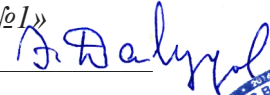


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» им.С.М.Омарова**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
Им.С.М.Омарова
Протокол № от 30.03.2024г.*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ
«Гимназия №1»
Давудов Э.Д. 
19.04.2024г.*



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №1». им.С.М.ОМАРОВА ЗА 2023г**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица №1

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» имени С.М.Омарова</i>
Руководитель	<i>Давудов Э.Д.</i>
Юридический адрес организации	<i>367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 30</i>
Телефон, факс	<i>(8722) 673820</i>
Адрес электронной почты	<i>School 1 mchk school 1 mchk</i>
Учредитель	<i>МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы</i>
Дата создания	<i>1870г.</i>
Лицензия	<i>№ 7124 серия №05Л01, регистрационный № 0001240, дата выдачи: 25 июля 2013г, срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия ОП № 017761, регистрационный № 4844; дата выдачи: 18 марта 2011 года; срок действия до 31 декабря 2099г.</i>
Устав учреждения	<i>Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Гимназия №1» 8.11.2015г., протокол №2, от 8.09.2015. Утвержден: Распоряжением председателя Комитета по управлению имуществом г.Махачкалы. №01/08410.от 29.12.2015.</i>
Дата регистрации Устава	

в налоговом органе	<i>Редакция устава МБОУ «Гимназия №1» зарегистрирована Инспекцией ФНС РФ по Советскому Району г.Махачкалы 18.01.2016г</i>
Договор с учредителем	<i>Учредителем является муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Дата подписания договора:01.12.2010г..</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 05 № 002627702 дата регистрации 10.01.2012г.</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>Серия 05 № 002604160 дата регистрации 02.05.2006г.</i>
Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями	<i>Договор №18 с Комитетом по управлению имуществом города Махачкалы о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 1.12.2010г., Договор с ФГБ ОУ ВО ДГУ от 05.10.2021г. о совместной деятельности в области образования, проведения профориентационной работе по качественному набору абитуриентов и более полному охвату и привлечению школьной молодежи к поступлению в университет, Договор № 0053-22 о практической подготовке обучающихся с ДГУ от 04.02.2022г, Договор №3/0148/Б/20223-ПРО об оказании услуг с ТКО МБУ Махачкала-1 от 1.01.23г,Договор 31 от 16.01.2023г с ООО РДС, Договор №1052 от 20.09.23г.с ООО ГК АБАРИС, Договор №247 от 3.03.23г. с ООО ГК АБАРИС, Договор №2648 от 9.01.2023г. с ООО ВЦ Джигит,Договор № 15012276 от 9.01.2023г, с ООО Агентство Каспий,Договор № 10381270157 от 01.01.2023г с ПАО Россети СЕВКАВ, Договор №350 от 9.01.2023г с ООО Дагестанэнерго, Договор №62/1-1к от 01.01.2023г с ОАО Махачкалаводоканал, Договор № 26001562/22 от 9.01.2023г. с ПАО Ростелеком, договор № 07/14 от 1.08.2023г. с ФГУП «Охрана Росгвардии», Договор №433-1 от 1.09.2023г с ФГКУ «УВОВНГ России по РД», Договор №433-2 от 9.01.2023г с ФГКУ «УВОВНГ России по РД», Договор № 1 АИС -72-23 от 23.05.2023г. с ИП Ахмедовой Фатимой Абдулкадырвной, Договор № 91/23/22 от 14.08.2023г с ООО «Суперлаб» об оказание услуг по медицинскому осмотру и пр..</i>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ :

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также гимназия реализует:

- ✓ адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

1.2. СВЕДЕНИЯ О ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 2

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	<i>директор</i>	<i>Давудов Эмирмагомед Давудович</i>	8928-805-64-44
2	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Казимова Наида Магомедовна</i>	8988-660-02-93
3	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Магомедов Мурад Багаутдинович</i>	8903-469-31-43
4	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Гасратова Гюльпери Шихабутдиновна</i>	8988-776-97-55
5	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по НМР</i>	<i>Газимагомедова Аминат Гаджилавова</i>	8989-665-61-34
6	Заместитель руководителя	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Насрулаева Айшат Абдуллаевна</i>	8928-517-23-12
7	Советник директора по воспитательной работе	<i>Советник директора по воспитательной работе</i>	<i>Манафова Герек Рамазановна</i>	8963-405-00-99

1.3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

Таблица № 3 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией</i>
Попечительский совет	<i>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;</i>

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -планирование, проведение и анализ ключевых коллективных творческих дел. -представление ученического коллектива на педсоветах, городских и областных конкурсах, встречах с общественными организациями. -осуществление постоянной связи с классными коллективами для выяснения актуальных проблем и потребностей. -участие в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка. -организация занятий по освоению технологий коллективно-творческой деятельности, лидерских навыков. -развитие системы ученического самоуправления и создание нормативной базы. -оценка деятельности классов. -обсуждение предложений, которые поступают от обучающихся.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 25%.

Структурные составляющие методической службы гимназии: методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения и рабочие группы. Приоритетной задачей предметного методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют девять предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- ✓ начальных классов-руководитель Рашидова Ф.М.;
- ✓ филологического цикла (русский язык и литература) -руководитель Гаджиева А.М.;
- ✓ математического цикла (математика, информатика, физика)- руководитель Насруллаева Аф.А.
- ✓ естественных наук (биология, химия, география)- руководитель Мамалиева Ш.К.;
- ✓ иностранных языков (английский язык и французский язык)- руководитель Магдиева П.Х.;
- ✓ обществоведческого цикла (история, обществознание, право)- руководитель Гасанова З.Ш.;
- ✓ физической культуры - руководитель Эфендиева К.Г.;
- ✓ родного языка и родной литературы- руководитель Габиева Ш.В.;
- ✓ учителей ИЗО, музыки, технологии, и ОБЖ – руководитель Джавадова Г.В.;
- ✓ классных руководителей - руководитель Омарова Л.И..

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

На 1 сентября 2023 года в образовательном учреждении сформировано 37 классов 1959 обучающихся. Динамика общей численности обучающихся на каждом образовательном уровне незначительна. Данные о динамике контингента приведены в таблице ниже и на схеме №1.

Контингент обучающихся МБОУ «Гимназия №1» формируется в основном по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Гимназия №1» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута и др.) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. Убытие незначительно превышает прибытие.

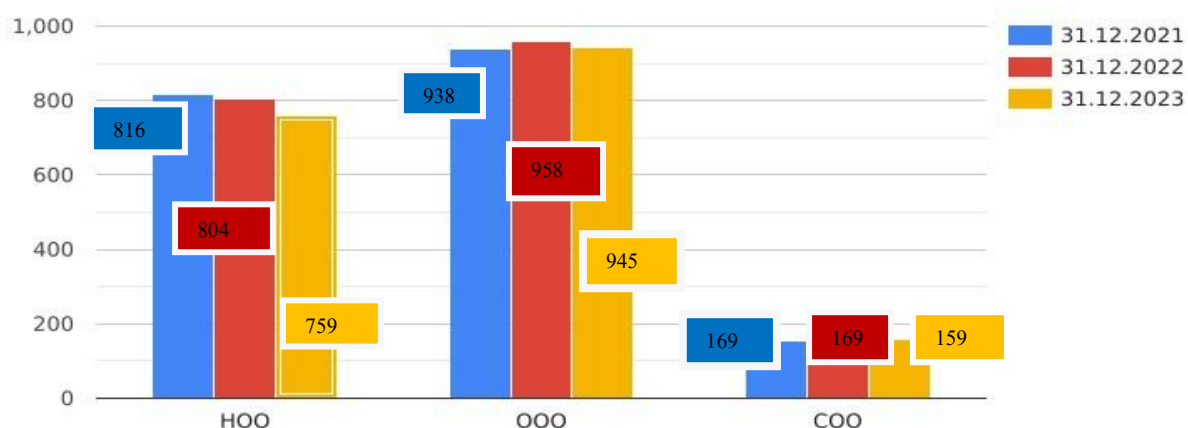
Таблица № 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	11.01.2023г	05.09.2023г	31.01.2023г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	804	769	759
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	204	569	569

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	754	381	379
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	169	166	159

Схема 1. Динамика контингента обучающихся

1.4. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА



1.5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГИМНАЗИИ

Таблица №5

1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
1.1.	Обучающиеся инвалиды	32
1.2.	Обучающиеся с ОВЗ	3
1.3.	Обучающиеся на дому (9 по мед.показаниям)	9
1.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
1.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	1
2. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
2.1.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ПДН	1
2.2.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5
3. Группы детей по социальному положению в семьях		
3.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды	16

3.2	Обучающиеся из многодетных семей (по информации/документам родителей)	575
3.3.	Опекаемые обучающиеся	9
3.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	52
3.5.	Обучающиеся из малоимущих семей	51
3.6.	Дети из неблагополучных семей	1

Всего в 2023 году в образовательной организации согласно среднегодовой численности получали образование 1909 обучающихся.

II .ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным^о законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом^о Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом^о Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом^о Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом^о Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом^о Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом^о Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом^о Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также с 1 сентября 2023г гимназия реализует Задаптированные основных общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Учебные планы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. О форме и языке обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего

общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГБУ ДБО РД «ДИРО» – 100 процентов педагогических работников школы.

2.7.Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании заявления были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица №6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Элективные курсы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
<i>Естественно-научный</i>	<i>Математика. Биология. Химия</i>	<i>биология русский язык</i>	79	61
<i>Универсальный</i>	<i>история Математика.</i>	<i>русский язык обществознание право химия</i>	100	31

Гуманитарный	История Обществознание	История Обществознание Математика Биология	0	57
--------------	---------------------------	-----------------------------------------------------	---	----

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023/2024 учебном году в гимназии обучаются 3 ребенка с ОВЗ.

