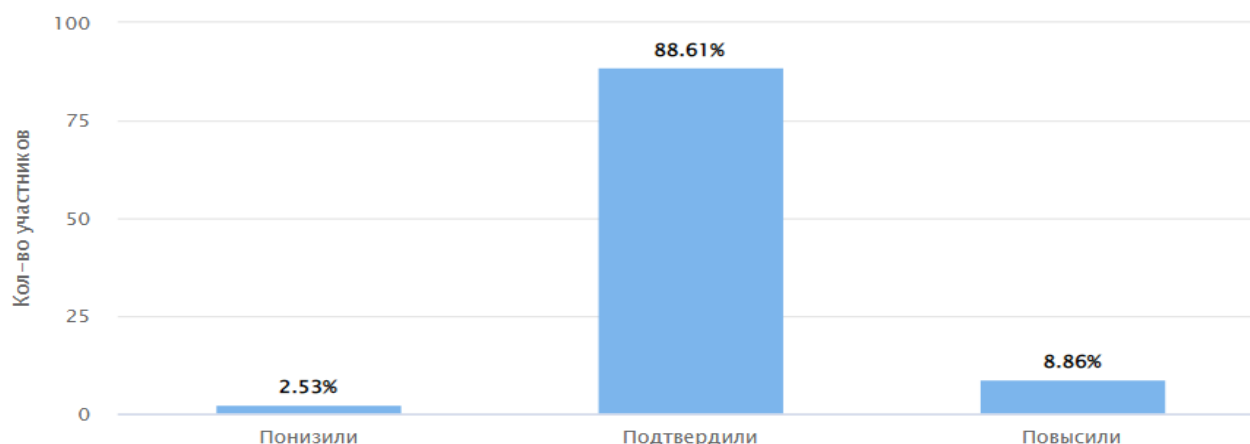
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	7,26	42,88	36,74	13,12
<b>Республика Дагестан</b>	4,85	45,02	37,29	12,85
<b>г.Махачкала</b>	3,35	39,05	40,79	16,81
<b>Гимназия №1</b>	0	53,16	15,13	31,65

Как видно из таблицы, все учащиеся справились с работой. 31,6 % учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	2,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	70	88,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8,86
Всего	79	100

### Обществознание

#### Структура работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

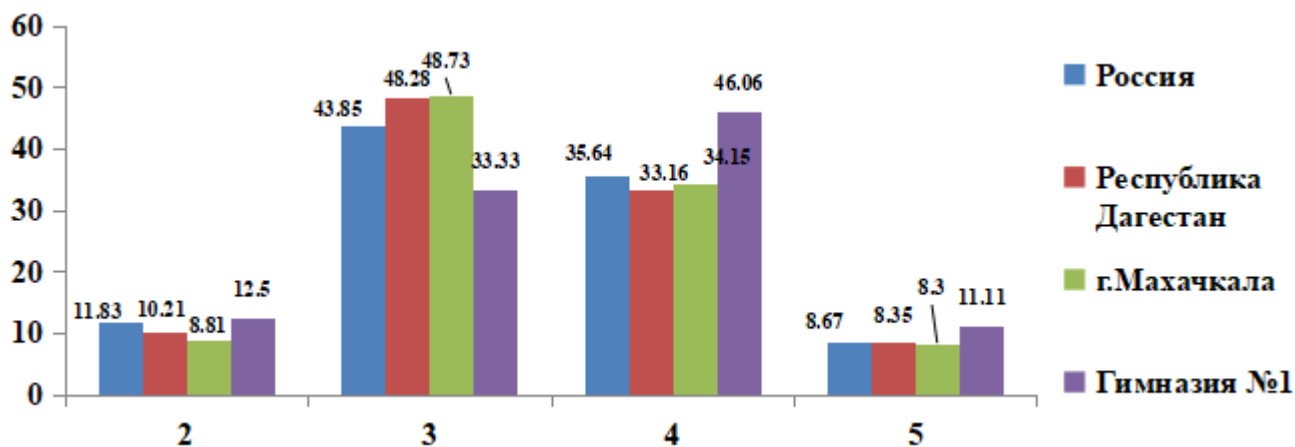
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10 - 15	16 - 20	21 - 23

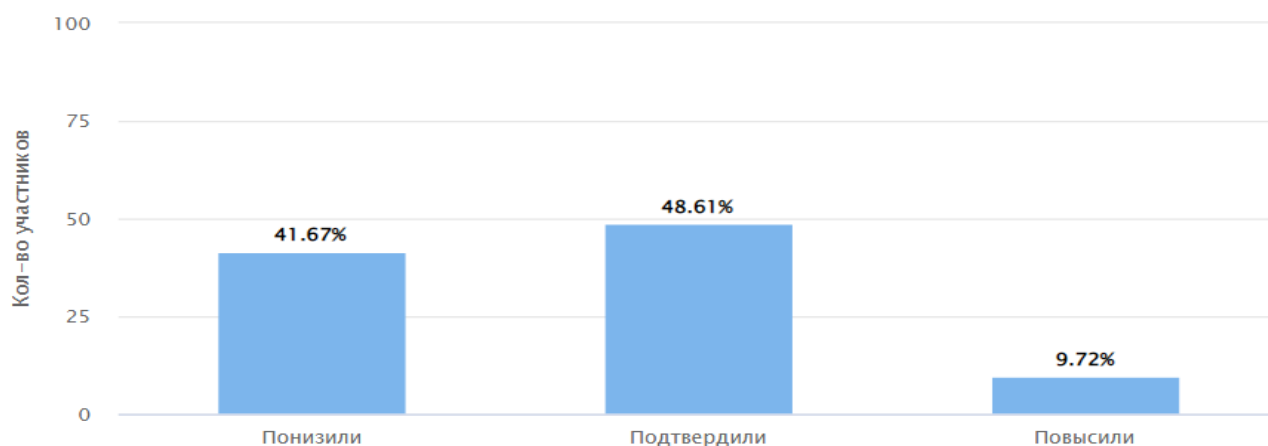
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	11,83	43,85	35,64	8,67
<b>Республика Дагестан</b>	10,21	48,28	33,16	8,35
<b>г.Махачкала</b>	8,81	48,73	34,15	8,30
<b>Гимназия №1</b>	12,50	33,33	46,06	11,11

Как видно из таблицы, 12,5 % учащихся не справились с работой. 11,1 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	30	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	48,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	9,72
Всего	72	100

## География

### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1–3, 4.1, 4.2, 5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задания 4.3 и 8.3 предполагают развернутый ответ



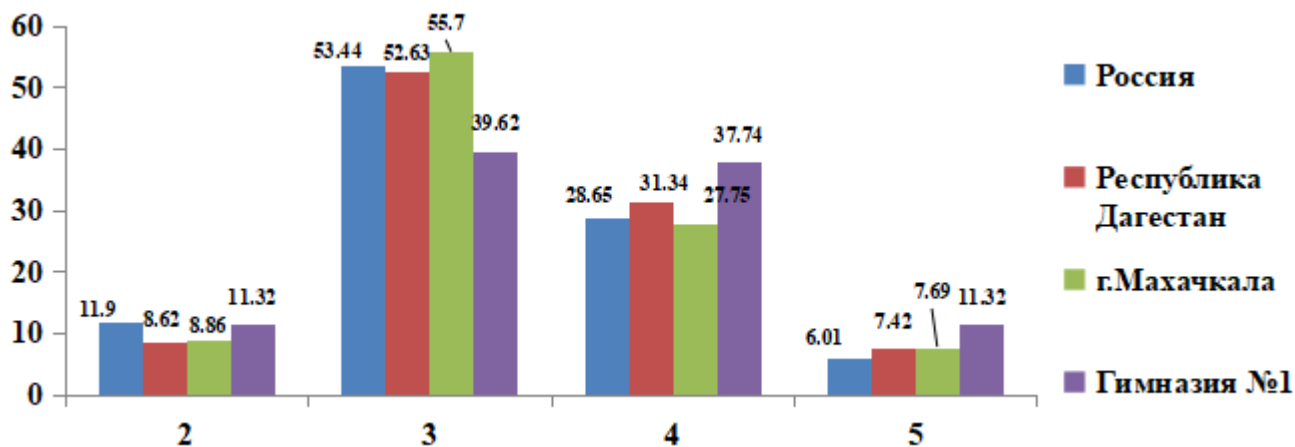
### Система оценивания выполнения проверочной работы

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 10	11 - 25	26 - 32	33 - 37

### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	11,9	53,44	28,65	6,01
<b>Республика Дагестан</b>	8,62	52,63	31,34	7,42
<b>г.Махачкала</b>	8,86	55,70	27,75	7,69
<b>Гимназия №1</b>	11,32	39,62	37,74	11,32

Как видно из таблицы, 11,3 % учащихся не справились с работой. 11,3 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	39,62

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	47,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	13,21
Всего	53	100

## Иностранный язык

### Структура работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы<sup>2</sup>.

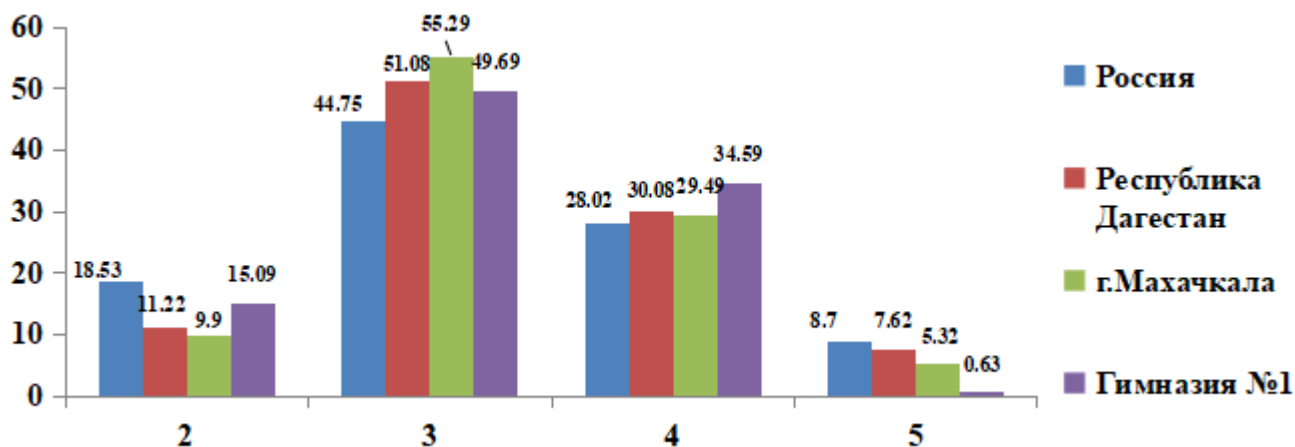
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30

### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	18,53	44,75	28,02	8,70
<b>Республика Дагестан</b>	11,22	51,08	30,08	7,62
<b>г.Махачкала</b>	9,90	55,29	29,49	5,32
<b>Гимназия №1</b>	15,09	49,69	34,59	0,63

Как видно из таблицы, 15,1 % учащихся не справились с работой. 0,6% учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	88	55,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	37,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	6,92
Всего	159	100

### Физика

#### Структура работы

Работа содержит 11 заданий. Задания 1–3, 5–7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 4, 8, 9 нужно написать развернутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