Гимназия реализовывает следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Таблица №7

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	789 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	954 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	165 (из них 0 – с ОВЗ)

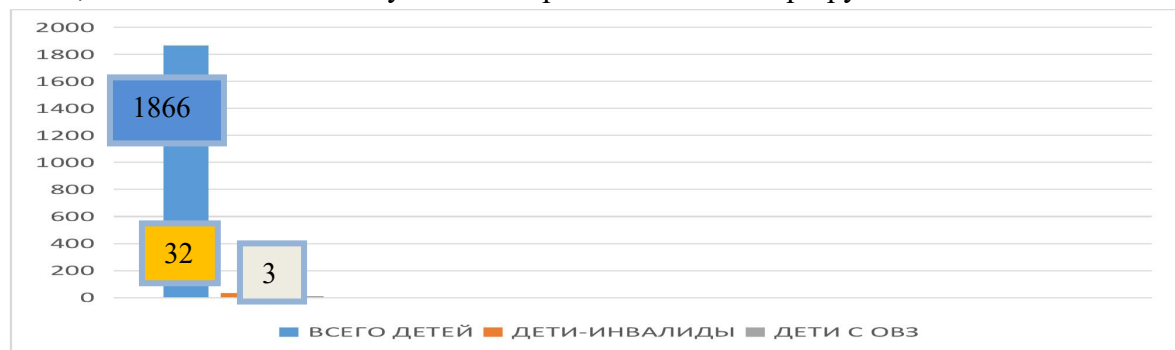
В 2023 году среднегодовая численность обучающихся составила 1993. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (0,2%), в том числе 32 (1,6%) детей - инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

11 (10%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Специалисты-сопровождения:

- Педагог-психолог –2 специалиста;
- Учитель-логопед –1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.9. Внеурочная деятельность.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования. обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. формирование функциональной грамотности;
4. развитие личности, самореализация обучающихся;
5. реализация воспитательных мероприятий;
6. деятельность ученических сообществ;
7. педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа, педагогов-психологов);

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, уроки. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В 2023г гимназия продолжила работу по данному направлению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах в 2023г:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Занятия проводятся по четвергам. Также в 5-х классах включено внеурочное занятие «Орлята России». Социализация ребенка в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. В Федеральном государственном образовательном стандарте это является одним из приоритетных направлений развития личности при организации внеурочной деятельности школьников. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов ученика, способствующих успешному усвоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) МБОУ «Гимназия №1» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, размещен на официальном сайте гимназии. Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования 0 человек.

Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 5 человек (2,7%).

Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников –0 человек

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица №8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1926
	– начальная школа	774
	– основная школа	954
	– средняя школа	171
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	5 (2,7)
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	13
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица №9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	198	198	100	119	60.1	35	17.7	0	0	0	0
3	201	200	99.5	111	55.2	26	12.9	0	0	1	0.5
4	185	184	99.4	85	45.9	17	9.2	0	0	1	0.5
Итого	584	582	99.6	315	53.7	78	13.2	0	0	2	0.75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4.1процента (в 2022-м был 57.8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0.4 процента (в 2022-м – 13.6%).

По итогам 2022-2023 уч. программе начального общего образования в 24 классах МБОУ Гимназии №1 обучалось 804 человека. из них 206 первоклассников находились на безотметочном обучении. На «4» и «5» закончили 346 обучающихся (53.7 качества).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица №10 .Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	201	201	100	61	30	11	6	-	-	-	-
6	197	192	97	80	41	19	10	5	3	-	-
7	194	185	100	41	21	12	6	9	4,4	-	-
8	183	173	95	42	23	6	3	10	5	-	-
9	179	179	100	67	37	19	11	-	-	-	-
Итого	954	930	98	291	31	67	7	24	2,5	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м – 6,4%).

Таблица № 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	-------------	------------

ы	учащи хся	успевают						условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	74	74	100	19	26	11	15	-	-	-	-
11	91	91	100	33	36	14	15	-	-	-	-
Итого	165	165	100	52	32	25	15	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5% по сравнению с 2022 -м.

Таблица №12. Сравнение результатов ВПР-2023 (приведены данные весенних ВПР в 4 кл)

Предме т	Парал лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успевае мость, % Соответ ствующ ий уровень	Качес тво, % Соотв етству ющий уровен ь	Пон изил и отме тку, %	Подт верди ли отмет ку, %	Пов ысил и отме тку, %	Доля подтв ердив ших и повыс ивших отметку
		«2 »	«3 »	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	9.7	32 .6	48.3	9.2	90	57.2	38.5	61.4	0	61.4
Математ ика	4 класс	4.2	28 .8	40.6	53. 4	95.9	66.5	14.7	83.9	1.07	84.9
Окр.мир	4 класс	1.6	27 .8	49.1	21. 3	98.2	70.4	31.15	67.7	1.09	68.7

Выводы :

Наиболее типичными ошибками при выполнении учащимися работы по русскому языку оказались ошибки в родовых окончаниях глаголов. Так же возникли трудности при определении главной мысли текста и составлении плана.

При выполнении учащимися работы по математике возникли трудности при решении задач на логическое мышление, в том числе и геометрических.

При выполнении учащимися работы по окружающему миру возникли трудности при работе над экспериментом, в определении природных зон.

Следует отметить, что, в основном, учащиеся показали хорошую подготовку по всем предметам.

Таблица №13. Сравнения результатов ВПР-2023 (приведены данные весенних ВПР в 5–10-х классов)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	13,5	42,7	35,1	8,6	91,4	56,2	30,8	58,4	10,8	69,2
	6 классы	6,4	39,4	33,5	20,7	79,3	45,7	32,9	59,6	7,5	67,1
	7 классы	9,0	40,7	46,9	3,4	96,6	49,7	23,7	68,9	7,3	76,3
	8 классы	4,8	34,5	49,1	11,5	88,5	39,4	4,8	84,8	10,3	95,2
Математика	5 классы	7,4	46,0	36,0	10,6	89,4	53,4	26,9	60,8	12,2	73,1
	6 классы	9,5	58,2	28,6	3,7	96,3	67,7	35,9	53,9	10,2	64,1
	7 классы	9,2	63,8	22,1	4,9	95,1	73,0	29,5	57,6	12,8	70,5
	8 классы	21,6	54,4	19,9	4,1	95,9	76,0	38,0	57,3	4,7	62,0
Биология	5 классы	8,9	43,2	43,8	4,1	95,9	52,1	0	0	0	
	6 классы	10,8	26,9	51,6	10,8	89,2	37,6	0	0	0	
	7 классы	8,0	26	41	24,	76,0	34,7	0	0	0	

			,7	,3	0						
	8 классы	2,3	36,4	59,1	2,3	97,7	38,6	0	0	0	
География	6 классы	18,7	42,7	37,3	1,3	98,7	61,3	0	0	0	
	7 классы	33,3	31,1	26,7	8,9	91,1	64,4	0	0	0	
	8 классы	12,5	52,5	35,0	0,0	100,0	65,0	0	0	0	
	10 классы	1,6	16,4	65,6	16,4	83,6	18,0	26,2	67,2	6,6	73,8
История	5 классы	1,7	11,0	53,0	34,3	65,7	12,7	0	0	0	
	6 классы	0,0	28,8	68,2	3,0	97,0	28,8	37,9	40,9	21,2	62,1
	7 классы	24,5	20,8	35,8	18,9	81,1	45,3	0	0	0	
	8 классы	0,0	15,9	68,3	15,9	84,1	15,9	0	0	0	
Обществознание	6 классы	75,0	21,2	3,8	0,0	100,0	96,2	98,1	1,9	0	1,9
	7 классы	14,8	54,1	31,1	0,0	100,0	68,9	0	0	0	
	8 классы	39,1	37,0	19,6	4,3	95,7	76,1	0	0	0	
Иностранный язык (английский)	7 классы	0,0	35,3	40,7	24,0	76,0	35,3	0	99,3	0,7	100,0
Физика	7 классы	2,4	31,8	57,6	8,2	91,8	34,1	12,9	68,2	18,8	87,1
	8 классы	3,8	34,6	28,8	32,7	67,3	38,5	3,8	65,4	30,7	96,2
Химия	8 классы	11,1	57,8	28,9	2,2	97,8	68,9	18,2	65,9	15,9	81,8

Окружающий мир	4 классы									
----------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

1. Все работы были проведены согласно расписанию в соответствии с нормативными документами;
2. Большинство обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов;
3. Наблюдается большой разрыв между результатами обучающихся 4 и 5 -х классов по русскому языку и математике;
4. У обучающихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия;
5. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица № 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	179	91
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	178	91
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	178	91
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	173	91

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 178 обучающихся (99,4%), все участники получили «зачет». Фатахов Т.-неявка по болезни.

В дополнительные сроки Фатахов Т не явился по болезни.

В 2023 году из 178 учащихся 15 учащихся сдавали только два основных экзамена по русскому языку и математике на основании справки об инвалидности или справки ВКК. Из 15 учащихся 13 учащихся сдавали ГВЭ и двое ОГЭ с ОВЗ. Остальные 163 выпускника сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ – русский язык, математика и два предмета по выбору. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица № 15. Сводная ведомость по русскому языку /математике по школе/ ГИА ОГЭ/за 2020-2021,2021-2022 и 2022-2023 уч.г..

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36	3,4	100	69,8	4,0
2021/2022	100	59	3,3	100	74	4,1
2022/2023	97	87	4,0	97	69	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в снизилась на 3 процента, качество знаний понизилось на 5 процентов по русскому языку, и повысилось на 28 процентов по математике.

Таблица № 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах без учета пересдачи.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	125	88	39	3,33
История	22	98	31	3,32

Иностранный язык	11	96	83	4,2
Биология	40	100	48	3,87
Информатика и ИКТ	57	98	47	3,47
Литература	4	100	25	3.3
Физика	7	100	10	3.8
География	20	77	40	3,37
Химия	32	96	57	3,94

173 девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 7,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица № 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 91 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (91 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 63 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица № 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	64
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 91 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица №19 .Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	20	16	17	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2	6	9
Средний балл	4,2	4	4	4,5
Средний первичный балл	37	35	35	40
Средний тестовый балл	68	65	66	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек(31%).. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Не все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог: Закилова У.(11в). По заявлению сменила уровень «Профильный» на «Базовый». Результаты экзамена представлены в таблице с учетом дополнительного периода и изменений:

Таблица №20. Результаты ЕГЭ по математике.

Класс	Кол-во писавших	«5» от 68	«4» 50-67	«3» 27-49	«2» 0-26	%усп	%кач	Средний балл	Средний первичный балл	Средний балл(в 100 б.с)
11 «а»	8	3	4	1	-	100	100	4,4	12	64
11 «б»	2	-	-	2	-	100	-	3	8	46
11 «в»	9	2	5	2	-	100	78	4	12	59
11 «г»	8	4	3	1	-	100	88	4,4	12	65
Итого:	27	9	11	7	-	100	67	4	11	59

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица №21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Предмет	Форма сдачи и экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету		
		20/21г	21/22г	22/23	20/21г	21/22г	22/23г	20/21г	21/22г	22/23
Русский язык	ЕГЭ	71	66	91	75	72	68	98%	100%	100%
	ГВЭ	5	-	-	-	-	-	100%		
Математика (проф)	ЕГЭ	14	16	27	42	53	59	75%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	-	50	64	-	15	13,9		96%	98,4
Математ	ГВЭ	5	-	-	-	-	-	60%	-	-

ика										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022/23 учебном году из предметов по выбору обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биологию –34, химию – 32, обществознание – 25 обучающихся, историю – 22, информатику – 18, английский язык – 15, физику – 8, литературу – 4. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

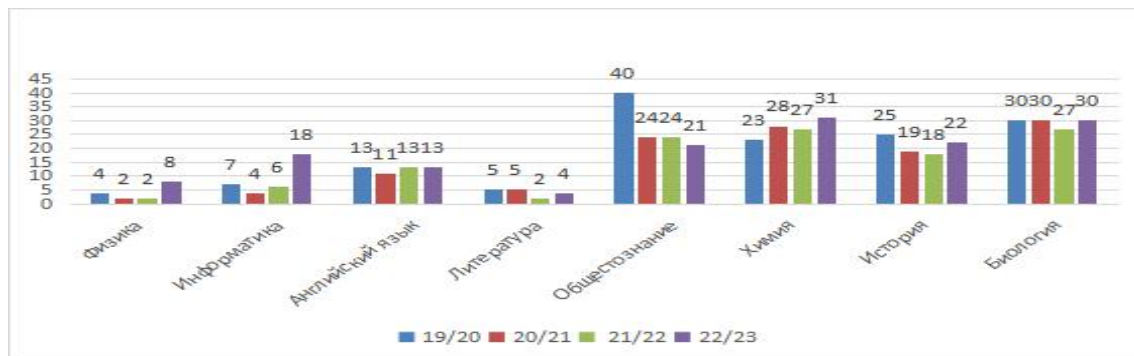


Таблица №22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	91	100	82	4,1
Физика	8	93	29	3,43
Математика (базовый уровень)	64	98	77	4
Математика (профильный уровень)	27	100	67	4
Химия	31	84	42	3,4
Биология	32	87	23	3,4
История	22	92	53	3,7
Обществознание	21	67	48	3,5
Английский язык	13	100	100	3,8
Информатика	18	94	33	3,3
Литература	4	100	33	3,3

Таблица №23. Результаты ЕГЭ за последние 3 года.

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету		
		20/21г	21/22г	22/23г	20/21г	21/22г	22/23г	20/21г	21/22г	22/23г
Русский язык	ЕГЭ	71	66	91	75	72	68	98%	100%	100%
	ГВЭ	5						100%		
Математика (проф)	ЕГЭ	14	16	27	42	53	59	75%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ		50	64		15	14		96%	98%
Математика	ГВЭ	5						60%		
Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету				Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету		
Физика	ЕГЭ	2	2	8	57	64	51	100%	100%	93%
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	4	6	18	58	49	52	98%	83%	94%
Английский язык	ЕГЭ	11	13	13	60	74	69	100%	100%	100%
Литература	ЕГЭ	5	2	4	75	56	52	100%	100%	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица №24. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№№	Фамилия	Имя	Отчество
1	Гамазатова	Марьям	Рашидовна
2	Гасанова	Джаннета	Алибеговна
3	Каратова	Хаджет	Расуловна
4	Саидова	Саида	Магомедовна
5	Гаджиева	Айшат	Далгатовна
6	Дандамаев	Саид	Ризванович
7	Алисултанова	Меседу	Шамильевна
8	Давудова	Алина	Эльмаровна
9	Фаталиева	Патимат	Гаджимурадовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам. Не все обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (английский язык 4,2).
3. По ЕГЭ средний балл выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 59, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (7,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (10%).
6. В целом, по результатам ЕГЭ и ОГЭ можно сделать вывод, что в гимназии сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих удовлетворительную подготовку к государственной итоговой аттестации для обучающихся, уверенно определившихся в выборе дальнейшего образовательного пути. Эта система постоянно корректируется и совершенствуется. Проводятся репетиционные ЕГЭ и ОГЭ по выбору раз или два в полугодие, что позволяет более трезво оценивать текущие результаты освоения программ старшей и основной школы.

В 2023/2024 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа по оптимизации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

VI. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В гимназии созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

4.1. Информационная карта достижений учащихся (участие гимназии в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, спортивных соревнований разных уровней проведения)

Результативность деятельности ученического коллектива:

Муниципальный уровень: **43**

Республиканский уровень: **11**

Всероссийский уровень: **66**

Международный уровень: **21**

Всего призовых мест: **141**

Таблица №25

Наименование конкурса	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международные	Всего
Олимпиады ВсОШ	25	0			25
НПК «Шаг в будущее»	1	1			2
НПК «Творчество юных»		2			2
Спортивные	5	1			6
Олимпиады вузовские (ДГУ, ДГТУ, ДГИНХ)		5			5
Конкурсы по предметам	12	2	1	1	16
Интерактивные конкурсы			65	20	85
Всего	43	11	66	21	141



Таблица №26. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников по предмету	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Математика	58	14	198	12	193	13	178	9	195	3	186	7	86	0	80	2	8
Физика	13	0	198	0	193	4	178	2	195	7	186	0	86	0	80	0	8
Информатика	7	0	198	0	193	2	178	3	195	2	186	0	86	0	80	7	0
Физическая культура	91	11	198	16	193	11	178	11	195	29	186	12	86	1	80	4	0
История	65	8	198	16	193	12	178	9	195	10	186	6	86	4	80	6	9
Обществознание	65	0	198	15	193	12	178	8	195	24	186	0	86	6	80	8	3
Экономика	22	0	198	0	193	0	178	0	195	11	186	5	86	6	80	3	17
Право	23	0	198	6	193	2	178	6	195	0	186	5	86	4	80	4	5
Экология	22	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	22	86	0	80	1	3
Химия	21	0	198	0	193	0	178	0	195	5	186	11	86	5	80	3	4
Биология	87	0	198	0	193	0	178	22	195	30	186	17	86	18	80	12	10
География	46	0	198	0	193	7	178	11	195	11	186	5	86	12	80	3	4
Русский язык	150	27	198	23	193	20	178	30	195	22	186	15	86	13	80	7	15
Литература	103	18	198	15	193	18	178	18	195	18	186	8	86	8	80	7	4
Технология	8	0	198	0	193	8	178	0	195	0	186	0	86	0	80	8	0
Английский язык	81	16	198	6	193	11	178	13	195	8	186	13	86	14	80	7	5
Обж	10	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	5	86	5	80	1	0
Русский нач/шк	18																
Матем нач/шк	18																
Итого	36	130	198	109	193	120	178	142	195	180	186	131	86	96	80	83	95

Таблица №27. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Математика	10	0	198	0	193	1	178	1	195	4	186	4	86	0	80	0	0
История	12	0	198	0	193	2	178	4	195	3	186	1	86	2	80	1	0
Обществознание	11	0	198	0	193	4	178	3	195	2	186	2	86	0	80	0	1
Экономика	11	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	2	86	9	80	0	0
Право	7	0	198	0	193	1	178	3	195	2	186	1	86	0	80	0	0
Экология	2	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	0	86	2	80	0	0
Биология	16	0	198	0	193	0	178	2	195	5	186	5	86	4	80	0	6
Русский язык	22	0	198	0	193	1	178	20	195	0	186	0	86	1	80	0	0
Литература	22	0	198	0	193	1	178	20	195	0	186	0	86	1	80	0	3
Информатика	6	0	198	0	193	2	178	3	195	1	186	0	86	0	80	0	3
Технология	3	0	198	0	193	3	178	0	195	0	186	0	86	0	80	0	1
География	6	0	198	0	193	1	178	1	195	1	186	1	86	2	80	0	2
Английский язык	9	0	198	0	193	0	178	4	195	2	186	2	86	1	80	0	7
Физическая культура	2	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	1	86	1	80	0	1
Физика	8	0	198	0	193	3	178	2	195	3	186	0	86	0	80	0	0
Экономика	11	0	198	0	193	0	178	0	195	0	186	2	86	9	80	0	0
Химия	7	0	198	0	193	0	178	1	195	1	186	3	86	2	80	0	0
Обж	1	0	198	0	193	0	178		195	0	186	1	86	0	80	0	0
Родные языки			198		193		178		195		186		86		80		
Итого	166	0	198	0	193	19	178	64	195	24	186	25	86	34	80	1	24