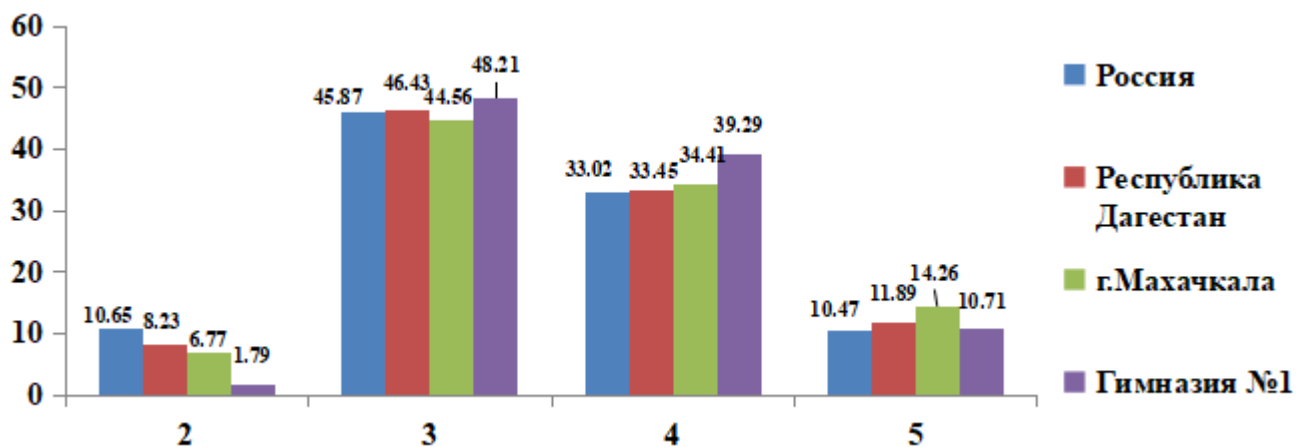
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 8	9 - 13	14 - 19	20 - 23

#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	10,65	45,87	33,02	10,47
<b>Республика Дагестан</b>	8,23	46,43	33,45	11,89
<b>г.Махачкала</b>	6,77	44,56	34,41	14,26
<b>Гимназия №1</b>	1,79	48,21	39,29	10,71

Как видно из таблицы, 1,8 % учащихся не справились с работой. 10,7 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		
Всего		

Сравнение качественных показателей выполнения ВПР (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	37,72	36,31	33,18	38,1
Математика	37,34	36,27	35,4	38,66
Биология	40,72	37,13	34,4	41,08
История	49,86	50,14	57,6	46,78
Обществознание	44,31	41,51	42,45	57,17
География	34,66	38,76	35,44	49,06
Английский язык	36,72	37,7	34,81	35,22
Физика	43,49	45,34	48,67	50

Сравнение показателей ниже базового минимума (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	16,32	14,2	16,61	10,12
Математика	11,49	9,44	9,71	26
Биология	8,85	9,34	11,83	19,64
История	7,26	4,85	3,35	0
Обществознание	11,83	10,21	8,81	12,5
География	11,9	8,62	8,86	11,32
Английский язык	18,53	11,22	9,9	15,09
Физика	10,65	8,23	6,77	1,79

### 8 класс

### Русский язык

#### Структура работы

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

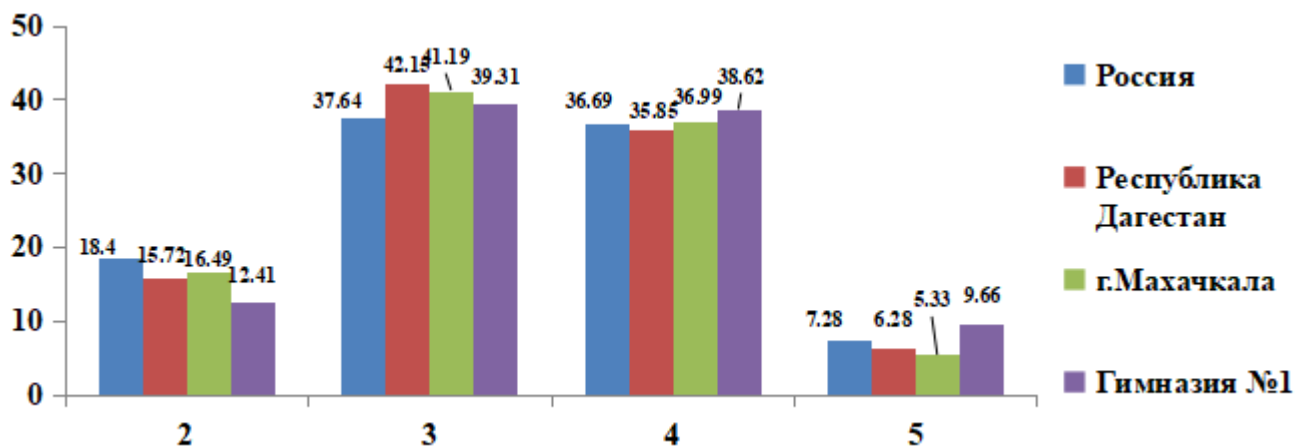
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 25	26 – 31	32 – 44	45 – 51

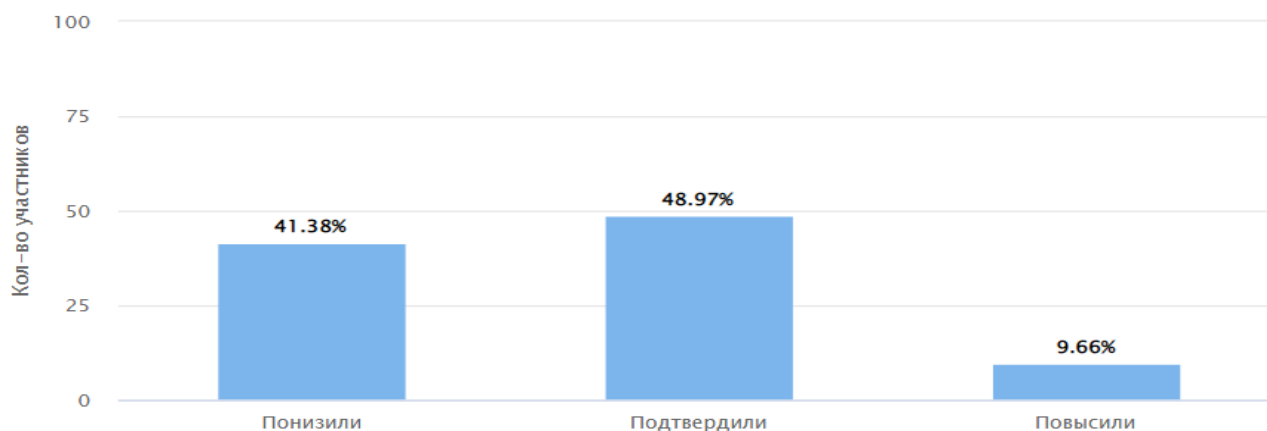
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	18,40	37,64	36,69	7,28
Республика Дагестан	15,72	42,15	35,85	6,28
г.Махачкала	16,49	41,19	36,99	5,33
Гимназия №1	12,41	39,31	38,62	9,66

Как видно из таблицы, 12,4 % учащихся не справились с работой. 9,7 % учащихся написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	60	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13871	48,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	214	9,66
Всего	145	100

### Математика

#### Структура работы

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

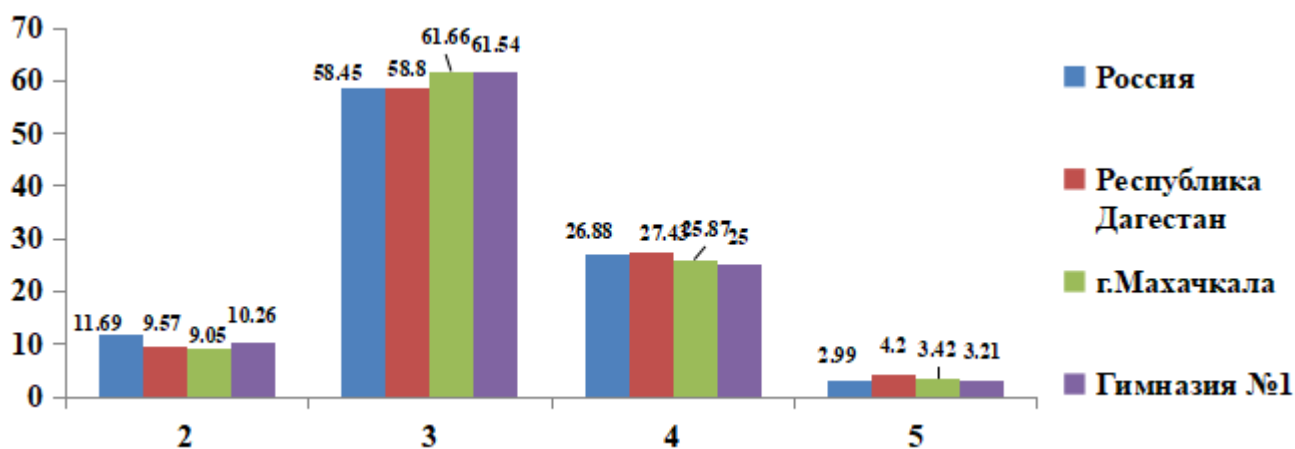
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 14	15 – 20	21 – 25

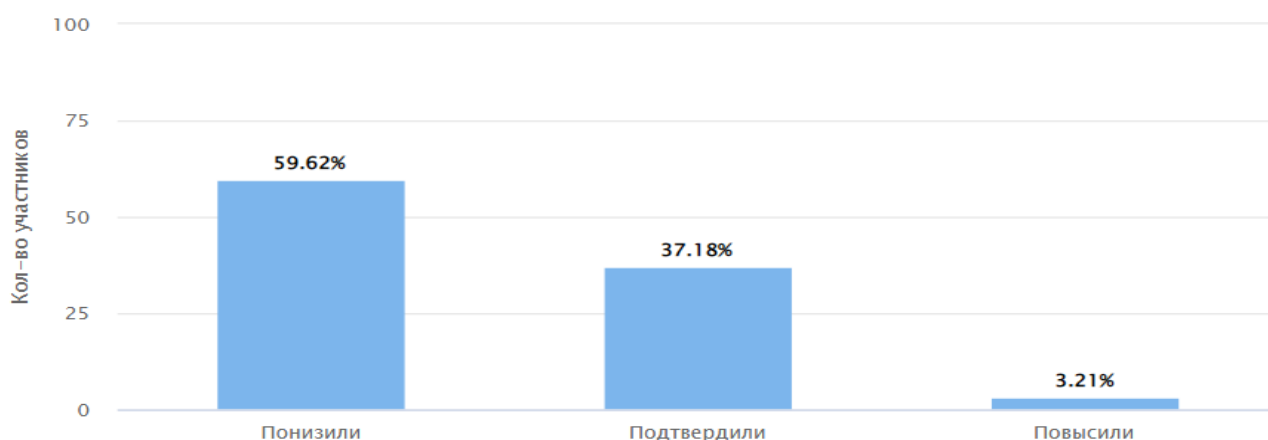
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	11,69	58,45	26,88	2,99
<b>Республика Дагестан</b>	9,57	58,80	27,43	4,20
<b>г.Махачкала</b>	9,05	61,66	25,87	3,42
<b>Гимназия №1</b>	10,26	61,54	25,00	3,21

Как видно из таблицы, 10,3 % учащихся не справились с работой. 3,2 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	93	59,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	37,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	3,21
Всего	156	100

### Биология (концентрическая)

#### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задание 9.2 требует краткого ответа в виде числа. Задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

#### Система оценивания выполнения проверочной работы

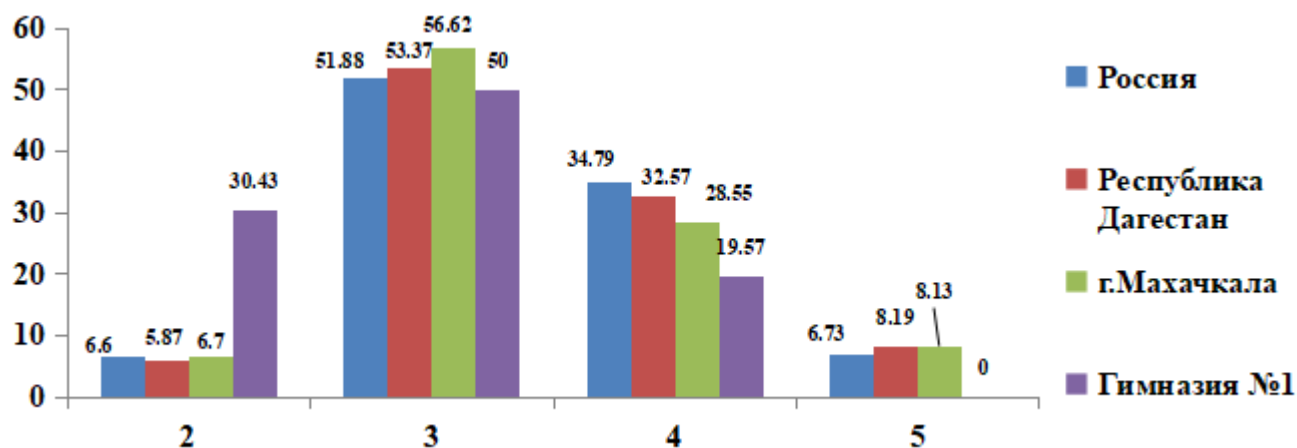
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0 – 9	10 – 17	18 – 23	24 – 29
-----------------	-------	---------	---------	---------

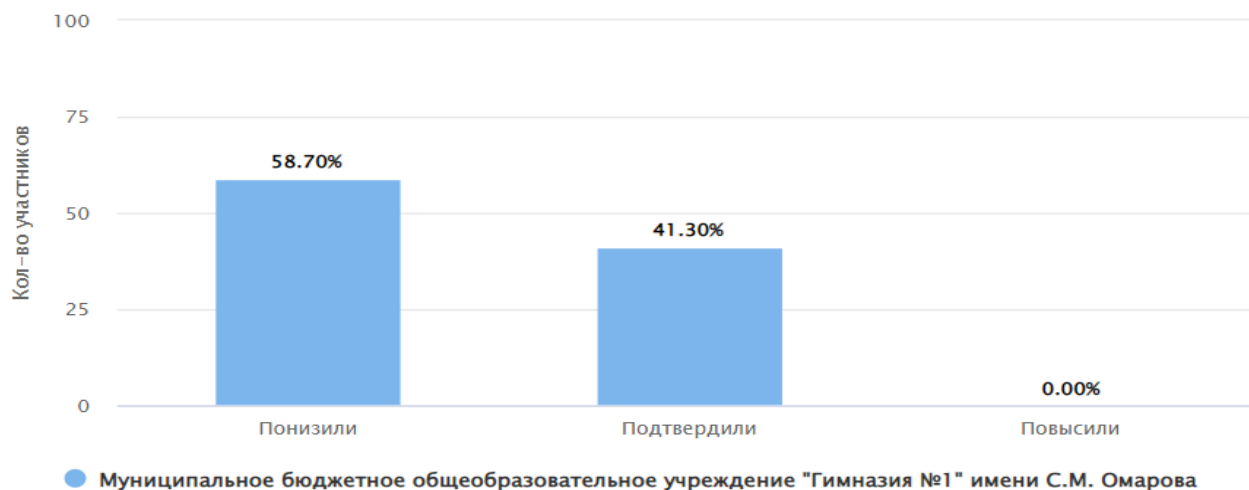
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	6,60	51,88	34,79	6,73
<b>Республика Дагестан</b>	5,87	53,37	32,57	8,19
<b>г.Махачкала</b>	6,70	56,62	28,55	8,13
<b>Гимназия №1</b>	30,43	50,00	19,57	0

Как видно из таблицы, 30,4 % учащихся не справились с работой. Никто из учащихся не написал работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	58,70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	41,30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0,00
Всего	46	100



## История

### Структура работы

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

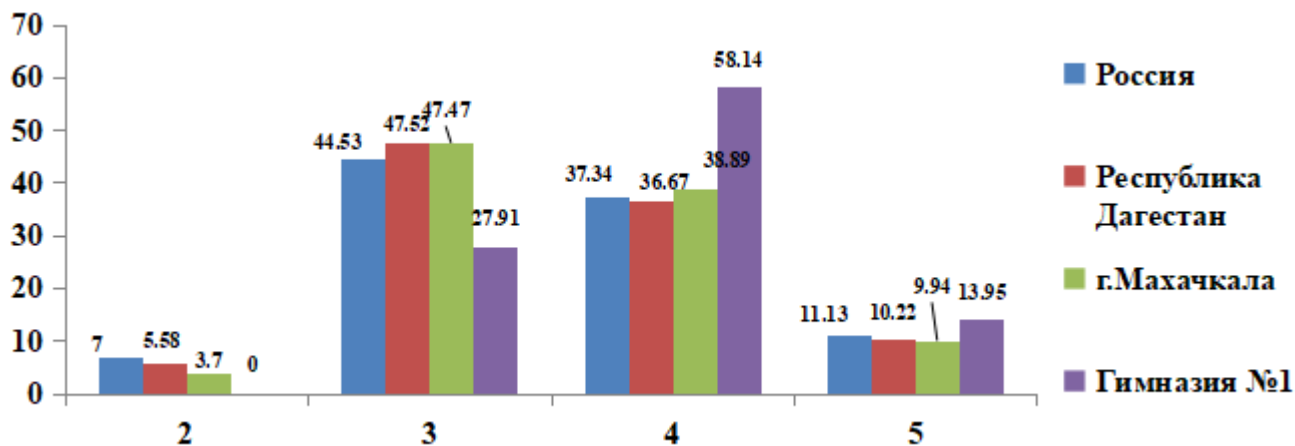
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 9	10 – 13	14 – 17

### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	7,00	44,53	37,34	11,13
<b>Республика Дагестан</b>	5,58	47,52	36,67	10,22
<b>г.Махачкала</b>	3,70	47,47	38,89	9,94
<b>Гимназия №1</b>	0	27,91	58,14	13,95

Как видно из таблицы, все учащиеся справились с работой. 13,9 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	13,95
Всего	43	100

## Обществознание

### Структура работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

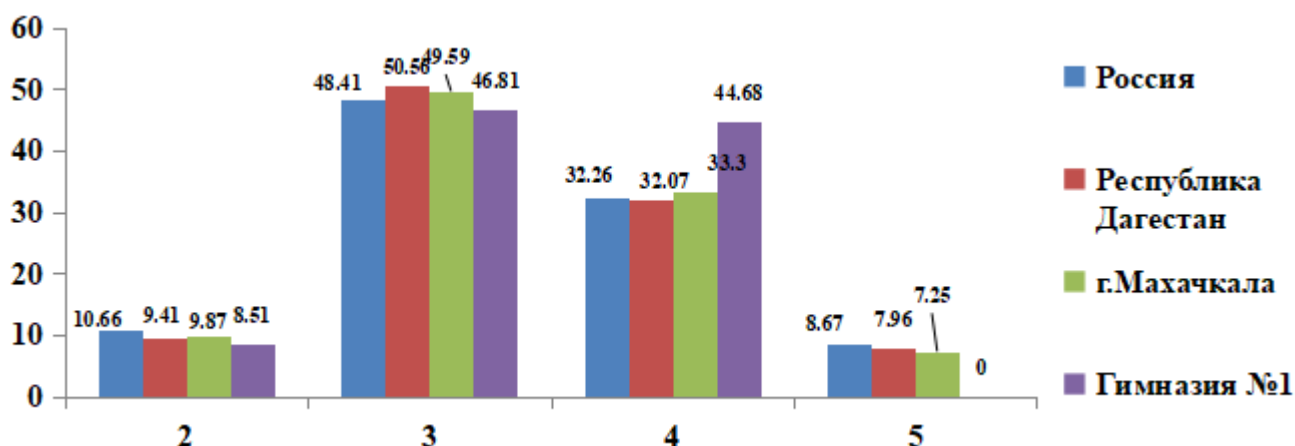
### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 13	14 – 18	19 – 22

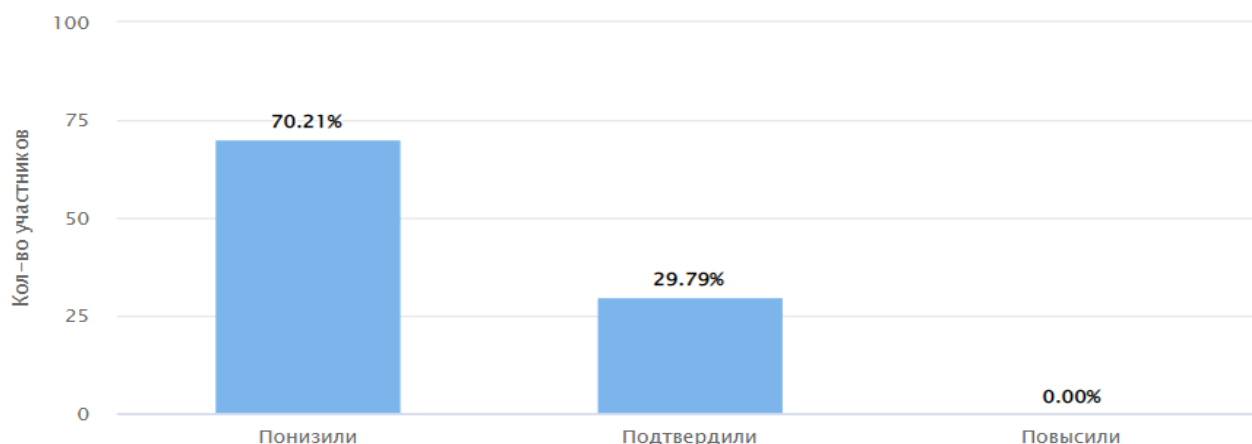
### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	10,66	48,41	32,26	8,67
<b>Республика Дагестан</b>	9,41	50,56	32,07	7,96
<b>г.Махачкала</b>	9,87	49,59	33,30	7,25
<b>Гимназия №1</b>	8,51	46,81	44,68	0

Как видно из таблицы, 8,5 % учащихся не справились с работой. Никто из учащихся не написали работу на «отлично».



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	70,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	29,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0,00
Всего	47	100

### География

#### Структура работы

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов. Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений. С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы. Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт, приведенных в варианте проверочной работы.