Таблица №28. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023г

Предмет	Муниципальный этап			
	Всего участников участвовавших	Количество победителей	Количество призеры	ФИО победителей и призеров
Русский язык	22	0	0	
Русский язык нач.шк	-	-	-	
Литература	10	0	3	Шихмамедов Казимагомед-9кл; Гасанова Диана-9кл; Рабаданова Марьям-9кл
Математика	11	0	0	
Математика нач.шк.	-	-	-	
Физика	7	0	0	
Информатика	6	0	5	Алиева Байзат-7кл; Исмаилов Адам-8кл; Шихнабиева Лейли-8кл; Кахирова Мадина 8кл, Эфендиев Рашид- 9кл
Экономика	10	0	0	
Биология	16	0	6	Исаева Марим-11кл; Гаджиева Асият-11кл; Магомедова Айшат-11кл; Акаева Джамия-11кл; Рабаданова Мариям-9кл; Магомедов Амир-8кл
Экология	2	0	0	
География	6	0	2	Шихнабиева Лейли-8кл; Нажмудинова Загра-7кл
Химия	7	0	0	
История	12	1	0	Мусаева София-8кл
Обществознания	11	0	1	Гасанова Диана-9кл
Право	7	0	0	
Английский язык	9	0	7	Махачев Омар-10кл; Рамазанов Ренат-10кл; Курбанова Кисханум-10кл; Сунгаев Рустам-9кл; Шихнабиева Лейли-8кл; Абакарова Фатима-8кл; Зеленская Эльмира-8кл
Физическая культура	2	0	1	Магомедова Джунна-11кл
ОБЖ	1	0	0	
Технология	3	0	1	Савельева Кристина-7кл
Родные языки	-	-	-	
Конституция РД РФ	-	-	-	
Итого		1	26	

Проведение анализа муниципального этапа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица №29. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

мет	2021 г.			2022 г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	60	0	12	60	0	18	58	2	8
Физика	10	0	4	10	0	4	13	0	8
Информатика	57	3	2	57	3	2	7	7	0
Физическая культура	67	2	14	67	2	14	91	4	0
История	53	5	3	53	7	3	65	6	9
Обществознание	71	5	1	71	7	1	65	8	3
Экономика	9	0	3	9	0	3	22	3	17
Право	22	3	3	22	3	3	23	4	5
Финансовая грамотность	13	2	4	13	2	4		0	0
Экология	46	0	4	46	0	4	22	1	3
Химия	53	0	6	53	0	6	21	3	4
Биология	131	0	12	131	0	12	87	12	10
География	41	0	7	41	0	7	46	3	4
Русский язык	111	5	19	111	7	19	150	7	15
Литература	100	7	18	100	7	18	103	7	4
Технология	78	7	5	78	7	5	8	8	0
Английский язык	15	0	2	15	0	2	81	7	5
ОБЖ	18	6	6	18	6	6	10	1	0
Русский нач/шк	12	3	4	12	3	4	18	0	0
Матем нач/шк							18	0	0
Итого	1015	47	132	1028	54	138	908	83	95

Таблица №30. Список всех победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ по предметам и с указанием руководителей.

№	ФИО участника	класс	балл	статус	предмет	ФИО руководителя
1	Исаева Марим Магомедовна	11	58	Призер	Биология	Хасмагомедова З.С.
2	Гаджиева Асият Мурадovна	11	57,5	Призер	Биология	Хасмагомедова З.С.
3	Магомедова Айшат Магомедовна	11	52	Призер	Биология	Хасмагомедова З.С.
4	Акаева Джамиля Максудовна	11	50,5	Призер	Биология	Хасмагомедова З.С.
5	Рабаданова Мариям Зайпулаевна	9	32,5	Призер	биология	Джабраилова С. Д.
6	Магомедов Амир Арсланалиевич	8	28	Призер	Биология	Хасмагомедова З.С.
7	ШихмамедовКазимагомед Шамилович	9	60	Призер	Литература	Абдулкеримова Д. Я.

8	Гасанова Диана Тимуровна	9	59	Призер	Литература	Абдулкеримова Д. Я.
9	Рабаданова Марьям Зайпулаевна	9	51	Призер	Литература	Гаджиева А. М.
10	Савельева Кристина Дмитриевна	7	61	Призер	Технология	Джавадова Г. В.
11	Абдулаев Муса Шамильевич	11	55	Призер	Английский язык	Гафурова С. Б.
12	Махачев Омар Шамильевич	10	56	Призер	Английский язык	Магдиева П. Х.
13	Рамазанов Ринат Артурович	10	52	Призер	Английский язык	Магдиева П. Х.
14	Курбанова Кисханум Руслановна	9	61	Призер	Английский язык	Казимова Н. М.
15	Сунгиев Рустам Магдиевич	9	58	Призер	Английский язык	Казимова Н. М.
16	Шихнабиева Лейли Габилевна	8	57	Призер	Английский язык	Амбарцумян С.В.
17	Абакарова Фатима Рамазановна	8	49	Призер	Английский язык	Амбарцумян С.В.
18	Зеленская Эльмира Игоревна	8	55	Призер	Английский язык	Кадиева З. Ш.
19	Шихнабиева Лейла Габилевна	8	54	Призер	География	Ибрагимова Г. Х.
20	Нажмудинова Заграт Пайзудиновна	7	54	Призер	География	Ибрагимова Г. Х.
21	Мусаева София Меджидовна	8	48	Победитель	История	Сорока Н. А.
22	Гасанова Диана Тимуровна	9	47	Призер	Обществознание	Гаджиева С.Б.
23	Магомедова Джума Исмаиловна	11		Призер	Физическая культура	Буркадзе Э. Б.
24	Алиева Байзат Гитинухумаевна	7	116	призер	информатика	Магомедова З. Б.
25	Исмаилов Адам	8	144	призер	информатика	Магомедов М. Б.
26	Шихнабиева Лейли Габилевна	8	143	призер	информатика	Магомедов М. Б.
27	Кахирова Мадина Алиевна	8	54	призер	информатика	Магомедов М. Б.
28	Эфендиев Рашид Тимурович	9	88	призер	информатика	Магомедов М. Б.

В организационном плане школьный и муниципальный этапы ВОШ – 2023 прошли успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок их проведения. Главным положительным результатом можно считать сохранение количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ; к положительным результатам также следует отнести сохранение количества победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по предметам: литература, информатика, биология, родной язык и обществознание призеры победители уже второй год; к отрицательным – отсутствие: минимальное количество победителей и призеров по ряду предметов в рамках муниципального и республиканского этапов ВОШ по

предметам: ОБЖ, химия, русский язык и экономика в муниципальных и региональных этапах.

Все вышесказанное говорит о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВсОШ.

Рекомендации руководителям МШО:

- организовать проведение подробного анализа результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ – 2023;
- усилить контроль за качеством работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся – потенциальных участников ВсОШ, а также за объективностью получения результатов в рамках школьного этапа ВсОШ;
- организовать работу школьных методических объединений учителей предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для учащихся – потенциальных участников ВОШ.

Рекомендации руководителям ШМО:

- провести подробный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВОШ – 2022 по предметам; в рамках заседаний ШМО
- организовать транслирование опыта учителей, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВсОШ.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проработать материалы школьных и муниципальных олимпиад с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад: - скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад;
- уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях разделам, вызвавшим наибольшие трудности при выполнении олимпиадных работ.

Таблица №31. Педагогическая активность

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
ШФЛ	Буркадзе Э.Б.	4 место
ШБЛ «Локобаскет»	Буркадзе Э.Б.	2 место
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Буркадзе Э.Б.	3 место
Чемпионат г.Махачкалы по Баскетболу	Буркадзе Э.Б.	1 место
Ежегодный Турнир по баскетболу в память Моисеева П.В	Буркадзе Э.Б.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Гаджиева А.М.	3 место
Большой этнографический диктант	Гаджиева А.М.	участие
Пушкинский диктант	Гаджиева А.М.	3 место
«Первый учитель»	Наджафова Т.С	-
Участие в организации и проведении семинара-практикума «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Газимагомедова А.Г.	Благодарственное письмо

Семинары (городские, республиканские)	Ф. И. О. педагога	Результат
Семинар-совещание «Ликвидация дефицитов по подготовке выпускников к ЕГЭ по истории»	Сорока Н.А.	слушатель
Семинар «Применение интерактивных форм тестирования, как способ диагностики качества процесса обучения истории и обществознания»	Габиева К.А.	слушатель
Семинар «Олимпиадная подготовка в ОУ»	Гасанова З.Ш.	слушатель
Выступление на АВГУСТОВСКОМ совещании	Буркадзе Э. Б.	очно
Всероссийский конкурс «Учитель года 2024» Жюри	Буркадзе Э. Б.	очно
Муниципальный этап соревнований «школьной футбольной лиги» (судейство)	Буркадзе Э. Б.	очно
Междисциплинарный мастер-класс «Эпоха в зеркале искусства» (школа № 56)	Алигазиева З.З	очная
Мастер-класс МБОУ «Лицей №9» Буттаевой на тему:» Приемы технологии продуктивного чтения на уроках литературы» (ГУО)	Алигазиева З.З.	очная
Мастер-класс «Педагог-наставник» (Исторический парк «Россия-моя история»	Магомедэминова Э.С.	очная
Литературная гостиная, посвященная 100-летию Р.Гамзатова (Гимназия №11)	Магомедэминова Э.С.	очная
Семинар для молодых педагогов, посвященный использованию регионального компонента в формировании естественно-научной грамотности»	Юсупова Ф.М.	очная
Вебинар «Учебно-исследовательская деятельности учащихся в школе»	Гаджиева А.М.	дистанционная
Вебинар «История и концептуальные основания метода проектов»	Гаджиева А.М.	дистанционная
Вебинар «Как не допустить ошибок при защите и представлении урока»	Гаджиева А.М.	дистанционная
Открытые уроки в 5.8 классах по русскому языку и литературе. Классический пансион им. Ломоносова	Гаджиева А.М.	очная
Открытый урок по литературе в 9 классе. Химкинский лицей	Гаджиева А.М.	очная.
3 НПК «педагогика и психология: опыт прошлого. Взгляд в будущее».	Агаларова А.А.	дистанционная
Семинар «Современные методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Штанчаева У.М	слушатель
Семинар «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Наджафова Т.С	слушатель
Семинар -деловая игра «Современные методы формирования функциональной грамотности»	Саидова Н.С	слушатель
Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.»	Ханбабаева С.М	слушатель
Участие в работе творческой группы	Ханбабаева С.М	участник

Семинар «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	Кобзева М.Э Давыдова В Ш Джабраева ВШ Эфендиева И.Н. Ханбабаева С.М. Абачарова Р.А.	слушатель
Вебинар «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог»».	Учителя начальной школы	слушатель
Семинар «Развитие социальной активности обучающихся начальных классов через реализацию федеральной программы «Орлята России»	Джабраева З. Ю.	слушатель
Участие в организации и проведении семинара-практикума «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Газимагомедова А.Г.	участник
Участие в выставке объединения художников «Махшель-арт» «Весенняя капель»	Газимагомедова А.Г.	участник
Участие в августовской конференции учителей	Джавадова Г.В.	участник
Семинар учителей предметников, посвященный «Дню учителя»	Ризаева Р.И.	слушатель
II Всероссийский Форум педагогических мастерских учителей года Республики Дагестан «Педагогический PROстор»	Газимагомедова А.Г.	участник

Учителя ШМО в течение года работали над проблемой: «Повышением эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», старались реализовать данную проблему через различные формы работы: проведение теоретических семинаров открытых уроков, конкурсов, олимпиад внеклассных мероприятий.