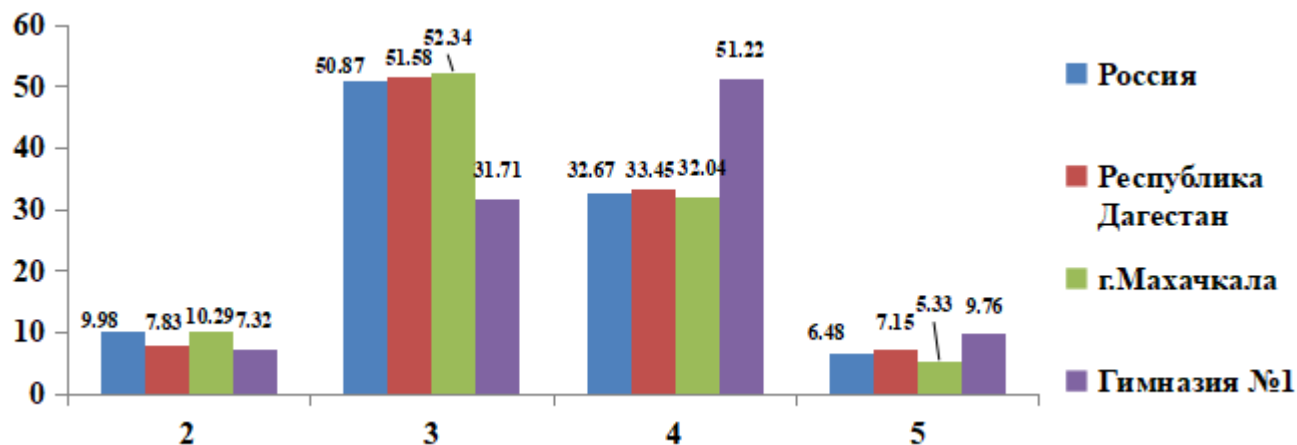
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10 – 20	21 – 28	29 – 33

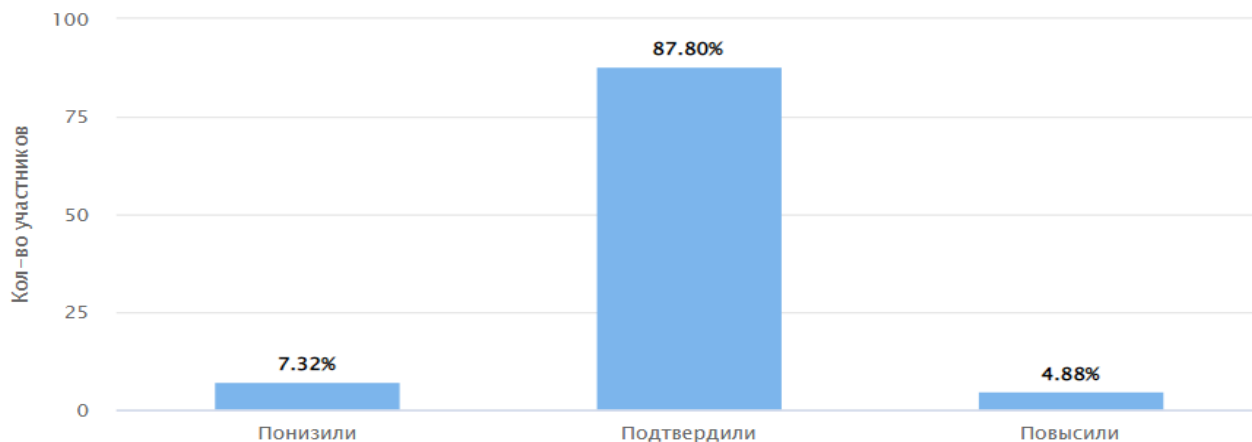
#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	9,98	50,87	32,67	6,48
<b>Республика Дагестан</b>	7,83	51,58	33,45	7,15
<b>г.Махачкала</b>	10,29	52,34	32,04	5,33
<b>Гимназия №1</b>	7,32	31,71	51,22	9,76

Как видно из таблицы, 7,3 % учащихся не справились с работой. 9,7 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" имени С.М. Омарова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	87,80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4,88
Всего	41	100

### Химия

#### Структура работы

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает

анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

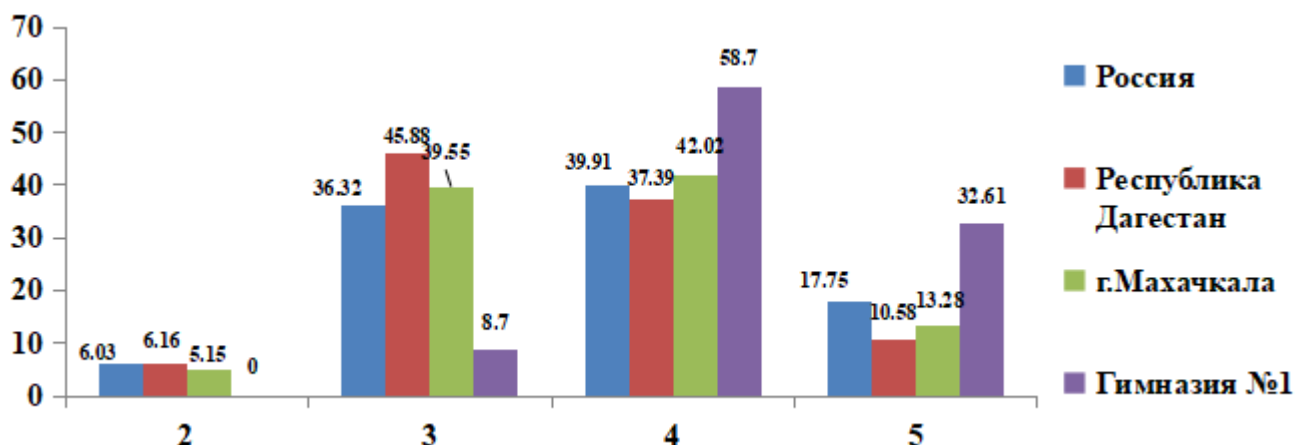
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10 – 18	19 – 27	28 – 36

#### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	6,03	36,32	39,91	17,75
<b>Республика Дагестан</b>	6,16	45,88	37,39	10,58
<b>г.Махачкала</b>	5,15	39,55	42,02	13,28
<b>Гимназия №1</b>	0	8,7	58,70	32,61

Как видно из таблицы, все учащихся справились с работой. 32,61 % учащихся написали работу на «отлично».



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	27	60,00
Всего	46	100

### Физика

#### Структура работы

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

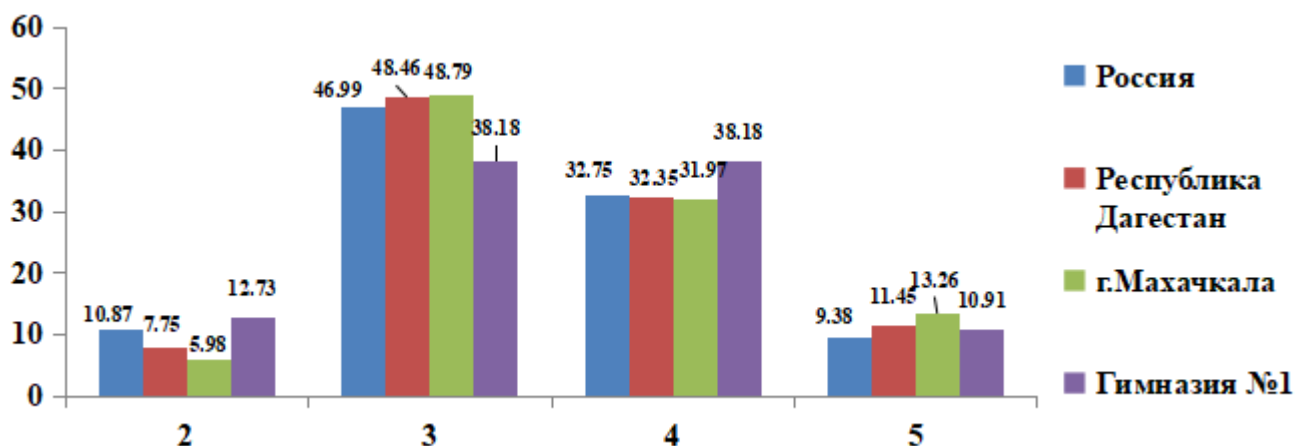
#### Система оценивания выполнения проверочной работы

<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 18

### Статистика по отметкам

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	10,87	46,99	32,75	9,38
<b>Республика Дагестан</b>	7,75	48,46	32,35	11,45
<b>г.Махачкала</b>	5,98	48,79	31,97	13,26
<b>Гимназия №1</b>	12,73	38,18	38,18	10,91

Как видно из таблицы, 12,7 % учащихся не справились с работой. 10,9 % учащихся написали работу на «отлично».



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	20,00
Всего	55	100

### Сравнение качественных показателей выполнения ВПР (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	43,97	42,13	42,32	48,28
Математика	29,87	31,63	29,29	28,21
Биология	41,52	40,76	36,68	19,57
История	48,47	46,89	48,83	72,09
Обществознание	40,93	40,03	40,55	44,68
География	39,15	40,6	37,37	60,98
Химия	57,66	47,97	55,3	91,31
Физика	42,13	43,80	45,23	49,09

#### Сравнение показателей ниже базового минимума (%)

Предмет	РФ	РД	Махачкала	Гимназия №1
Русский	18,4	15,72	16,49	12,41
Математика	11,69	9,57	9,05	10,26
Биология	6,6	5,87	6,7	30,43
История	7	5,58	3,7	0
Обществознание	10,66	9,41	9,87	8,51
География	9,98	7,83	10,29	7,32
Химия	6,03	6,16	5,15	0
Физика	10,87	7,75	5,98	12,73

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

1. Все работы были проведены согласно расписанию в соответствии с нормативными документами;
2. Большинство обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов;
1. Наблюдается большой разрыв между результатами обучающихся 4 и 5 -х классов по русскому языку и математике;
2. У обучающихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия;
3. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

#### IV. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №1» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 № 693).

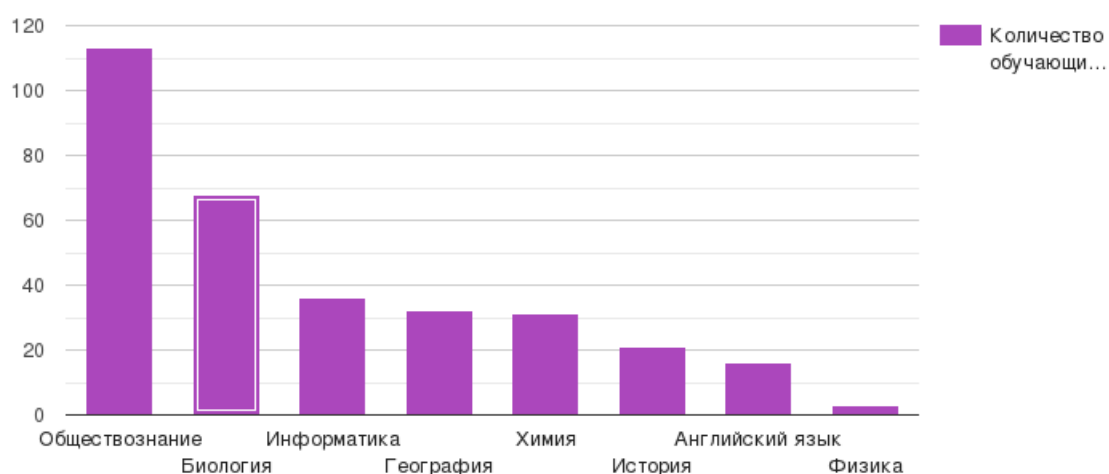
## 4.1. Результаты ОГЭ

В 2022 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам:

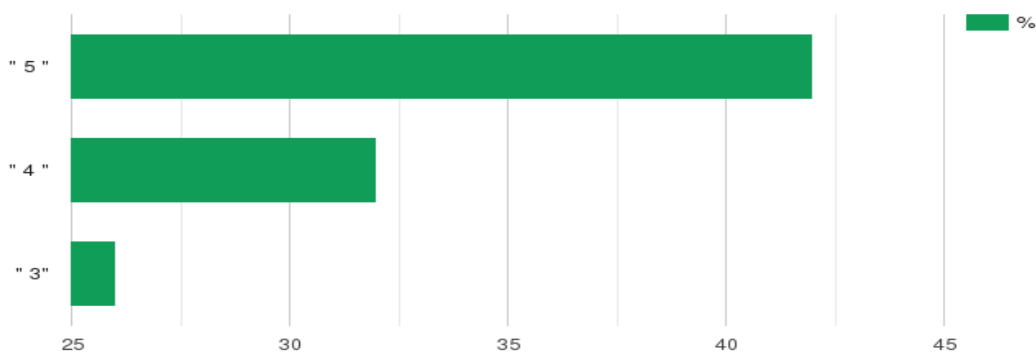
- по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике),
- по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Государственную итоговую аттестацию в 9 классе проходили 174 девятиклассника.

### Выбор экзаменов обучающимися



По результатам основного периода процент выполнения ОГЭ по русскому языку составил 97%, с учетом дополнительного периода – 100%.



Класс	По	ОГЭ	ГВЭ
-------	----	-----	-----



	списку			Усп-ть %	Кач-во %	Ср.б	Средний первичный бал	Учитель
9а	35	29	6	100	93	4,19	28,01	Абдулкеримова Д.Я.
9б	30	29	1	100	93	4,18	28,03	Юсупова Ф.М.
9в	29	29	-	100	90	4,21	28,17	Насрулаева А.А.
9г	28	26	2	100	46	4,18	28,00	Гаджиева А.М.
9д	29	28	1	100	50	4,19	28,07	Яралиева С.М.
9е	23	22	1	95	68	4,18	28,03	Арсланалиева Т.М.
<b>Итого</b>	<b>174</b>	<b>163</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,19</b>	<b>28,04</b>	

По результатам основного периода процент выполнения ОГЭ по математике составил 99%, с учетом дополнительного периода – 100%.

Класс	П списку	ОГЭ						Учитель
			ГВЭ	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.б	средний перв.бал	
9а	35	29	6	100	69	3,28	13,08	Хасбулатова А.М.
9б	30	29	1	100	60	3,26	12,94	Омарова Л.И.
9в	29	29	-	100	72	3,35	13,48	Лаврусенко С.Б.
9г	28	26	2	96	36	3,26	12,93	Абдурашидова А.А.
9д	29	28	1	100	45	3,29	13,20	Бабаева З.И.
9е	23	22	1	96	70	3,41	13,93	Бабаева З.И.
<b>Итого:</b>	<b>174</b>	<b>163</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>3,31</b>	<b>13,26</b>	

Учебными предметами по выбору обучающихся стали информатика, физика, литература, биология, география, обществознание, химия, английский язык

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОГЭ 2022г.

Предмет	2021-2022 учебный год				
	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средний первичный бал
Русский язык	174	97	74	4,2	28,04
Математика	174	99	59	3,3	13,3
Обществознание	113	98	48	3,3	21,7
История	21	100	71	4,2	21,4

<b>Химия</b>	31	100	95	4,3	27,4
<b>Биология</b>	68	100	79	4,3	32,6
<b>Литература</b>	5	100	42	3,4	24,0
<b>Физика</b>	3	100	50	3,8	30,0
<b>География</b>	32	100	95	4,0	20,0
<b>Информатика</b>	36	100	53	3,5	10,6
<b>Английский язык</b>	16	100	83	4.4	51,7



## 4.2. Результаты ЕГЭ

Выбор экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования зависит от дальнейшего образовательного маршрута участника. Выпускники, принявшие решение о продолжении своего обучения в учреждениях высшего образования, сдавали в обязательном порядке ЕГЭ по русскому языку и математике и по своему выбору ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления на обучение по программам бакалавриата или специалитета. Единый государственный экзамен по математике проводился на базовом уровне или на профильном уровне.

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» необходимо было сдать русский язык и профильную математику на 70 баллов и более и пройти пороговые значения по всем остальным предметам по выбору.

В гимназии обучались 67 учащихся 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классов. 66 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации (Джалиева С. 11«В» имеет «незачет» по итоговому сочинению)

Получили документ об образовании соответствующего образца 65 выпускников, один учащийся не получил аттестат Ибрагимов П.18 обучающихся награждены медалью «За особые

успехи в обучении» : Газимагомедова Хазина,11б, Эфендиев Мурад,11б, Гиреева Ханика,11в, Джаватов Ильяс,11в, Касумова Марина,11в, Мамаева Хадижат,11в, Хи зриева Хадижат,11в, Шахвалиева Алина,11в, Рамазанова Камила,11а, Султанова Фарид,11а, Караалиев Али,11а, Валиева Патимат,11а, Манатов Магомедали,11а, Асалиева Разия,11а, Мерденова Истемаз ,11а, Кадиалиева Аминат,11а, Абдулмеджидова Калимат,11а,Муртазалиева Х,11в.

**Таблица результатов ЕГЭ в динамике за три года .**

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся ,сдававших экзамен			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету		
		19/20 г	20/21г	21/22г	19/20г	20/21г	21/22г	19/20 г	20/21г	21/22 г
Русский язык	ЕГЭ	90	71	66	74	75	72	98%	98%	100%
	ГВЭ		5						100 %	
Математика (проф)	ЕГЭ	33	14	16	49	42	53	80%	75%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ			50			15			96%
Математика	ГВЭ		5						60%	
<b>Предметы по выбору</b>										
<b>Предметы по выбору</b>	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету				Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету		
Физика	ЕГЭ	4	2	2	49	57	64	100%	100 %	100%
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	7	4	6	58	58	49	98%	98%	83%
Английский язык	ЕГЭ	13	11	13	67	60	74	100%	100 %	100%
Литература	ЕГЭ	5	5	2	66	75	56	100%	100 %	100%
Обществознание	ЕГЭ	40	24	24	60	64	60	100%	87	83%
Химия	ЕГЭ	23	28	27	53	50	46	67%	65%	70%
История	ЕГЭ	25	19	18	52	59	64	94%	95%	100%
Биология	ЕГЭ	30	30	27	54	53	55	87%	80%	89%
<b>Итого по школе</b>		90	71	66				92%	91%	93%



За последние 3 года – средний балл стабилен. Не все обучающиеся смогли перейти минимальный порог предметам.

В целом, по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в гимназии сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих удовлетворительную подготовку к государственной итоговой аттестации для обучающихся, уверенно определившихся в выборе дальнейшего образовательного пути. Эта система постоянно корректируется и совершенствуется. Проводятся репетиционные ЕГЭ по выбору раз или два в полугодие, что позволяет более трезво оценивать текущие результаты освоения программ старшей школы.

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа по оптимизации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

## V. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В гимназии созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

**5.1. Информационная карта достижений учащихся (участие гимназии в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, спортивных соревнований разных уровней проведения)**

Результативность деятельности ученического коллектива:

Муниципальный уровень: **41**

Республиканский уровень: **28**

Всероссийский уровень: **59**

Международный уровень: **15**  
 Всего призовых мест: **143**

Наименование конкурса	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международные	Всего
Олимпиады ВсОШ	17	3			<b>20</b>
НПК «Шаг в будущее»					<b>0</b>
НПК «Творчество юных»		2			<b>2</b>
Спортивные	13	9	10		<b>32</b>
Олимпиады вузовские (ДГУ, ДГТУ, ДГИНХ)		4			<b>4</b>
Конкурсы по предметам	11	10	35		<b>56</b>
Интерактивные конкурсы			14	15	<b>29</b>
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>143</b>

## 5.2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Математика	60	7	208	21	200	8	195	5	184	14	182	2	84	3	95	0	18
Физика	10	0	0	0	0	0	195	2	184	3	182	3	84	2	95	0	4
Информатика	57	0	0	0	0	22	195	15	184	8	182	0	84	12	95	3	2
Физическая культура	67	7	208	6	200	17	195	6	184	17	182	10	84	4	95	2	14
История	53	11	208	6	200	9	195	7	184	10	182	7	84	8	95	7	3
Обществознание	71	16	208	12	200	12	195	7	184	12	182	6	84	6	95	7	1
Экономика	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	84	4	95	0	3
Право	22	0	0	0	0	0	0	0	0	14	182	5	84	3	95	3	3
Финансовая грамотность	13	0	0	8	200	5	195	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Экология	46	0	208	0	200	0	195	6	184	10	182	10	85	20	95	0	4
Химия	53	0	0	0	0	0	0	0	184	26	182	12	85	15	95	0	6
Биология	131	15	208	29	200	24	195	18	184	22	182	12	85	11	95	0	12
География	41	0	208	0	200	8	195	12	184	7	182	7	85	7	95	0	7
Русский язык	111	18	208	19	200	18	195	21	184	23	182	7	85	5	95	7	19
Литература	100	16	208	13	200	21	195	21	184	13	182	9	85	7	95	7	18
Технология	56	15	208	13	200	14	195	12	184	0	182	1	85	1	95	0	3
Английский язык	78	13	208	2	200	16	195	8	184	9	182	15	85	15	95	7	5
Обж	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5	182	5	85	5	95	0	2
Русский нач/шк	18															6	6
Матем нач/шк	12															3	4
<b>Итого</b>	<b>1028</b>	<b>118</b>	<b>208</b>	<b>129</b>	<b>200</b>	<b>174</b>	<b>195</b>	<b>140</b>	<b>184</b>	<b>193</b>	<b>182</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>128</b>	<b>95</b>	<b>54</b>	<b>138</b>

### 5.3. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
<b>Математика</b>	15		208		200	3	195	4	184	6	182	2	84	0	95	0	1
<b>История</b>	15		208		200	4	195	1	184	3	182	2	84	5	95	0	0
<b>Обществознание</b>	7		208		200		195	2	184	3	182	2	84	0	95	0	1
<b>Экономика</b>	0		208		200		195		184		182		84		95	0	0
<b>Право</b>	9		208		200		195		184	3	182	2	84	4	95	0	0
<b>Экология</b>	1		208		200		195		184		182		84	1	95	0	1
<b>Биология</b>	14		208		200	7	195	1	184	2	182	2	84	2	95	0	3
<b>Русский язык</b>	10		208		200		195		184	7	182	2	84	1	95	0	0
<b>Литература</b>	25		208		200	7	195	8	184	4	182	4	84	2	95	2	0
<b>Информатика</b>	5		208		200		195		184	3	182	1	84	1	95	0	1
<b>Технология</b>	1		208		200	1	195		184		182		84		95	0	1
<b>География</b>	5		208		200	1	195	2	184	1	182	1	84		95	0	0
<b>Английский язык</b>	8		208		200		195	1	184	3	182	2	84	2	95	2	2
<b>Физическая культура</b>	9		208		200		195	3	184	4	182	1	84	1	95	0	0
<b>Физика</b>	2		208		200		195	1	184		182		84	1	95	0	0
<b>Экономика</b>	6		208		200		195		184		182	4	84	2	95	0	0
<b>Химия</b>	5		208		200		195		184		182	4	84	1	95	0	0
<b>Обж</b>	1		208		200		195		184		182		84	1	95	0	0
<b>Родные языки</b>			208		200	5	195	6	184	3	182		84		95	3	2
<b>Итого</b>	<b>152</b>		208		200	<b>29</b>	195	<b>31</b>	184	<b>39</b>	182	<b>29</b>	84	<b>24</b>	95	<b>7</b>	<b>12</b>