Таблица №32. Прохождение курсов повышения квалификации учителями

№	ФИО	Должность	Образование	ВУЗ	Курсы переподготовки (где, когда, предмет)	Дата последнего прохождения курсов повыш.квал (где, когда, предмет)	Последующий запланированный год прохождения курсов повышения квалификации
1	2	3	4	5	12	13	14
1	Абасова Наида Нурмагомедовна	Преподаватель русск.яз.и литер.по спец."Филология"	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2018 август русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
2	Абасова Мадина Джанатхановна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ 050400010016 16.10.21г ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

3	Абачарова Раисат Абдусаламовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2021г МЦПК "Академия Каспий" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
4	Абдулкеримова Джужетта Ягишевна	Преподаватель русского языка литературы	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
5	Абдурашидова Ата Ажуевна	учитель математики	высшее	ДГУ Магистр ДГУ2019	2019.магистрату ра при ДГУ по специальности Учитель математики	ДГУ 2019 ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
6	Абрамова Маруся Ифраиловна	преподаватель английского и немецких языков	высшее	МГОУ	нет	2022г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
7	Агаларова Амнат Абдулкадировна	"Русский язык и литература	высшее	ЛГУ, ДГУ	нет	ДИРО 2019 август русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
8	Агасиева Эмира Межлумовна	учитель	высшее	ДГПУ ФИЯ	нет	28.11.2020 г ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
9	Адилгереева Заида Сельдерхановна	Учитель кумыкского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	2018 г. Образов. Центр «Знание»	2025г
10	Азаева Айшат Алиевна	Учитель аварского языка и литературы.	высшее	ДГПУ	нет	2018 г. ДГУ	2025г
11	Алигазиева Загра Зубаиловна	Преподаватель русс.яз.и литер.по спец."Филология "	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2021 апрель русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
12	Алиева Лилия Алиевна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	22.09.20г.Центр Академии"Каспий" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
13	Алиева Шахризат Османовна	Учитель аварского языка и литературы.	высшее	ДГУ	нет	2016 г. ГБУ ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
14	Алхазов Арсен калсинович	Учитель физической культуры	Высшее	ДГПИ	нет	08.04.2019-27.04.2019 ДИРО Физическая культура	2025г
15	Амбарцумян Сатеник Владимировна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	28.11.2020 г ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
16	Арефьева Оксана Михайловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	нет	2021 г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

17	Арсланадиева Тахмина Муртузалиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
18	Арсланова Зайнаб Асельдеровна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия "Каспий"; 16.12.2019; начальное образование.	2019 г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
19	Ахмедова Маиса Ахмедовна	учитель математики	высшее	ЛГУ, ТГПИ	нет	2020 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
20	Багирова Женнет Габибулаевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2020 г. Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
21	Батырова Хумарханум Абдулбариевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
22	Буркадзе Элина Бадриевна	Учитель физической культуры	Высшее	ДГПУ	нет	2022г.ДИРО курсы по обновленным ФГОС ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
23	Габиева Шагун Валлижуллаевна	Учитель лакского языка и литературы	высшее	УПИ	нет	2019 г. Центр повыш. квалификации Акад.«Каспий» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
24	Гаджиева Альфия Мусаевна	Преподаватель русского языка и литературы в нац.школе.Канди дат филологических наук	высшее, к.ф.н	ДГУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
25	Гаджиева Аниса Расимовна	Преподаватель русс.яз.и литер.по спец."Филология "	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
26	Гаджиева Салида Багаудиновна	учитель	высшее	ДГУ	нет	2016 17.11.ДИРО №3003560 теория и методика преподавания обществознания. ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

27	Гасанова Зубайдат Шамильевна	учитель	высшее	ДГПУ	Академия Каспий с 02 марта по 01 июня 2021 предмет история	1.10.2018-20.10.2018» Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания с учетом реализации ФГОС и новой концепции преподавания обществознания» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
28	Давудова Бела Пиралиевна	учитель биологии	высшее	ДГПУ		ДИРО 02.11.2019г № 04 048894 «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов) ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
29	Давыдова Вера Шамильевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
30	Дамаданова Витория Эскендаровна	учитель	высшее	ДГУ филологиче ский, востоковед	нет	ДГУ.2019 ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
31	Джабраева Замира Юнусовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия "Каспий"; 19.12.2019; начальное образование.	2020, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
32	Джабраилова Саида Давудовна	учитель биологии	высшее	ДГУ	нет	1. ДИРО 26.12.2020г № 04 067317 «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов) 2. ДГУ 24.12.2020г «Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах» (144 часов) ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

33	Джавадова Галина Владимировна	учитель	высшее	ДГПИ	нет	МЦПК, 2022г., технология ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
34	Джамиева Эминат Абдуллаевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2019, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
35	Джамирзоева Лариса Гаджимирзоевна	учитель биологии и географии	высшее	ДГУ	Пятигорский институт повышения квалификации, 20апреля 2021г, география	ДИРО 2017г № 050400000552 «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	2025г
36	Ибрагимова Гуарша Ханмагомедовна	учитель географии	высшее		нет	ДГУ 24.12.2020г «Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах» (144 часов) ДИРО 2016г № 04019187 «Актуальные вопросы преподавания географии, реализации ФГОС» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
37	Ибрагимова Лейла Магомедовна	учитель	высшее	ДГПИ ДГПУ ФИЯ	нет	30.10.2019. ДИПКПКДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
38	Ибрагимова Патимат Гасановна	Учитель даргинского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	2019 г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
39	Ибрагимова Патимат Гасановна	учитель	высшее	ДГУ	нет	2017 апрель ДИРО№027074 теория и методика преподавания обществознанияДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
40	Ильсоева Мадина Вагифовна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	нет	2018г.ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
41	Имадова Мадина Борисовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2019, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
42	Исаева Раисат Гаджиевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2022г.ДИРО курсы по обновленным ФГОС ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения	2025г

						России	
43	Кадиева Залина Ширваниевна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ 050400010018 16.10.21г ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
44	Казимова Наида Магомедовна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	ДГУ 2020 ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
45	Кобзева Майя Эдуардовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	нет	2022, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
46	Кузнецова Анна Викторовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	нет	2021, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
47	Лаврусенко Светлана Борисовна	учитель математики	высшее	ДГУ	нет	2021 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
48	Магдиева Патимат Хабибовна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ 050400010020 16.10.21г ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
49	Магомедов Мурад Багаудинович	учитель информатики	высшее	ДГПУ	ДИЭиП 2017г. Менеджмент в образовании	ДИРО 2017г; 2020г. ДГУ ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
50	Магомедова Айшат Магомедовна	учитель математики	высшее	ДГПИ.	нет	2020 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
51	Магомедова Анжела Магомедтагировна	учитель	высшее	ДГПУ ФИЯ	нет	ДИРО 04.04.2020 ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
52	Магомедэминова Эльнара Славиковна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2019 октябрьрусский язык литература 2022г ДИРО "Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
53	Максудова Барият Джамалутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	нет	2021г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

54	Малласва Саида Абдулаховна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	БГУ 2021 апрель русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
55	Мамалиева Шахризат Казимагомедовна	учитель химии	высшее	дгу		ДИРО 2017г № 040203371 «Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
56	Манафова Герек Рамазановна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
57	Мейланова Жаклина Шарафудиновна	Учитель лезгинского языка и литературы	высшее	ДГУ	нет	2019 г. Центр повыш. квалификации Акад.«Каспий» ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
58	Муратчаева Узлипат Саидовна	учитель математики	высшее	ДГУ	нет	2018 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
59	Насруллаева Айшат Абдулаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГТУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература	2025г
60	Нурмагомедова Асият Магомедовна	учитель родного языка	высшее	ДГПИ	нет	ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
61	Омарова Людмила Имиралиевна	учитель математики	высшее	ДГУ.	нет	2020 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
62	Рагимов Зейнал Аликберович	Учитель ОБЖ и Технологии	Высшее	ДГПИ	нет	21.09.2-020-02.10.2020 УМЦ по Гои ЧС ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
63	Рамазанова Заира Джунаевна	учитель родного языка	высшее	ДГУ		2022г. ФИРЯ ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
64	Рамазанова Эльмира Владимировна	учитель	высшее	ДГУ. ФИЯ	нет	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ 050400010022 16.10.21г ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