#### 5.4. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022г

Предмет	Муниципальный этап			
	Всего участников участвовавших	Количество победители	Количество призеры	ФИО победителей и призеров
Русский язык	8	0	0	
Русский язык нач.шк				
Литература	10	0	3	Саидова Саида 11кл (призер) Гасанова Динара Тимуровна 8кл (призер) Магомедова Хадиджат Раджабовна 8кл (призер)
Математика	14	0	0	
Математика нач.шк.				
Физика	0	0	0	
Информатика	24	0	5	Дандамаев Саид Ризванович 11кл (призер) Хасавов Рамазан Махачевич 11кл (призер) Дибиров Магомед Хизриевич 8кл (призер) Исламова Марьям Вахаевна 8кл (призер) Рамазанов Джамидин Эрзиманович 8кл (призер)
Экономика	0	0	0	
Биология	12	0	3	Гаджиев Раджаб Магомедкадиевич 10кл (призер) Магомедова Айшат Магомедовна 10кл (призер) Абдуллаев Курбанмагомед Заурбегович 8кл (призер)
Экология	0	0	0	
География	5	0	0	
Химия	4	0	0	
История	10	0	0	
Обществознания	3	0	1	Гасанова Джанет Алибеговна 11кл (призер)
Право	6	0	0	
Английский язык	6	0	1	Пархаданова Аделя 8 кл (призер)
Физическая культура	4	1	0	Магомедова Джуна Шамильевна 10кл (победитель)
ОБЖ	1	0	0	
Технология	0	0	0	



Конституция РД РФ	1	0	1	Гасанова Джаннета 1 кл (призер)
Родные языки	5	0	3	Идрисов Расул 8 кл (призер) лезгинский язык Абасова Фатима 9 кл (призер) лезгинский язык Хсейханов Медетхан 8 кл (призер) лезгинская литер
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	

Проведение анализа муниципального этапа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### 5.5. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года

мет	2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	60	0	12	60	0	18
Физика	10	0	4	10	0	4
Информатика	57	3	2	57	3	2
Физическая культура	67	2	14	67	2	14
История	53	5	3	53	7	3
Обществознание	71	5	1	71	7	1
Экономика	9	0	3	9	0	3
Право	22	3	3	22	3	3
Финансовая грамотность	13	2	4	13	2	4
Экология	46	0	4	46	0	4
Химия	53	0	6	53	0	6
Биология	131	0	12	131	0	12
География	41	0	7	41	0	7
Русский язык	111	5	19	111	7	19
Литература	100	7	18	100	7	18
	56	0	3	56	0	3
Технология	78	7	5	78	7	5
Английский язык	15	0	2	15	0	2
Обж	18	6	6	18	6	6
Русский нач/шк	12	3	4	12	3	4
Матем нач/шк						
<b>Итого</b>	<b>1015</b>	<b>47</b>	<b>132</b>	<b>1028</b>	<b>54</b>	<b>138</b>

В организационном плане школьный и муниципальный этапы ВОШ – 2022 прошли успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок их проведения. Главным положительным результатом можно считать увеличение числа участников школьного этапа и сохранение количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ; к положительным результатам также следует отнести сохранение количества победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по предметам: литература, информатика, биология, родной язык и обществознание призеры победители уже второй год; к отрицательным – отсутствие: минимальное количество победителей и призеров по ряду предметов в рамках муниципального и республиканского этапов ВОШ по предметам: ОБЖ, химия, география, русский язык и экономика в муниципальных и региональных этапах.

Все вышесказанное говорит о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВсОШ.

Рекомендации руководителям МШО:

- организовать проведение подробного анализа результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ – 2022;
- усилить контроль за качеством работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся – потенциальных участников ВсОШ, а также за объективностью получения результатов в рамках школьного этапа ВсОШ;
- организовать работу школьных методических объединений учителей предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для учащихся – потенциальных участников ВОШ.

Рекомендации руководителям ШМО :

- провести подробный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВОШ – 2022 по предметам; в рамках заседаний ШМО
- организовать транслирование опыта учителей, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВсОШ.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проработать материалы школьных и муниципальных олимпиад с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад: - скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад;
- уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях разделам, вызвавшим наибольшие трудности при выполнении олимпиадных работ.

## 5.5. Педагогическая активность

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Культурный марафон	Сутаева Ю.С., Джавадова Г.В.	Диплом

Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Основное образование»	Газимагомедова А.Г.	Диплом (2 степени)
Участник Республиканской выставки объединения художников- педагогов «МАХШЕЛЬ-АРТ» Ассоциации творческой и научной интеллигенции «Родник» им.Р. Гамзатова	Газимагомедова А.Г.	Диплом
Провела мастер-класс на выставке художников педагогов «Родники творчества» Ассоциации творческой и научной интеллигенции «Родник» им.Р. Гамзатова	Газимагомедова А.Г.	Диплом
Международный конкурс-семинар переводчиков произведений Л.Н. Толстого и других русских классиков в Ясной Поляне	Гаджиева А.М.	участник
<b>Семинары (городские, республиканские)</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Городской творческий конкурс «Весеннее настроение»	Газимагомедова А.Г., Ризаева Р.И.	участник
Декада науки	Сутаева Ю.С., Джавадова Г.В.	
Республиканская выставка художников- педагогов «Родники творчества»	Газимагомедова А.Г.	Сертификат
Республиканская выставка объединения художников «МАХШЕЛЬ-АРТ», «Весенняя капель» содействии, а проведении и организации.	Газимагомедова А.Г.	Благодарственное письмо
II Всероссийский форум педагогического мастерства учителей года Республики Дагестан «Педагогический PROстор» (2022,2023)	Газимагомедова А.Г.	Сертификат
Проведение мастер-класса для учителей биологии и географии	Хасмагомедова З.С.	Сертификат
Проведение мастер-класса для учителей биологии и географии	Ибрагимова Г.Х.	Сертификат
Участие в профсоюзном форуме молодых педагогов	Джамирзоева Л.Г.	Сертификат
Республиканский Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт инновации перспективы» 8 ак.часов	Эфендиева Ксения Геннадьевна	сертификат
Республиканский Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование опыт, инновации перспективы» 8 ак.часов	Буркадзе Элина Бадриевна	сертификат
Городской семинар по подготовке к ОГЭ	Гаджиева А.М.	сертификат
Городской семинар по читательской грамотности	Алигазиева З.З.	
Городской семинар по подготовке к ОГЭ	Юсупова Ф.М.	
Республиканский семинар по подготовке к ЕГЭ	Юсупова Ф.М.	сертификат
Республиканский семинар по подготовке к ЕГЭ	Арсланалиева Т.М.	сертификат
Республиканский семинар по подготовке к ЕГЭ	Яралиева С.М.	сертификат

Учителя ШМО в течение года работали над проблемой: «Повышением эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», старались реализовать данную проблему через различные формы работы: проведение теоретических семинаров открытых уроков, конкурсов, олимпиад внеклассных мероприятий.

### 5.6. Прохождение курсов повышения квалификации учителями

предмет	год	тема	Количество часов	Номер удостоверения
Эфендиева К.Г.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	№04 096753
Алхазов А.К.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	№04 096773
Алхазов А.К.	2022	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	48	№04 092324
Буркадзе Э.Б.	2022	«Теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей физической культуры»	108	№04 081362
Алхазов А.К.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	№04 096758
Гасанова З.Ш.	2022	«Использование цифрового верифицированного образовательного контента в преподавании учебных предметов» 12.04.2022-29.04.2022; и 29.08.2022-08.09.2022	72	№04 087834
Гасанова З.Ш.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 часов.	36	№4852
Шихшабекова Д.Р.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29.03.2022г.-12.05.2022г.	36	№у-110147/б
Сорока Н.А.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 08.08.2022г по 22.08.2022г 36 часов.	36	№440094
Сорока Н.А.	2022	«Эффективные педагогические практики подготовки к ЕГЭ по обществознанию» с 16.05.по 25.05. 2022г	36	№462919

Ибрагимова П.Г.	2022	Реализация ФГОС на уроках обществознания в общеобразовательных организациях среднего проф.образования. 23.03.2022г.-13.04.2022г. 108 ч	108	№1898
Габиева К.А.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 08.08.2022г по 22.08.2022г 36 часов.	36	№04 096771
Джабраилова С.Д.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	№150000115 842
Хасмагомедова З.С.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	№150000119 978
Джанмирзоева Л.Г.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	№180002781 837
Давудова Б.П.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	
Мамалиева Ш.К.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	
Ибрагимова Г.Х.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	№04 096767
Джамирзоева Л.Г	2022	Современная школа «Учитель будущего»	16	
Мамалиева Ш.К.	2022	Современная школа «Учитель будущего»	16	№052414952 865
Казимова Н. М.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»	36	№04101276
Ильясова М. И.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС»		№04 101277
Рамазанова Э. В.	2022	«ЕГЭ по английскому языку 2022 год; проблемы подготовки и решения»		№04097932
Ибрагимова Л. М.	2022	«Особенности введения и реализаций ФГОС НОО и ООО третьего поколения»	72 ч	№180002781 839
Абасова Н.Н.	2022	2022г АНО ДПО «НИКО» «Русский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации».		№120028000 4
Абдулкеримова Д.Я.	2022	2022г. №04 083336 ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написанию сочинений в рамках ЕГЭ»		№04 083336
Арсланалиева Т.М.		2022г АНО ДПО «НИКО» «Русский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой		№120029005 8

		аттестации».		
Арсланалиева Т.М.		2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		№ 15000011433 5
Батырова х.А.		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написанию сочинений в рамках ЕГЭ»		№04 083333
Гаджиева А.М.		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»		№ 04082664
Гаджиева А.М.		2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	№150000115 131
Гаджиева А.М.		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написанию сочинений в рамках ЕГЭ»		№04 083338
Гаджиева А.Р.		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написанию сочинений в рамках ЕГЭ»		№04 083337
Магомедэминова Э.С.		2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	
Насрулаева А.А.		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»		
Насрулаева А.А.		2022г. № «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Яралиева С.М		2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	№ 15000012047 3
Яралиева С.М		2022г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Использование цифрового верифицированного образовательного контента в преподавании учебных предметов»		№04087896
Имадова М.Б.		2022 г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития		№150000116 362

		<p>работников образования Министерства просвещения РФ. №150000116362</p> <p>2022г ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	36	
Исаева Р.Г.		<p>2022 г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. №150000116295</p> <p>2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	36	№150000116 295
Рашидова Ф.М.		<p>2022 г. Махач-ий центр повышения квалификации Академия «Каспий». № ПК 013388</p> <p>2022г. ДИРО Реализация ФГОС начального общего образования</p>	36	№ ПК 013388
Саидова Н.С.		<p>2022 г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. №150000119194</p> <p>2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	36	№150000119 194
Давыдова В. Ш.		2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	
Штанчаева У.Г.		2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	
Наджафова Т.Н.		2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	
Гиреева А. М.		2022г. ДИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	
<b>Итого: 32 учителя прошли курсы повышения квалификации по направлению: «Реализация</b>				

**требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».**

Анализ результатов прохождения педагогами курсов повышения квалификации выявил следующее: 100% педагоги, работающие в 1х и 5х классах, прошли повышение квалификации и имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. У педагогов не возникали трудности при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.

В этом году основной целью работы педагогического коллектива было продолжение работы над «Повышением эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», формированием творческой индивидуальности личности учителя. В рамках достижения этой цели задачами школы являлись: повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, внедрение в практику обновленных ФГОС, совершенствование организации творческой деятельности школьников, создание условий для развития способностей учащихся, освоение компьютерных технологий, внедрение их в практику деятельности учителей и учащихся.

**5.7 .Анализ педагогических кадров за прошедший учебный год выглядел следующим образом:**

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые. В настоящее время, в школе работает 106 учителей.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 48 чел., что составляет 45,2% от общего количества учителей в школе.

Первую квалификационную категорию составляет 10 чел., что составляет 9,4 %, от общего количества учителей.

Молодых специалистов – 2, не имеющих категории.

<b>Общее количество педагогического состава</b>	106 учителей
<b>Методические объединения</b>	Количество
Методическое объединение учителей начальных классов	23
Методическое объединение учителей-словесников	13
Методическое объединение учителей истории, обществознания	6
Методическое объединение учителей математики, информатики, физики	10
Методическое объединение учителей естественного цикла	7
Методическое объединение учителей иностранного языка	14
Методическое объединение учителей родных языков	7
Методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства, музыки	3
Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	7
Психологи, социальные работники, вожатые, логопед, доп. образование	7
Методическое объединение классных руководителей	61
<b>Звания</b>	
«Заслуженный учитель РД»	7



Почетный работник общего образования РФ»	35
«Отличник образования РД»	10
Ученая степень	5
Директор	1
Заместители директора	10
Вожатый	2
Педагог-психолог	3
Социальный педагог	1
Логопед	1
Председатель профкома	1
Руководитель МО	9
Победитель конкурса «Лучший учитель года»	8
Победитель конкурса «Классный классный»	3
Лауреат ПНП «Образование» «Лучший учитель России»	8

стаж	количество	процент	высшая категория	первая категория
с 2х-5-ти лет	10	<b>9,4%</b>		
с 5 до 10 лет	13	<b>12,2%</b>		
с 10 до 20 лет	23	<b>18,8%</b>		
свыше 20 лет	60	<b>56%</b>		
<b>Всего</b>	<b>106</b>		<b>48/45,2%</b>	<b>10/9,4%</b>

Из данной таблицы видно, что основной костяк 81% коллектива – это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания учащимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Большинство педагогов гимназии имеют высшую и первую квалификационную категории 54,7%. Несмотря на это, проблемой остается, то что 56% педагогов без квалификационной категории. В связи с этим необходимо усилить методическую поддержку педагогов, разработав траекторию их профессионального развития:

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через прохождение процедуры аттестации на высшую и первую квалификацию;
- Создание условий для повышения квалификации молодых педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию;
- Создание условий педагогам в участии конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- Создание условий и обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Учителя гимназии регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, СОО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

Рекомендуется педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО по своим учебным предметам, руководителям ШМО провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, заместителям директора оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, составить списки учителей, которым необходимо будет пройти курсы по обновленным ФГОС в следующем году.

## **VI. Воспитательная деятельность**

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание».
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО».
5. Программа «Воспитательной работы «Школа толерантности» учащихся МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2025 гг».
6. Программа «Экологическое воспитание учащихся «ЭКОС».
7. Программа «Правового воспитания «Я – гражданин России».
8. Программа «По противодействию экстремизму и терроризму».
9. Программа «Скажем коррупции – НЕТ!»

Введена новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником по воспитанию является Манафова Герек Рамазановна.

- В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. Также введено новое внеурочное занятие с 1- 11 класс **«Разговоры о важном»**, которое проводится еженедельно по понедельникам на первом уроке.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

*Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:*

- «Мини-футбол»
- «Баскетбол»
- «Цветные карандаши» (ИЗО)

- «Проба пера» (юнкоры)
- «Экология и жизнь» (экологический кружок)
- «Школа безопасности» (ЮИД)
- «Крылья» (вокальный кружок)

На 2022 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2022 учебного года в Гимназии сформирован 61 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №1» имени С.М. Омарова реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, является приоритетной в образовательной деятельности, направлена на формирование социально востребованного выпускника, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

спешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий для развития творческих способностей для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития гражданской

ответственности, правового самосознания, толерантности, самосознания, инициативности, миропонимания.

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.

- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Мероприятия	2022 уч.год
Праздник «День Знаний!»	100%
Единые уроки по ОБЖ	
Классные часы :	100%

»3-сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом», »День героев Отечества». Акции	
Конкурс рисунков «Террор глазами детей»	56%
Единые тематические классные часы «День единения народов Дагестана» «День народного единства» «День Победы»	100%
Неделя безопасности дорожного движения, флешмоб «С Днем рождения, ЮИД», »Безопасное колесо» Акция «Армейский чемоданчик» Акция «Твой выбор»	100%
Конкурс агитбригад «Верны Юидовской стране», «Мы за ЗОЖ»	85%
Конкурс чтецов «Моя Родина –Россия», »Свет в окошке-мамочка моя».	46%
Классные часы, посвященные памятным датам	100%
День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийские уроки ОБЖ	100%
Встречи с ветеранами, уроки мужества, участие юнармейского отряда в акциях и мероприятиях.	100%
Конкурсы газет, посвященные праздничным датам	87%
Акции: «Диалоги с героями», «Блокадный хлеб», «Мы против терроризма и экстремизма», «Письмо водителю», «Чистая улица», «Классные встречи», »Твой выбор», «Новогодние окна», », Окна Победы».	100%
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	90%

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;

- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2022 год в школе было проведено более 100 внеклассных мероприятий..

Среди них были и традиционные: День Знаний, День Пожилого человека, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта-мамин день, День Победы, Праздник Последнего звонка(онлайн –в связи с пандемией),

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ, городской конкурс - »Верны ЮИДовской

стране», конкурс рисунков «Нет коррупции!», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

#### Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
  - День Неизвестного солдата;
  - Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Холокост», и др.;
  - День Памяти юного героя- антифашиста
- День памяти воинов – интернационалистов
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
  - Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
  - Уроки Мужества.
- Уроки Победы.
- Диалоги с Героями.
  - Волонтеры Победы
  - Волонтеры медики

В 2022 уч году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.Всего процедур с поднятием флага в 2022г -16 (при плохой погоде производился вынос флага в рекреации гимназии на первом этаже) ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Юнармия, класс Росгвардии, волонтеры медики, волонтеры добровольцы, волонтеры медики. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Ежеженедельно, в начале недели проводится традиционная торжественная линейка с церемонией поднятием флага РФ, с начала учебного года в период 2022года было осуществлено 17 поднятий флага учащимися, отличившимися в учебе за неделю. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### *Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление*

-Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. В честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «77-летие Великой Победы». В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны. С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества». В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокадный Ленинград», «900 дней мужества», «Холокост», «История моей школы в истории моей Родины», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Азбука дорог», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Команда гимназии приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 2-место. Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД. Отряд ЮИД проводит ежемесячные беседы по профилактике ДТП, КВН по правилам дорожного движения, внеклассные мероприятия, акция «Письмо водителю», конкурсы газет и рисунков. В



проведении всех мероприятий активное участие принимало и Ученическое самоуправление, которое в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из учащихся 8 — 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе. За активное участие в городских мероприятиях награждены грамотой.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 11 В класса Магомедова Алина, заместителем ученица 10 Б Устаева Имарат.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Вся проделанная работа отражается в школьной газете «Школьник» - руководитель Магомедова Алина.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН Шарпутдинова С.К., что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Большое внимание уделяется профилактике правил ДД на уроках и внеурочное время. Учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения с использованием мобильного Автогородка, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

Учащиеся 9-10 классов отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных

происшествиях. Отряд ЮИДД «Светофорик» знакомит ребят с правилами дорожного движения, изучает статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Участвуют в акциях по ПДД.

В течение года в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Начинается год с акции «Внимание, дети!». На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Знай правила ПДД», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране», «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение «Президентских соревнований» между параллелями классов, Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях наркомании, курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике Наркомании, курения, алкоголя.

Проводятся акции «Скажем сигарете – Нет!», «Спорт-наше здоровье».

Для девочек 7-11х классов ежегодно проводятся беседы школьного врача с приглашением гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

В школе своевременно заполняют карту здоровья по результатам медосмотра, сообщают родителям, выпускают санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендуют детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медикопсихологической службой школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану совместно с инспекторами ПДН. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

В течение года вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы

по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В гимназии ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации гимназии, инспектора ПДН.

В гимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания. На сайте гимназии размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- \* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- \* развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- \* обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- \* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- \* создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- \* содействие адаптации детей к жизни в обществе.

### **Направления**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в этом учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

-национальная хореография;

-вокальная группа «Крылья»;

-театральная студия «Гамлет».

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебновоспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

## **VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 году 98 процентов 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

Из 174 выпускников основной школы в профильные классы гимназии поступило 84 человека. В 10 класс других ОУ - 8 человек, остальные в общеобразовательные учреждения НПО/СПО .

Из 66 выпускников старшей школы 17 человек продолжили образование по профилю гимназии. Не поступили 5 выпускников.

	<b>Направление</b>	<b>По республике Дагестан</b>	<b>По другим субъектам РФ</b>	<b>Итого</b>
1	Медицинское	13	4	17
2	Педагогическое	6	3	9
3	Юридическое	6	3	9
4	Экономическое	2	2	4
5	Инженерно-техническое	5	3	8
6	Сельскохозяйственное	0	0	0
7	Военно-инженерное	0	0	0
8	Искусство и культура	1	0	1
9	Управление и менеджер	2	2	4
10	Техникум	5		5
	Не поступили	5		

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.**

Общая характеристика:

№	Формирование фонда	Было в 2021 уч.г.	поступило за 2022 уч.год	списано в 2021-2022 уч.г	Всего На 31.12.2022г
1.	Общий фонд	26664	1180	0	27844
2.	Учебники	21179	1180	0	22359
3.	Художественная лит-ра	5246	0	0	5246

4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	239	0	0	239
----	--	-----	---	---	-----

## 8.2. Оформление подписки на школьную библиотеку

1. «Орленок Дагестана» - 60

## 8.3. Работа с читателями

2.1. Количество читателей – 724

2.2. Количество посещений –8688

2.3. Книговыдача всего

Учебники – 22124

Худож. литература – 6356

## 8.4. Массовая работа

### 8.4.1. Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой лит-ры)

	Название	Дата	Кол-во используемой литературы
	Посвящение в читатели. Цикл библиотечных уроков «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - для 1 класса.	январь	8 книг
	«Дети блокадного Ленинграда»	январь	10 книг
	210 лет со дня рождения Чарльза Диккенса, английского писателя-романиста (1812–1870).	февраль	10 книг
	День памяти А.С.Пушкина.	февраль	13 книг
	Литературный вечер 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя, критика и переводчика (1882–1969).	март	10 книг
	Акция «Читаем вместе! Читаем вслух!», посвященная всемирному дню чтения вслух.	март	15 книг
	85 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной, русской поэтессы, писательницы и переводчицы (1937–2010).	апрель	5 книг
	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге IBBY)	апрель	6 книг
	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	май	9 книг

	130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского, русского писателя (1892–1968).	май	10 книг
	«Дорогою добра и знаний» (к 1 сентября – Дню знаний)	сентябрь	6 книг
	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	сентябрь	7 книг
	130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.	октябрь	9 книг
	Праздник белых журавылей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах	октябрь	8 книг
	«Учитель – профессия творческая» (к всемирному Дню учителя)	октябрь	7 книг
	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика	ноябрь	11 книг
	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя	ноябрь	5 книг
	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.	декабрь	6 книг

**8.4.2.** В течение 2022года в гимназии были организованы выставки книг– юбиляров следующих авторов:

715 лет «Божественная комедия» Данте Алигьери (1307) 475 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547) 230 лет «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792) 210 лет «Детские и семейные сказки» братьев Гримм (1812) 200 лет «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822) 195 лет «Книга песен» Г. Гейне (1832) 190 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832) 190 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина 190 лет «Дубровский» (1832–1833) А. С. Пушкин 185 лет Стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (28 января 1837 года)

185 лет Стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837)

180 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголя (1842)

175 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенева (165 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)

175 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847)

175 лет «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте (1847)