65	Рашидова Фатима Межмутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия "Каспий"; 16.12.2019; начальное образование.	2019, ДИРО, 2022г.ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
66	Ризасва Ригина Исламовна	учитель	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2016г. Изобразительное искусство ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
67	Саидова Нарима Садыковна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2019, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
68	Сорока Наталья Александровна	учитель	высшее	ДГПУ	нет	29октября по 03 ноября 2018 по финансовой грамотности ДГИНХ. ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
69	Сулейманова Гулизар Арсланбековна	учитель математики	высшее	ДГУ	нет	2016 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
70	Сутаева Юлия Станиславовна	учитель	высшее	ИХТИ	нет	ООО "ИНФО УРОК" 2019г., технология, 2022 ДИРО "Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
71	Тагирова Эмина Гумеровна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	нет	2019г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
72	Таймурова Анжела Нажмудиновна	учитель	высшее	ДГПУ ФИЯ	нет	16.032019г. ДИПКПК ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
73	Таймурова Нагима Магомедовна	Учитель лезгинского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	2017 г. ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
74	Тинамагомедова Заира Тинамагомедовна	Учитель физической культуры	4 курс	ДГПУ	нет	ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
75	Умалатова Написат Ибрагимовна	учитель математики	высшее	ДГПИ	нет	2021 Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

76	Ханбабаева София Мирзежановна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия "Каспий"; 19.12.2019; начальное образование.	2019, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
77	Ханкишиева Изумруд Арсланбековна	учитель химии	высшее	дгу		ДИПКПК 04.04.2015 № 04007518 ФГОС: содержание и механизм реализации по предмету «Химия» (108 часов) ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
78	Хасмагомедова Зумрат Султанмагомедо вна	учитель биологии	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 26.12.2020г № 04 067286 «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов) 2. ДГУ 24.12.2020г «Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах» (144 часов) ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
79	Шихшабекова Джарият Расуловна	учитель	высшее	ДГУ	нет	25.03- 6.04.2019«Совершенство вание компетенций учителей обществознания в условиях реализации ФГОС.», 2022г. " Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
80	Штанчаева Умукусум Гитиномагомедо вна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
81	Эседулаева Эльвира Нариковна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2022г ДИРО "Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г
82	Эфендиева Ирина Ниязудиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нет	2019, ДИРО ДИРО 2023г."Школа Минпросвещения России"	2025г

83	Эфендиева Ксения Геннадьевна	Учитель физической культуры	Высшее	ДГПУ	10.03.2020-09.06.2020 Академия "Каспий". Физическая культура и спорт.	28.10.2017 ДИРО физическая культура, 2022г. "Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г. "Школа Минпросвещения России"	2025г
84	Юсупова Фарид Магомедзагировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г. "Школа Минпросвещения России"	2025г
85	Яралиева Саида Мурадовна	Преподаватель русск.яз.и литер.по спец."Филология"	высшее	ДГУ	нет	ДИРО 2021 июнь русский язык литература ДИРО 2023г. "Школа Минпросвещения России"	2025г
86	Газигомедова Аминат Гаджилавова	учитель изобразительного и декоративно-прикладного искусства	высшее	ДГПУ		2022г. "Обновленные ФГОС" ДИРО 2023г. "Школа Минпросвещения России"	2025г
87	Гасратова Гульпери Шихабудиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	ДИЭиП 2017г. Менеджмент в образовании	2022г. ДИРО ДИРО 2023г. "Школа Минпросвещения России"	2025г
88	Алиева Роза Зелымхановна	педагог-психолог	высшее	РГПУ им.Герцена 2014г ; ДГПУ, магистр	ДГПУ магистр психолого-педагогического образования 2020г.	ФПК МГППУ 2023г "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.	2025г
89	Гусейнова Джамиля Ягиевна	педагог-психолог	высшее	ДГПУ	УДПО "МЦПК" профессиональная переподготовка, педагог-психолог 2018г.	ФПК МГППУ 2023г "Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак"	2025г
90	Гудаева Рена Шуаевна	социальный педагог	высшее	ДГСХА	НАНО ДПО "ДИЭП" 2024г. Социальный педагог	НАНО «ДИЭП» 2024г. №052421006529 «Педагогическое образование: Социальная педагогика»	2025г

Анализ результатов прохождения педагогами курсов повышения квалификации выявил следующее: 100% педагоги, работающие с 1-11х классах, прошли повышение квалификации и имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. У педагогов не возникали трудности при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.

В этом году основной целью работы педагогического коллектива было продолжение работы над «Повышением эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», формированием творческой индивидуальности личности учителя. В рамках достижения этой цели задачами школы являлись: повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, внедрение в практику обновленных ФГОС, совершенствование организации творческой деятельности школьников, создание условий для развития способностей учащихся, освоение компьютерных технологий, внедрение их в практику деятельности учителей и учащихся.

Анализ педагогических кадров за 2023 год выглядел следующим образом:

Гимназия представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые. В настоящее время, в школе работает 106 учителей.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 44 чел., что составляет 41,5% от общего количества учителей в школе.

Первую квалификационную категорию составляет 5 чел., что составляет 4,7 %, от общего количества учителей.

Молодых специалистов – 2, не имеющих категории и которые в дневное время являются студентами.

Таблица №33.

Общее количество педагогического состава	106 учителей
Методические объединения	Количество
Методическое объединение учителей начальных классов	21
Методическое объединение учителей-словесников	14
Методическое объединение учителей истории, обществознания	6
Методическое объединение учителей математики, информатики, физики	11
Методическое объединение учителей естественного цикла	7
Методическое объединение учителей иностранного языка	15
Методическое объединение учителей родных языков	9
Методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства, музыки	4
Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	6
Психологи, социальные работники, вожатые, логопед, доп. образование	8
Методическое объединение классных руководителей	61
Звания	
«Заслуженный учитель РД»	8
Почетный работник общего образования РФ»	37
«Отличник образования РД»	11
Ученая степень	5
Директор	1
Заместители директора	8
Вожатый	2
Педагог-психолог	3
Социальный педагог	1
Логопед	1

Председатель профкома	1
Руководитель МО	9
Победитель конкурса «Лучший учитель года»	9
Победитель конкурса «Классный классный»	3
Лауреат ПНП «Образование» «Лучший учитель России»	8

стаж	количество	процент	высшая категория	первая категория
с 2х-5-ти лет	18	16,9%	0	0
с 5 до 10 лет	14	13,2%	0	0
с 10 до 20 лет	26	24,5%	20	5
свыше 20 лет	69	65%	24	0
Всего	106		41,5%	4,7%

Из данной таблицы видно, что основной костяк 81% коллектива – это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания учащимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Большинство педагогов гимназии имеют высшую и первую квалификационную категории 41,5%. Несмотря на это, проблемой остается, то что 53% педагогов без квалификационной категории. В связи с этим необходимо усилить методическую поддержку педагогов, разработав траекторию их профессионального развития:

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через прохождение процедуры аттестации на высшую и первую квалификацию;
- Создание условий для повышения квалификации молодых педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию;
- Создание условий педагогам в участии конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- Создание условий и обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Учителя гимназии регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, СОО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

Рекомендуется педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО по своим учебным предметам, руководителям ШМО провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, заместителям директора оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, составить списки учителей, которым необходимо будет пройти курсы по обновленным ФГОС в следующем году.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В решении задач образовательной системы важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание».
 - 3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - 4. Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО».
 - 5. Программа «Воспитательной работы «Школа толерантности» учащихся МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2025 гг» .
 - 6. Программа «Экологическое воспитание учащихся «ЭКОС».

- 7. Программа «Правового воспитания «Я – гражданин России».
- 8. Программа «По противодействию экстремизму и терроризму».
- 9. Программа «Скажем коррупции – НЕТ!»

Введена новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советником по воспитанию является Манафова Герек Рамазановна.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Манафова Г.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Все воспитательные события, дела и мероприятия отделения отображены в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Путь к успеху"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Путь к успеху"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Акаева Р.Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 4 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 6 учеников группы риска. Сейчас в группе 30 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профессиональная ориентация призвана помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого школьника, знакомит с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, состоявшими профессионалами своего дела, современными производствами, формирует необходимые компетенции в области планирования профессионального пути.

В 2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в профориентационных мероприятиях и в профориентационных уроках.

Всероссийский проект «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Программа направлена на погружение в мир профессиональных направлений и специальностей, прохождение онлайн-тестирования от психологов МГУ, посещение выставок, интерактивных мастер-классов от ведущих колледжей и вузов Махачкалы, а также проведение профориентационных уроков. Данные мероприятия помогают нашим учащимся понять, какая специальность будет для них наиболее актуальной и полезной.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. Также вводится внеурочное занятие с 1-11 класс «**Разговоры о важном**», которое проводится еженедельно по понедельникам на первом уроке.

В 2023 календарном году проведено **36** занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» в течение учебного года темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. В основе определения тематики внеурочных занятий лежали два принципа: соответствие датам календаря; значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. В течение учебного года учащиеся многократно возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанному их восприятию.

Реализация программ внеурочной деятельности способствовала созданию благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогли выйти за рамки школьной программы, научились самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками,

аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному алгоритму. Для организации отдыха и досуга детей в каникулярное время был составлен план, проводились познавательные экскурсии), походы и спортивные мероприятия.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- создание условий для формирования личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, к самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание у учащихся целостного миропонимания, развитие их познавательных интересов;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация поставленных целей и задач воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов и осуществлялась в рамках соответствующих модулей:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорентация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Школа – территория здоровья;
- Моя Родина.

Таблица №34

1. Направление воспитательной работы	Мероприятия	Ответственные организаторы
Традиционные школьные мероприятия	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и 100-летию Р.Гамзатова	Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р.
	Праздничное мероприятие, посвященное 100-летию Р.Гамзатова, Дню единства народов Дагестана	замдиректора по УВР Насрулаева А.А. зам по УВР Гасратова Г.Ш.
	Классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	замдиректора по УВР Насрулаева А.А. классные руководители

	Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню единения народов Дагестана	Классные руководители Дамаданова В.И., Юсупова Ф.М,
	Мероприятия, приуроченные к месячнику «Внимание, дети!»	замдиректора по УВР Насрулаева А.А. классные руководители
	Вечер поэтического настроения «Мастера литературного слова»	Классные руководители Сотрудники Нац библиотеки
	Неделя ПДД	Новогоднее представление «В гостях у сказки...»
	«Мы- граждане России»	Советник Манафова Г.Р.
	Дорожная азбука –экскурсия на железной дороге	замдиректора по УВР Насрулаева А.А. классные руководители
	Историко-литературная композиция «Битва за Кавказ»	Зам по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р.
	«Своих не бросаем» - просмотр документального фильма	Зам.директора по УВР Насрулаева А.А.
	Международный день школьных библиотек Новогодние мероприятия	Раджабова З.К. Классные руководители

	<p>»День героев Отечества».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню</p>	<p>Шихшабекова Д.Р. Кирюхина О.В.</p>
	<p>Эко-тур –экологическое мероприятие</p>	<p>замдиректора по УВР Насрулаева А.А. Комитет экологии Совет Первых</p>
	<p>Литературно-музыкальная композиция «Наследники Победы», посвященная Сталинградской битве</p>	<p>Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р. Классные руководители</p>
	<p>Профилактика терроризма и экстремизма- внеклассное мероприятие</p>	<p>Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р. Классные руководители Инспектор ПДН Шарапудинова С.К.</p>
	<p>«Вредные привычки» «Интернет-друг, интернет-враг» -в рамках Недели правовых знаний</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Форум Движения Первых</p>	<p>Советник Манафова Г.Р.</p>
	<p>«900 дней Блокады»- мероприятия к снятию Блокады Ленинграда «История моей школы в истории моей страны»- мероприятие , посвященное ко Дню Победы.</p>	<p>Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р. Классные руководители</p>
	<p>Праздник выпускников 4, 9, 11 классов «Последний звонок»</p>	<p>Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Советник Манафова Г.Р. Классные руководители</p>
<p>Мероприятия в рамках предметных недель</p>	<p>Неделя предметов гуманитарного цикла: Творческие встречи с художниками и писателями в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков»;</p>	<p>Зам.директора по УВР Насрулаева А.А. Казимова Н.М. Советник Манафова Г.Р. Классные руководители</p>

	«Телом и духом сильны лучшие дети страны» - спортивное мероприятие	Э Б. Буркадзе Эфендиева К.Г.
Акции	1.»Сад Памяти» 2.»Блокадный хлеб» 3«Диктант Победы» 4. «Свеча памяти» 5.»Мы против террора»	
Встречи	Встреча с ветераном Великой отечественной войны Встреча блокадницей Встречи с инспекторами ПДН Инспекторами Дорожной полиции Встреча с работниками правоохранительных органов и наркодиспансера Встречи с представителями ДУМ	

Помимо общешкольных мероприятий для решения задачи по развитию личности обучающихся педагоги школы использовали общешкольные и внеклассные мероприятия. При планировании работы классные руководители руководствовались Календарем образовательных событий на 2022-2023 учебный год. Поэтому единые классные часы были приурочены к общероссийским праздникам, а тематические классные часы в разных классах имели различную тематику и были направлены на формирование конкретного детского коллектива. Необходимо отметить, что чаще всего выбор тематики классного часа и форма представления информационного материала исходили от ребят, их интересов.

Темы единого классного часа:

- Урок Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День единства народов Дагестана
- Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности.
- Школа дорожной безопасности
- Правила поведения в школе.
- День гражданской обороны;
- День народного единства;

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:

- «Мини-футбол»
- «Баскетбол»
- «Цветные карандаши» (ИЗО)
- «Проба пера» (юнкоры)
- «Экология и жизнь» (экологический кружок)

- «Школа безопасности» (ЮИД)
- «Крылья» (вокальный кружок)

За 2023 год в школе было проведено более 100 внеклассных мероприятий..

Среди них были и традиционные: День Знаний, День Пожилого человека, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта-мамин день, День Победы, Праздник Последнего звонка.

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ, городской конкурс - »Верны ЮИДовской стране», конкурс рисунков «Нет коррупции!», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Холокост», и др.;
- День Памяти юного героя- антифашиста

День памяти воинов – интернационалистов

- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества.

Уроки Победы.

- Диалоги с Героями.
- Волонтеры Победы
- Волонтеры медики

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «78-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы,

экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокадный Ленинград», «900 дней мужества», «Холокост», «История моей школы в истории моей Родины», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Азбука дорог», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Команда гимназии приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 2-место.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД. Отряд ЮИД проводит ежемесячные беседы по профилактике ДТП, КВН по правилам дорожного движения, внеклассные мероприятия, акция «Письмо водителю», конкурсы газет и рисунков.

В проведении всех мероприятий активное участие принимало и Ученическое самоуправление, которое в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из учащихся 8 — 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе. За активное участие в городских мероприятиях награждены грамотой.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является **«Совет старшеклассников»** и **«Совет Первых»**, в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 11б класса Магомедова Айшат, Совета Первых- Исмаилова Марьям ученица 9 г класса.

Система ученического самоуправления и Совета Первых позволили учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Вся проделанная работа отражается в школьной газете «Школьник» - руководитель Будунова Марьям.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с

Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН Шарапутдинова С.К., что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ФСИН, адвокаты, наркологический диспансер, КДН, ДПС ГИБДД, сотрудники железной дороги, сотрудники МЧС.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: оперативнопрофилактическая операция «Дети России – 2023», антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» профилактика буллинга в школе, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Через беседы, демонстрации мультфильмов напоминали обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебновоспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

VI. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в зимний период 40 мин).

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены : для обучающихся 1,4-х ,5-х,8-11-х классов в первую смену, во вторую смену — для обучающихся 2-3-х, 6–7-х классов.

Таблица №35. Режим образовательной деятельности

Классы Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Классы	Количество учебных недель в году

1кл/1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь май)	5		1-кл	33
2кл,3кл,6кл,7кл-II смена 4кл,5кл,8кл,9кл,10кл,11 кл -I смена	45 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь март)	2,3,4,5,6,7-кл 5-дневка	8,9,10,11- кл 6-дневка	2-11кл	34

1.Начало занятий I-й смены:8.00

Окончание I-й смены: 13.00

2.Начало занятий II -й смены:13.10

Окончание II -й смены:18.05

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия. Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками ГБУ РД РКБ № 2 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 98 процентов 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

Из 178 выпускников основной школы в профильные классы гимназии поступило 82 человека (46%). В 10 класс из других ОУ - 4 человека, остальные в общеобразовательные учреждения НПО/СПО .

Из 91 выпускника старшей школы 17 человек продолжили образование по профилю гимназии. Не поступили 5 выпускников.

Таблица №36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другого	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

			й	ОО	ОО			ОО		
2023	178	82	1	91	91	79	7	5	0	

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии а осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 582 респондентов (47% от общего числа родителей 4–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Была проведена диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом, жизнедеятельностью гимназии по методике Е Н Степанова. Количественный охват- 585 человек, родители 4-11-х классов.

Цель: определить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Отношение к гимназии №1 исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях; мнение о взаимодействии педагогов, родителей и детей; о создании условий социализации учащихся. Так же выявление сильных и слабых сторон в деятельности гимназии №1, получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации с

предложениями по улучшению образовательного процесса в целом. Родителям предлагалось прочитать критерии, утверждения и оценить степень удовлетворенности.

Результаты диагностики показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

-отношение родителей к классному руководителю -92%;

-отношение ребенка к одноклассникам -92%;

-качество образовательного процесса -84%;

-деятельность администрации и педагогов-91%.

По мнению большинства родителей, учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания- 84%. Организацией школьного быта, состоянием школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением школы удовлетворены в среднем 782% опрошенных.

15% родителей считают, что дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. По мнению 85% родителей педагоги учитывают индивидуальные особенностей и возможностей учащихся. 49% из числа опрошенных хотят, чтобы на базе гимназии функционировали различные клубы и секции.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Состоянием школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением. Большинство родителей указывают, что отношение ребенка к школе и взаимодействие между детьми в классе положительное.

Низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения наблюдается у 10% от общего числа; средний уровень - 22%; высокий уровень -68%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты анализа уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы обучающимися образовательного процесса .

Количественный охват- 779 учащихся 4-11-х классов. Опрос по методике А.А. Андреева показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 81% учащихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 86%;

63% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 69% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 79% учащихся. Более 56% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 67 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что большинство учащихся испытывают положительные эмоции, посещая школу, каждый третий из опрошенных на летних каникулах будет скучать по школе. Однако, небольшое количество детей испытывают некоторые затруднения в межличностном общении со сверстниками и педагогами, имеют ограниченный круг общения.

Низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения наблюдается у 12% от общего числа обследованных ; средний уровень - 50%; высокий уровень -38%. Основная причина сложившейся ситуации представляется как недостаточная слаженность взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив видит необходимость в усилении взаимодействия путем организации родительских лекториев и классных собраний с проведением информационной работы о существующих возможностях участия в управлении гимназией и знакомством с нормативно- правовой базой, на основе которой гимназия организует образовательный процесс.

Вывод: на протяжении предшествующих этапов развития в гимназии сложилась многогранная система взаимодействия участников образовательного и воспитательного процесса (педагоги; обучающиеся и их родители), что способствует личностному развитию и социализации обучающихся. По результатам диагностики родителей , уровень удовлетворенности системой дополнительного образования ниже среднего.

Базовыми составляющими деятельности МБОУ «Гимназия №1» являются:

Ориентация на национальные ценности и традиции, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада

школьной жизни. Все аспекты учебного и воспитательного потенциала становятся реальными ресурсами в воспитательной и образовательной деятельности, т.к. в школе сложилась профессиональная команда педагогов высокой квалификации. Созданы условия для роста личностных достижений обучающихся в различных видах деятельности за счет включения в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадном движении. Созданы условия для развития индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса взросления обучающихся, которое способствует развитию вариативности содержания образовательного и воспитательного процесса и реализации идей работы с обучающимися с особенностями развития.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Общая характеристика:

9.1.1. Формирование фонда:

Таблица №37.