170 лет «Муму» И. А. Тургенева (1852)

170 лет «Детство» Л. Н. Толстого (1852)



170 лет «Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу (1852)  
160 лет «Отцы и дети» (1862, дата первой публикации) И. С. Тургенева  
160 лет «Отверженные» В. Гюго (1862)  
155 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского (1867)  
155 лет «Дети капитана Гранта» Ж. Верна (1867–1868)  
150 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстого (1872)  
140 лет «Принц и нищий» Марка Твена (1882)  
135 лет «Каштанка» А. П. Чехова (1887)  
130 лет «Приключения Шерлока Холмса» А. Конан Дойля (1892)  
125 лет «Человек-невидимка» Г. Уэллса (1897)  
125 лет «Алёнушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897)  
120 лет «Овод» Э.-Л. Войнич (1897)  
120 лет «Сказки просто так» (1902) Р. Киплинга  
120 лет «Собака Баскервилей» А. Конан Дойля (1902)  
115 лет «Хаджи-Мурат» (1912 – год публикации) Л. Н. Толстого  
115 лет «Затерянный мир» А. Конан Дойля (1912)  
115 лет «Воробьишко» А. М. Горького (1912)  
110 лет «Случай с Евсейкой» А. М. Горького (1912)  
105 лет «Крокодил» К. И. Чуковского (1917)  
100 лет «Алые паруса» А. Грина (1922) (дата первой публикации 1923 год)  
100 лет «Одиссея капитана Блада» Р. Сабатини (1922)  
95 лет «Разгром» А. А. Фадеева (1927)  
95 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстого (1927)  
95 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеева (1927)  
95 лет Стихотворению «Почта» С. Я. Маршака (1927)  
90 лет «Пакет» Л. Пантелеева (1932)  
90 лет «Часы» Л. Пантелеева (1932)  
90 лет «Дальние страны» А. Гайдара (1932)  
90 лет «Как закалялась сталь» Н. Островского (1932)  
85 лет «Хоббит, или Туда и Обратно» Дж. Р. Толкиен (1937)  
80 лет Стихотворение «Родина» К. Симонова (1942)  
80 лет «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери (1942)  
75 лет «Быль-небылица» С. Маршака (1947)

70 лет «Старик и море» Э. Хемингуэя (1952)

70 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носова (1952)

65 лет «Вино из одуванчиков» (1957) Р. Брэдбери

65 лет «Фантазёры» (1957) Н. Носова 60 лет «Баранкин, будь человеком!» (1962) В. В. Медведева

### **8.4.3. Другие мероприятия.**

#### **Январь:**

День воинской славы России. **День снятия блокады Ленинграда (1944)**

**125 лет** со дня рождения **Валентина Петровича Катаева** (1897-1986), русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»)

#### **Февраль:**

День защитника Отечества

#### **Март:**

**Международный женский день** (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)

**Неделя детской и юношеской книги** (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

#### **Апрель:**

**Памятная дата России: День космонавтики** установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. **Всемирный день авиации и космонавтики** с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.**

#### **Май:**

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

#### **Сентябрь:**

День знаний  
«Внимание! Дети- на дороге!»

#### **Октябрь:**

**22.10.** Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.

Знакомство с библиотекой « В гостях у Королевы Книжки(1 кл.)

Акция «Живи-живи, книжка!»(5 кл.)

Выставка «Книги юбиляры».

#### **Ноябрь:**

Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака

«Волшебный мир Астрил Линдгрэн». Литературная игра

**День матери** (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

#### **Декабрь:**

## 22.12. Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»

### IX. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух корпусах: первый корпус – 2-х этажное здание в котором обучаются учащиеся 1-4-х классов, второй корпус – 4-х этажное здание – для учащихся 5-11-х классов. Имеется два спортивных зала, столовая и актовый зал. Общая площадь здания (помещения) составляет - 3562,6 м<sup>2</sup>.

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2530,7 м<sup>2</sup>;

из нее площадь спортивных сооружений – 390,2 м<sup>2</sup>;

учебно-вспомогательная – 1069 м<sup>2</sup>;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 51 м<sup>2</sup>;

подсобная – 273 м<sup>2</sup>;

Общая площадь земельного участка – 2909,6 м<sup>2</sup>;

из нее физкультурно-спортивной зоны – 460 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 980 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года количество учащихся составляло 1951 человек. На конец 2022 г гимназии обучалось 1931 человек

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе всего учебных кабинетов - 58, паспортизованных - 15 кабинетов; имеется 15 кабинетов начального звена, 12 кабинетов русского языка и литературы, 8 кабинетов математики, 2 кабинета информатики, 8 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Все кабинеты начального и старшего звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинетах социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 390,2 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий

физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка общей площадью около 460 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

## **Х. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В школе 2 компьютерных класса общей площадью 100,2 м<sup>2</sup>. Кабинеты оснащены металлическими дверями, обеспечены первичными средствами пожаротушения. В компьютерных классах установлены по 13 компьютеров, имеются мультимедийные проекторы, принтер и колонки. Школа имеет доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ, имеет свой официальный сайт, электронную почту и аккаунты в социальной сети Телеграмм.

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены люминесцентные потолочные лампы.

Кабинеты учителей оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Имеется 27 интерактивных кабинета: кабинеты русского языка и литературы, кабинеты начальной школы, кабинеты физики, химии, биологии, истории, математики и технологии.

Учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью до 79 Мбит/сек и исходящей скоростью до 64 Мбит/сек.

Доступ к интернету имеют также учителя школы.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: кабельная связь и WI-FI).

Ежегодно на официальном сайте школы обновляется информация об учредительных документах, локальных актах, методической работе. Для всех учителей выделены отдельные страницы. Документы, касающиеся информационного обеспечения школы, можно найти в открытом доступе на сайте школы. Уровень уроков с использованием ИКТ вырос на 68%..

Для учащихся школы установлена контентная фильтрация крипто шлюз от Ростелекома.

В медиатеке школы можно найти множество авторских разработок учителей. Активно ведется работа над достижением 100% результата заполняемости школьного портала «Дневник.ру».

Учащимся оказывается постоянная помощь в подготовке к итоговым экзаменам.

Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. Весьма популярными, сайтами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ являются, СДАМ ГИА, СДАМ ОГЭ, EDU, OnlinetestPad, РЭШ, Сферум, НАВИГАТОР ГИА и другие. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя математики, русского языка, истории и обществознания, химии, физики и информатики, биологии используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ).

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используется возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет-ресурсы Wiki –страницы совместного редактирования, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
<i>Персональные компьютеры - всего</i>	<i>244</i>	<i>233</i>	<i>30</i>
<i>из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры</i>	<i>165</i>	<i>157</i>	
<i>находящиеся в составе локальных вычислительных сетей</i>	<i>244</i>	<i>157</i>	<i>30</i>
<i>имеющие доступ к Интернету</i>	<i>244</i>	<i>157</i>	<i>30</i>
<i>поступившие в отчетном 2022 году</i>	<i>39</i>		
<i>Мультимедийные проекторы</i>	<i>25</i>		
<i>Интерактивные доски</i>	<i>27</i>		
<i>Принтеры</i>	<i>9</i>		
<i>Сканеры</i>	<i>-</i>		
<i>Телевизоры</i>	<i>18</i>		
<i>Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)</i>	<i>34</i>		

## **XI. Результаты анкетирования участников образовательного процесса**

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в гимназии в течение 2022 года проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

### **11.1. Результаты диагностики уровня удовлетворенности учебно –воспитательным процессом среди родителей и учащихся МБОУ «Гимназии №1.**

Была проведена диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом, жизнедеятельностью гимназии по методике Е Н Степанова. Количественный охват-405 человек, родители 4-11-х классов.

**Цель:** определить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Отношение к гимназии №1 исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях; мнение о взаимодействии педагогов, родителей и детей; о создании условий социализации учащихся. Так же выявление сильных и слабых сторон в деятельности гимназии №1, получение возможного дополнительного запроса к

педагогам и администрации с предложениями по улучшению образовательного процесса в целом. Родителям предлагалось прочитать критерии, утверждения и оценить степень удовлетворенности.

Результаты диагностики показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

отношение родителей к классному руководителю -71%;

отношение ребенка к школе, психологический комфорт -67%;

отношение ребенка к одноклассникам -79%;

отношение родителей к учителям и педагогам-58%.

По мнению большинства родителей, учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. Организацией школьного быта, состоянием школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением школы удовлетворены в среднем 76% опрошенных. Отношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 78% опрошенных.

29% родителей считают, что дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. По мнению 14% родителей педагоги не учитывают индивидуальные особенностей и возможностей учащихся. 37 % из числа опрошенных хотят, чтобы на базе гимназии функционировали различные клубы и секции.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Состоянием школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением. Большинство родителей указывают, что отношение ребенка к школе и взаимодействие между детьми в классе положительное.

Низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения наблюдается у 2% от общего числа; средний уровень - 53%; высокий уровень -46%.

## **11.2. Результаты анализа уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы обучающимися образовательного процесса .**

Количественный охват- 450 учащихся 4-11-х классов. Опрос по методике А.А. Андреева показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 79% учащихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 75%; 59% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 81% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 81% учащихся. Более 69% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 79 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что большинство учащихся испытывают положительные эмоции, посещая школу, каждый третий из опрошенных на летних каникулах будет скучать по школе. Однако, небольшое количество детей испытывают некоторые затруднения в межличностном общении со сверстниками и педагогами, имеют ограниченный круг общения.

Низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения наблюдается у 9% от общего числа обследованных ;; средний уровень - 58%; высокий уровень -33%.

Основная причина сложившейся ситуации представляется как недостаточная слаженность взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагогический коллектив видит необходимость в усилении взаимодействия путем организации родительских лекториев и классных собраний с проведением информационной работы о существующих возможностях участия в управлении гимназией и знакомством с нормативно- правовой базой, на основе которой гимназия организует образовательный процесс.

Вывод: на протяжении предшествующих этапов развития в гимназии сложилась многогранная система взаимодействия участников образовательного и воспитательного процесса (педагоги; обучающиеся и их родители), что способствует личностному развитию и социализации обучающихся. По результатам диагностики родителей, уровень удовлетворенности системой дополнительного образования ниже среднего.

Базовыми составляющими деятельности МБОУ «Гимназия №1» являются:

Ориентация на национальные ценности и традиции, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада

школьной жизни. Все аспекты учебного и воспитательного потенциала становятся реальными ресурсами в воспитательной и образовательной деятельности, т.к. в школе сложилась профессиональная команда педагогов высокой квалификации. Созданы условия для роста личностных достижений обучающихся в различных видах деятельности за счет включения в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадном движении. Созданы условия для развития индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса взросления обучающихся, которое способствует развитию вариативности содержания образовательного и воспитательного процесса и реализации идей работы с обучающимися с особенностями развития.

#### **Общие выводы:**

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте гимназии.

Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Администрация гимназии на 2023 год ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.
3. Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

4. Расширения спектра дополнительного образования.
5. Развитие многопрофильности обучения.
6. Расширение сферы сотрудничества с высшими учебными заведениями.
7. Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1931 чел.



1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	804 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	958 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	169 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	629 чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) по 100-бальной шкале	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел /1,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1чел /1,5%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел/6,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 чел/27,27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 чел/46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 чел/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	74 чел/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	122 чел/6,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	169 чел/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104 чел/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 чел/0,9%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/0,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел/54,7%
1.29.1	Высшая	48 чел/45,3%
1.29.2	Первая	10 чел/9,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел/17,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/6,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/6,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1931чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.3

Дата составления отчета 19.04.2023г