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги)	15574 экземпляра
Учебный фонд	10089
Учебники	8636
Учебные пособия	1453
Книги	5485
Художественная литература	5246

Справочная литература	154
Научно-педагогическая и методическая литература	85
Периодические издания	-
Брошюры, журналы	-
Электронные носители	-
Выполнение библиографических справок	-
Подписка на периодические издания Количество газет и журналов РБ, РФ указать наименования	«Орленок Дагестана»
Списание учебников (количество)	0 экз.
Списание художественной литературы	0

9.1.2.. Показатели обеспеченности учебниками

Таблица №38

Класс	% Обеспеченности
1 класс -	0
2 класс -	30
3 класс -	31
4 класс -	27,3
5 класс -	45,4
6 класс -	28,5
7 класс -	10,2
8 класс -	46
9 класс -	47,3
10 класс -	76,4
11 класс -	70

Общий по школе с 1 –по 11классы % обеспеченности составляет – 37,4

9.1.3. Основные показатели работы библиотеки

Таблица №39

Количество читателей –	780
Количество посещений –	6753
Книговыдача всего -	12734
Учебники -	10427
Худож., метод. литература -	2307

Массовая работа:

9.1.4. Книжные выставки, внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, встреча с писателями (названия, даты, кол-во используемой литературы)

Таблица №40

№	Название	Дата	Количество
1	«Дорогою добра и знаний» (к 1 сентября – Дню знаний)	сентябрь	6 книг
2	«Учитель – профессия творческая» (к всемирному Дню учителя)	октябрь	7 книг
3	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака русского поэта, драматурга и переводчика	ноябрь	11 книг
4	«Живая классика». Встреча с дагестанским писателем Ильясом Магомедовым.	декабрь	18 книг
5	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро	январь	
6	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	январь	8 книг
7	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	январь	6 книг
8	Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"	январь	8 книг
9	Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	24-30.03	
10	Всероссийский смотр-конкурс «И в каждой книге мир неповторим» в Доме поэзии.	25.04	

11	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	06.05	11 книг
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------

9.1.5. Работа с педагогическим коллективом:

1. помощь в осуществлении проектов, программ элективных курсов, внеаудиторных занятий;
2. разработка перечня литературы внеклассных чтений;
3. внеклассная работа
4. совместные мероприятия, акции, конкурсы, привлекающие внимание к чтению.

9.1.6. Выводы:

1. школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий
2. оказывалась помощь в подборе литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки
3. библиотека проводила работу по популяризации книги и чтения, вела работу с читательским активом, а также обучала пользователей библиотеки использовать информацию на различных носителях.

9.2. Задачи, над которыми следует работать в 2023/2024 учебном году:

1. Формирование у учащихся навыков культуры чтения
2. Развитие интереса к книге через проведение культурно - досуговые мероприятия с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Расширение сферы познавательных интересов через знакомство с современными периодическими изданиями.
5. Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
7. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

9.3. Нормативные документы школьной библиотеки:

Законодательные:

1. Законодательство РФ
2. Манифест школьных библиотек;
3. Положение о медиатеке;
4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
6. Права пользователей библиотек
7. Право на библиотечное обслуживание
8. Право на библиотечную деятельность

9.4. Локальные документы:

1. . Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения.
2. Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения.
3. . Должностные инструкции работников библиотеки.
4. План работы библиотеки на учебный год.
5. Отчет о работе библиотеки за учебный год.
6. Инструкция по технике безопасности в библиотеке.
7. .Положение о сохранности учебного фонда.
8. Положение о документах, принятых в дар
9. Порядок организации доступа в Интернет
10. Паспорт библиотеки

8.5. Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондами ведется следующая документация (Сроки хранения документов):

1. картотека учебников (постоянно);
2. тетрадь замены учебников (3 года);
3. журнал учета поступивших учебников (постоянно);
4. журнал выдачи учебников по классам (3 года);
5. книга суммарного учета (постоянно, до ликвидации библиотеки хранятся);
6. инвентарные книги (постоянно, до ликвидации библиотеки хранятся);
7. дневник работы библиотеки (3 года);
8. тетрадь учета книг, взамен утерянных (в течение пяти лет хранятся);
9. тетрадь учета подарочных изданий (в течение пяти лет хранятся);
10. акты:

акты на списание литературы (постоянно, до ликвидации библиотеки хранятся).

акты о переоценке фондов (в течение пяти лет)..

акты о проверке фондов.

11. читательские формуляры (в течение пяти лет).

8. 6.Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00

- Методический день – --

- Санитарный день – суббота

9. Данные на сотрудников:

1. ФИО – Раджабова Земфира Курбановна

Дата рождения – 06.11.1968

Образование – Культурно-просветительное училище

Специальность по диплому - «Библиотечное дело»

Общий стаж- 32 лет

Библиотечный стаж – 32 лет

Должность (категория) - зав.библиотекой

Количество ставок – 1 ставка

Награды - Почетная грамота за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса, весомый личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников, многолетний плодотворный труд.

Грамота за активное участие в общегородском конкурсе «Нам завещаны память и слава», посвященный году литературы и 70-и летию Победы.

Курсы ПК – ДИРО 10.05.2005г. РИПКРО 22.08.2020г

Дополнительная работа - нет

Контакт (сотовый) – тел. 89285449991

2.ФИО – Ибрагимова Патимат Гасановна

Дата рождения – 24.01.1986

Образование – ДГПУ 2008, «ИНФОУРОК» «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (600 часов) 2022.

Специальность по диплому - «Педагог-библиотекарь» , «Уч англ.яз.»

Общий стаж- 5 лет

Библиотечный стаж – 5 лет

Должность (категория) - библиотекарь

Количество ставок – 1 ставка

Награды - нет

Курсы ПК – ДИРО 10.05.2019г.

Дополнительная работа – учитель родного языка

Контакт (сотовый) – тел. 89289790205

10. Заключение:

Достижения:

1. В библиотеке применяются разнообразные формы и методы работы с читателем - это литературные викторины, уроки мужества, диспуты, мультимедийные викторины, громкие чтения и т.д.
2. В течение года оказывается помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Проблемы. В библиотеке выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1. недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.
2. библиотечный фонд недостаточно пополняется справочной, методической литературой, недостаточно и электронных средств обучения.

Х. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух корпусах: первый корпус – 2-х этажное здание в котором обучаются учащиеся 1-4-х классов, второй корпус – 4-х этажное здание – для учащихся 5-11-х классов. Имеется два спортивных зала, столовая и актовый зал. Общая площадь здания (помещения) составляет - 3562,6 м².

В том числе по целям использования из нее:

- учебная – 2530,7 м²;
- из нее площадь спортивных сооружений – 390,2 м²;
- учебно-вспомогательная – 1069 м²;
- из нее площадь, занимаемая библиотекой – 51 м²;
- подсобная – 273 м²;
- Общая площадь земельного участка – 2909,6 м²;
- из нее физкультурно-спортивной зоны – 460 м².

Проектная мощность учреждения рассчитана на 980 учащихся.. По состоянию на 31 декабря 2023 г гимназии обучалось 1866 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе всего учебных кабинетов - 58, паспортизованных - 15 кабинетов; имеется 15 кабинетов начального звена, 12 кабинетов русского языка и литературы, 8 кабинетов математики, 2 кабинета информатики, 8 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Все кабинеты начального и старшего звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинетах социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 390,2 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка общей площадью около 460 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

XI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В школе 2 компьютерных класса общей площадью 100,2 м². Кабинеты оснащены металлическими дверями, обеспечены первичными средствами пожаротушения. В компьютерных классах установлены по 13 компьютеров, имеются мультимедийные проекторы, принтер и колонки. Школа имеет доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ, имеет свой официальный сайт, электронную почту и аккаунты в социальной сети Телеграмм.

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены люминесцентные потолочные лампы. Кабинеты учителей оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Имеется 27 интерактивных кабинета: кабинеты русского языка и литературы, кабинеты начальной школы, кабинеты физики, химии, биологии, истории, математики и технологии.

Учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью до 79 Мбит/сек и исходящей скоростью до 64 Мбит/сек.

Доступ к интернету имеют также учителя школы.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: кабельная связь и WI-FI).

Ежегодно на официальном сайте школы обновляется информация об учредительных документах, локальных актах, методической работе. Для всех учителей выделены отдельные страницы. Документы, касающиеся информационного обеспечения школы, можно найти в открытом доступе на сайте школы. Уровень уроков с использованием ИКТ вырос на 68%.

Для учащихся школы установлена контентная фильтрация крипто шлюз от **Ростелекома**.

В медиатеке школы можно найти множество авторских разработок учителей. Активно ведется работа над достижением 100% результата заполняемости школьного портала «Дневник.ру» и МЭШ.

Учащимся оказывается постоянная помощь в подготовке к итоговым экзаменам.

Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. Весьма популярными, сайтами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ являются, EDU, OnlinetestPad, РЭШ, Сферум, НАВИГАТОР ГИА, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ и другие. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя математики, русского языка, истории и обществознания, химии, физики и информатики, биологии используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ).

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используется возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет-ресурсы Wiki –страницы совместного редактирования, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

Таблица №41

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
<i>Персональные компьютеры - всего</i>	244	233	30
<i>из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры</i>	165	157	
<i>находящиеся в составе локальных вычислительных сетей</i>	244	157	30
<i>имеющие доступ к Интернету</i>	244	157	30
<i>поступившие в отчетном 2023 году</i>	39		
<i>Мультимедийные проекторы</i>	25		
<i>Интерактивные доски</i>	27		
<i>Принтеры</i>	9		
<i>Сканеры</i>	-		
<i>Телевизоры</i>	18		
<i>Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)</i>	34		

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии иногда недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1866
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	759
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	948
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435/23,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) по 100-бальной шкале	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,56%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,56%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1049/55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/7,47%
1.19.1	Регионального уровня	11/0,58%
1.19.2	Федерального уровня	66/3,4%
1.19.3	Международного уровня	21/1,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/0,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/46,2%
1.29.1	Высшая	44/41,5%
1.29.2	Первая	5/4,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/40,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	106/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1107/59,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3

Дата составления отчета 19.03.2024г